

Протокол №6 заседания ГМО  
учителей русского языка и литературы

от 26.03.2022.

Присутствовали: 13 человек.

**Тема: «Об организации общественно – профессионального обсуждения Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”**

Повестка дня.

**1.Что такое ФГОС? Какие бывают ФГОС? Третье поколение ФГОС**  
(Руководитель ГМО: Бетельгериева С.С.)

**2.Рассмотреть Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287**

(Руководитель ГМО: Бетельгериева С.С. и учителя ГМО)

**3. Рассмотреть примерную рабочую программу ООО «Русский язык и математика» (для 5 – 9 классов общеобразовательных организаций). Одобрена решением Федерального Учебно – Методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г.**  
(Руководитель ГМО: Бетельгериева С.С. и учителя русского языка и литературы)

**4. Обсуждение и утверждение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерных рабочих программ ООО по математике.**

(Руководитель ГМО: Бетельгериева С.С. и учителя ГМО)

**1. Что такое ФГОС? Какие бывают ФГОС? Третье поколение ФГОС**

Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения будет осуществлён в сентябре 2021 года. Обсуждение новых ФГОС началось ещё весной 2018, и с тех пор прорабатывается их грядущее внедрение. Рассмотрим подробнее отличия ФГОС второго и третьего поколения.

## Обновленный ФГОС

Федеральные государственные образовательные стандарты обновляются примерно раз в 10 лет. Новые ФГОС утверждены в конце 2020 года, а во втором квартале 2020 года завершилась работа по обновлению основных школьных программ. Окончательный переход на новые ФГОС был запланирован на сентябрь 2021 года. Чем они отличаются от предыдущих?

**Главной задачей ФГОС третьего поколения заявлена конкретизация требований к обучающимся.** Дело в том, что в предыдущей редакции Стандарт включал только общие установки на формирование определённых компетенций. Учебные учреждения сами решали, что именно и в каком классе изучать, поэтому образовательные программы разных школ отличались, а результаты обучения не были детализированы. Предполагается, что новые ФГОС 2020 года определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

**ФГОС** — это федеральные государственные образовательные стандарты. Они представляют собой совокупность требований к программам образования.

По ФГОС пишут учебники и методички, определяют, сколько времени уделить тому или иному предмету, решают, как проводить аттестации и какие задания будут на ЕГЭ. Словом, ФГОС — это фундамент образовательного процесса.

Основной задачей ФГОС является создание единого образовательного пространства по всей России. Считается, что оно обеспечит комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при **переходе на семейное обучение**.

ФГОС также обеспечивает преемственность образовательных программ. Предполагается, что каждый ученик на предыдущей ступени обучения получает все знания, необходимые для перехода на следующую. Иначе говоря, нельзя перейти в пятый класс, не владея знаниями и умениями начальной школы.

ФГОС должны соблюдать образовательные учреждения любого уровня, начиная с детского сада и заканчивая курсами повышения квалификации. Под эту необходимость попадают не только государственные, но и частные учебные заведения. Ведь все они подчиняются закону «Об образовании в Российской Федерации».

Актуальный текст государственных образовательных стандартов можно почитать на официальном сайте [fgos.ru](http://fgos.ru).

## Какие бывают ФГОС

На каждой ступени образования — свои стандарты. Школьникам необходимо руководствоваться следующими документами:

- ФГОС начального общего образования (1-4 классы),
- ФГОС основного общего образования (5-9 классы),
- ФГОС среднего общего образования (10-11 классы),
- ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

## Три поколения стандартов

ФГОС принято делить на три поколения — в зависимости от того, в каких годах они применялись.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года.

Новый ФГОС предусматривает обеспечение единства преемственности основных общеобразовательных программ, вариативности содержания образовательных программ общего образования и возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности.

Новый ФГОС устанавливает требования к структуре образовательной программы, личностным, метапредметным и предметным результатам обучения, условиям реализации образовательной программы, в том числе материально-техническим, кадровым, психолого-педагогическим и финансовым.

Новый ФГОС включает в себя воспитательный компонент, предусматривающий актуальные приоритеты воспитания.

