

МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан»

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ

в 5, 6, 7, 8-х классах МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан»

в 2024 учебном году

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом УО Урус-Мартановского района от 14.02.2024г «О проведении мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

График проведения ВПР в 5-8 классах в МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан»

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык (1ч.)	19.03.2024 г.	21.03.2024 г.	02.04.2024 г.	03.04.2024 г.	04.04.2024 г.
Русский язык (2ч.)	20.03.2023 г.				
Математика	17.04.2024 г.	18.04.2024 г.	19.04.2024 г.	23.04.2024 г.	24.04.2024 г.
Окружающий мир	18.04.2024 г.				
История		23.04.2024 г.	20.03.2024г.	17.04.2024г.	22.04.2024г.
Биология		25.04.2024 г.	19.03.2024г.	18.04.2024г.	25.04.2024г.
География		-	19.03.2024г.	17.04.2024г.	22.04.2024г.
Обществознание		-	20.03.2024г.	17.04.2024г.	22.04.2024г.
Физика		-		18.04.2024г.	25.04.2024г.
Химия		-			25.04.2024г.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	152	189	170	166
Математика	149	188	168	165
Окружающий мир				
Биология	151	86	91	49
История	149	85	91	92
Обществознание		88	84	82
География		81	59	63
Химия				56
Физика			50	66

Вывод: в работе приняли участие 677 учеников из 722 (94%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по гимназии.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5«А»	Дадалова И.И.	3	14	11	0	61	1	10	12	5	39,2
5 «Б»	Эльбиева Х.Б.	2	11	12	0	52	1	8	9	5	39,1
5«В»	Эльбиева Х.Б.	2	13	10	0	60	1	8	10	5	38
5«Г»	Бетельгериева С.С.	4	14	8	0	69,2	2	8	9	4	43,4
5«Д»	Бетельгериева С.С.	5	14	9	0	68	2	9	11	4	42,3
5«Е»	Дадалова И.И.	0	10	18	0	36	1	10	11	6	39,2
Итого		16	76	68	0	58	8	53	62	29	40,1

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,76% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51,97% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,26% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 ч. 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Мацаева Я.Х.	9	9	10	0	64,2	1	9	11	5	38,4
5 «Б»	Мацаева Я.Х.	4	8	10	0	48	1	8	11	5	36
5«В»	Мацаева Я.Х.	4	3	18	3	28	1	7	10	4	36,3
5«Г»	Мацаева Я.Х.	5	12	9	0	65,3	2	8	10	4	42
5«Д»	Мацаева Я.Х.	4	19	5	0	79,3	2	9	10	4	44
5«Е»	Мацаева Я.Х.	0	12	16	0	43	0	9	12	69	33,3
Итого		26	63	68	3	56	7	50	64	28	38,7

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,01% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 ч.2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Мусаева Х.Л.	16	9	3	0	89,2	1	9	12	5	37,1
5 «Б»	Мусаева Х.Л.	8	9	8	0	68	1	7	10	5	35
5«В»	Мусаева Х.Л.	8	10	5	0	60	1	8	10	5	38
5«Г»	Мусаева Х.Л.	12	9	5	0	81	2	9	11	4	42,3

5«Д»	Мусаева Х.Л.	10	10	8	1	69	2	10	9	4	48
5«Е»	Мусаева Х.Л.	7	10	11	0	61	1	7	11	5	33,3
Итого	160	61	57	40	1	74	8	50	63	28	39

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50,99% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49,01% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 ч. 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Даутаева И.И.	7	10	11	0	52	1	9	10	5	40
5 «Б»	Даутаева И.И.	7	6	12	0	52	1	8	9	5	39,1
5«В»	Даутаева И.И.	4	11	10	0	60	1	9	8	5	43,4
5«Г»	Даутаева И.И.	8	11	7	0	73	1	9	12	4	38,4
5«Д»	Даутаева И.И.	7	14	7	0	72	1	10	10	5	42,3
5«Е»	Даутаева И.И.	2	8	18	0	36	1	8	13	6	32,1
Итого		35	60	65	0	59,3	6	53	62	30	40

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57,72% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42,28% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги за 3 чет. 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Цацаева Х.М.	4	10	16	0	47	1	9	11	5	38,4
6 «Б»	Эльмурзаева С.А.	9	9	12	0	60	2	11	12	5	43,3
6 «В»	Эльмурзаева С.А.	4	10	19	0	42,4	2	11	13	5	42
6 «Г»	Мачигова Л.Ш.	3	11	17	0	45,1	1	10	13	6	38

6 «Д»	Мачигова Л.Ш.	2	10	17	0	41,3	1	10	12	6	38
6 «Е»	Цацаева Х.М.	1	9	18	0	38	1	9	11	6	37,1
6 «Ж»	Мачигова Л.Ш.	2	12	5	0	74	1	6	7	3	41,1

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,49% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 чет.2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Мацаева Я.Х.	4	15	11	0	63,3	1	9	13	5	36
6 «Б»	Ибрагимова Х.Х.	11	6	13	0	57	2	9	12	5	39,2
6 «В»	Ибрагимова Х.Х.	8	9	16	0	52	2	11	11	6	43,3
6 «Г»	Ибрагимова Х.Х.	5	10	16	0	48,3	2	9	12	6	38
6 «Д»	Мацаева Я.Х.	2	15	11	1	37,1	1	9	12	5	37,1
6 «Е»	Мацаева Я.Х.	1	12	14	1	46,4	1	8	13	5	37,1
6 «Ж»	Мацаева Я.Х.	4	11	4	0	79	1	7	8	3	42,1
Итого		35	80	85	3	58	10	62	81	35	38,2

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35,45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,7% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 чет. 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Мусаева Х.В.	15	7	8	0	73,3	1	11	12	4	43
6 «Г»	Мусаева Х.В.	10	9	12	0	61,2	1	9	13	5	36

6 «Е»	Мусаева Х.В.	28	4	9	15	46,4	1	8	13	6	32,1
-------	--------------	----	---	---	----	------	---	---	----	---	------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32,14% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,19% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 3 чет. 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику по предмету обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 чет.2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Мусаева Х.В.	14	13	3	0	90	1	9	14	5	34,4
6 «В»	Мусаева Х.В.	11	10	12	0	63,6	1	10	14	6	35,4
6 «Д»	Мусаева Х.В.	8	13	8	0	72,4	1	8	14	5	32,1
6 «Ж»	Исараева С.И.	11	4	4	0	79	1	8	6	3	50
Итого		44	40	27	0	76	4	35	27	0	37

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 74,04% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25,96% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 чет. 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Даугаева И. И.	13	4	13	0	57	1	9	13	5	36
6 «Ж»	Даугаева И. И.	7	9	3	0	84,2	1	6	8	4	37
6 «Г»	Даугаева И. И.	10	6	13	2	52	1	8	12	5	35
Итого		30	19	29	2	61,2	3	23	33	14	36

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 73,97% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21,92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,11% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четв.2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику по предмету. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 чет.2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Сугаипова А.А.	8	11	11	0	63	1	10	13	5	38
6 «В»	Сугаипова А.А.	9	9	15	0	54,5	1	12	13	5	42
6 «Д»	Сугаипова А.А.	9	5	15	0	48,2	1	10	12	6	38
6 «Е»	Сугаипова А.А.	6	7	16	0	44,8	1	9	11	5	38,4
Итого		32	32	57	0	53	4	41	49	21	39,1

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 98,25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,75% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «Обществознание», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Бугаева М.С.	3	11	16	0	47	1	10	13	6	36,6
7 «Б»	Бугаева М.С.	4	6	21	1	31,2	1	9	11	6	37,1
7 «В»	Цацаева Х.М.	9	15	8	0	75	1	11	12	5	41,3
7 «Г»	Бугаева М.С.	8	7	16	1	47	1	11	12	5	41,3
7 «Д»	Цацаева Х.М.	10	5	12	0	56	1	10	10	5	42,3
7 «Е»	Бугаева М.С.	1	13	14	1	48,3	1	10	13	5	38
Итого		35	57	87	3	51	6	61	71	32	39,4

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43,27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,39% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,34% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 3 четв. 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету. В 7 «Б» классе повысилось К/З обучающихся на 5,9%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Давлетмерзаев И.Ш.	4	16	10	0	67	1	9	12	5	37,1
7 «Б»	Давлетмерзаев И.Ш.	4	7	21	0	34,3	1	9	14	6	33,3
7 «В»	Давлетмерзаев И.Ш.	8	15	9	2	72	2	10	14	5	38,7
7 «Г»	Зизиев А.А.	10	9	13	0	59,3	2	10	12	6	40
7 «Д»	Зизиев А.А.	12	7	8	0	70,3	2	9	9	4	45,8
7 «Е»	Зизиев А.А.	7	6	16	0	45	1	8	12	5	34,6
Итого	Итого	45	60	77	2	58	9	55	73	31	38,1

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43,27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,39% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,34% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 3 четв. 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике в 7-х классах показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Сугаипова А.А.	5	5	22	0	31,2	1	9	12	6	36
7 «Г»	Сугаипова А.А.	9	6	17	0	47	2	10	13	6	39
	Итого	14	11	39	0	39,1	3	19	25	12	37,2

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35,59% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,24% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,17% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 3 четв. 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 «Г» класса и повышении К/З на 4,8% в 7 «Б».

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Д»	Зизиев А.А.	13	8	6	0	78	2	9	9	5	44
7 «Е»	Зизиев А.А.	6	9	11	3	52	1	8	10	6	36
	Итого	19	17	17	3	64,2	3	17	19	11	40

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 70% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 3 четв. 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 чет. 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Д»	Эльсултанова Э.А.	10	6	11	0	59,2	1	9	10	5	40
7 «Е»	Эльсултанова Э.А.	2	13	12	2	52	1	7	12	6	31
	Итого	12	19	23	2	55,3	2	16	22	11	35,2

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32,69% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,46% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,85% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 3 чет. 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику по предмету обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 чет. 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7«А»	Эльсултанова Э.А.	8	9	12	1	57	1	8	11	6	35
7«В»	Эльсултанова Э.А.	11	12	8	1	72	2	10	14	5	39
Итого		19	21	20	2	65	3	18	25	11	37

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 3 чет. 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику по предмету обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 чет. 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Даутаева И. И.	4	9	17	0	43,3	1	8	12	6	33,3
7 «В»	Даутаева И. И.	8	7	18	0	45,4	1	10	14	6	45,4
7«Г»	Даутаева И. И.	8	7	17	0	47	1	10	14	5	37
Итого		20	23	52	0	45,2	3	28	40	17	35,2

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 40,91% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,95% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,14% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 3 четв.2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику по предмету. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся. В 7 г классе К/З по итогам 3 четв. и ВПР составляет -45,4, что свидетельствует об объективном оценивании педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» «География», «Физика», «Обществознание», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четв.2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Дашаева И.Ш.	4	10	19	0	42,4	1	9	11	5	32,2
8 «Б»	Мачигова Л.Ш.	5	14	10	0	65,5	1	9	11	5	38,4
8 «В»	Дашаева И.Ш.	12	19	3	0	91,1	2	12	13	6	42,4
8 «Г»	Бугаева М.С.	2	6	17	1	31	1	8	9	5	39,1
8 «Д»	Дашаева И.Ш.	7	13	10	0	66,6	1	10	12	5	39,2

8 «Е»	Бугаева М.С.	6	4	17	1	36	1	8	11	5	36
Итого		36	66	76	2	57	7	56	70	33	38

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,27% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,42% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 3 четв.2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету. В 8 е К/3 подтвердилось.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четв.2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Мамацуева Л.А.	3	6	24	0	27,2	1	10	15	6	34,3
8 «Б»	Мамацуева Л.А.	6	11	12	0	59	1	9	11	5	38,4
8 «В»	Мамацуева Л.А.	6	14	14	0	59	2	11	13	5	43,3
8 «Г»	Мамацуева Л.А.	3	1	22	0	15,3	1	7	12	5	32
8 «Д»	Мамацуева Л.А.	6	7	17	0	43,3	2	9	11	5	41
8 «Е»	Мамацуева Л.А.	6	3	19	0	32,1	1	8	11	5	36
Итого		30	42	108	0	40	8	54	73	31	38

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39,63% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,27% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,1% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 3 четв.2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 бвд классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету, и повышении К/З в 8 аге на 7,1% в 8а, на 16,7 в 8г, на 3,9% в 8е кл.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Г»	Юнаева К.М.	1	8	17	0	35	1	8	9	5	39,1
8 «Е»	Юнаева К.М.	8	2	16	0	38,4	2	8	11	2	38,4
	Итого	9	10	33	0	39	3	16	20	7	39

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 34,69% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,27% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,04% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 3 четв. 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о повышении качества знаний в 8г и о объективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету в 8е.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Мадагов Л-А.А.	10	18	6	0	82,3	2	10	15	6	36,3
8 «Д»	Мадагов Л-А.А.	9	9	12	0	60	1	9	14	5	34,4
	Итого	19	27	18	0	72	3	19	29	11	35,4

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 34,69% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,27% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,04% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 3 четв. 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по химии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«Б»	Сугаипова А.А.	10	11	8	0	72,4	1	9	11	5	38,4
8 «Г»	Сугаипова А.А.	8	8	9	0	64	1	7	10	5	35
	Итого	18	19	17	0	69	2	16	21	10	37

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,08% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 3 четв. 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	. Хасаева Л.С..	2	11	18	2	39,3	1	8	15	6	30
8 «Б»	Хасаева Л.С..	6	12	11	0	62,1	1	9	11	5	38,4
	Итого	8	23	29	2		2	17	26	11	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 70% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 3 четв. 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 чет. 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Эльсултанова Э.А.	18	13	3	0	91,1	2	12	14	6	41,1
8 «Д»	Элиханов А.Х.	10	9	11	0	63,3	2	10	12	5	41,3
	Итого	28	22	14	0	78,1	4	22	26	11	41,2

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 30,16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 3 чет. 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику по предмету обучающихся 8-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 чет.2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	. Элиханов А.Х.	8	16	5	4	73	1	9	13	6	34,4
8«Е»	Эльсултанова Э.А.	8	4	15	1	43	1	8	12	5	35
Итого		16	20	20	5	59,1	2	17	25	11	35

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25,45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74,55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 3 чет. 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику по предмету обучающихся 8-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 70 процентов, обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете от 31.05.2024 № 7. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ГМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ученику самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Сформировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов, обучающихся в срок до 31.08.2024.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

9. Отметить работу Юнаевой К.М., Мамацуевой Л.А., Сугаиповой А.А., Бугаевой М.С., Дадаловой И.И., учителей биологии, математики, географии, русского языка по повышению качества знаний обучающихся.

Заместитель директора по УР

Мачигова Л.Ш.

Со справкой ознакомлены:

Бетельгериева С.С.

Дадалова И.И.

Эльбиева Х.Б.

Мацаева Я.Х.

Цацаева Х.М.

Эльмурзаева С.А.

Даугаева И.А.

Исараева С.И.

Ибрагимова Х.В.

Мусаева Х.В.

Сугаипова А.А.

Бугаева М.С.

Зизиев А.А.

Давлетмерзаев И.Ш.

Юнаева К.М.

Эльсултанова Э.А.

Дашаева И.Ш.

Мамацуева Л.А.

Мадагов Л-А.А.

Хасаева Л.С.

Элиханов А.С.