Новый стандарт вступает в силу с 31 мая 2021 года (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования").

**Решение:**

1. Продолжить и дальше изучать (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "**Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования**"), включая примерные рабочие программы ООО по русскому языку и литературе 2. Соответствовать образовательной организации требованиям к кадровым условиям реализации ФГОС в части обеспечения уровня квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и непрерывности профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей образовательную программу общего образования;

3. Обеспечения в соответствии с Примерной основной образовательной программой общего образования педагогических работников необходимым уровнем знаний для реализации программы УУД, что может включать следующее: педагоги прошли курсы повышения квалификации, посвященные ФГОС.

2. По второму вопросу слушали руководителя ГМО Бетельгериеву С.С. Она ознакомила членов ГМО с **Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287**

**Решение:**

Всем членам ГМО учителей русского языка и литературы изучить **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287**, рассмотреть примерные рабочие программы ООО по своему учебному предмету, для осуществления своей педагогической деятельности в 2022 – 2023 учебном году.

## **Обновлённые ФГОС. Изменения.**

**ФГОС - это федеральные государственные образовательные стандарты. Они представляют собой совокупность требований к программам образования.**

### **ЗАДАЧИ ФГОС:**

- ✓ **создание единого образовательного пространства по всей Российской Федерации**
- ✓ **обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования**

### **Введение ФГОС НОО и ООО в 2021 году**

- Утверждение ФГОС – Приказ Министерства просвещения №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 31 мая 2021г.
- Комплексный анализ готовности введения ФГОС (региональный, муниципальный уровень, ОО) – 2 полугодие 2021
- Разработка новых ПООП с учетом апробации – 1 полугодие 2022 года
- Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО

начиная 2022/2023 учебного года. Переход на ФГОС – до 2027 года

### **Методологическая основа – системно-деятельностный подход**

- 1) Приводят стандарты в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Обеспечивают вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся;
- 3) Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);
- 4) Детализируют условия реализации образовательных программ;
- 5) Детализируют требования к результатам освоения учащимися программ ООО;
- 6) Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе;
- 7) Прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий

**Научно-методическое сопровождение ФГОС**

- <http://edsoo.ru>–сайт, сопровождающий введение и апробацию Рабочих программ ФГОС
- <https://edu.gov.ru/> – сайт Минпросвещения России

### **Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021**

- 1) Впервые вводится ФГОС НО и ООО (5-9 классы) одновременно.
- 2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- 3) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.
- 4) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).
- 5) Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и т.д.).
- 6) Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и т.п.).
- 7) Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определенный год обучения. 8) Содержание тем по новым ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).
- 9) Вводится предмет «Функциональная грамотность» как одна из составляющих на уроках географии, математики, информатики, окружающего мира.
- 10) Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ.
- 11) Расширяются возможности для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания.
- 12) Школы имеют право обучать детей на родном языке, то есть на любом языке Российской Федерации.
- 13) Прописана процедура оценки качества образования (ВПР, РДР и т.д.).

- 14) Прописана возможность реализации системы образования через семейное обучение, когда семьи могут самостоятельно выбрать для своего ребенка образовательный маршрут.
- 15) Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной.
- 16) Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности.
- 17) Определено базовое содержание программы воспитания.
- 18) Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

**Выводы:**

1. Индивидуальные учебные планы
2. Вариативность содержания и сроков образования
3. Есть интересные идеи и находки, которые справедливы и созвучны новому времени.
4. Личный образовательный маршрут
5. Деление на группы

**Использованные материалы**

1. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027?index=0&rangeSize=1> - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
2. <https://fgos.ru/> - тексты ФГОС всех ступеней
3. Муштавинская И.В. Путеводитель по ФГОС основного и среднего общего образования: Методическое пособие. Санкт-Петербург: КАРО, 2018
4. <http://edsoo.ru> – сайт, сопровождающий введение и апробацию Рабочих программ ФГОС
5. <https://edu.gov.ru/> – сайт Минпросвещения России
6. <http://edu53.ru/np-includes/upload/2021/09/21/16562.pdf> - Изменения в новых ФГОС НОО и ООО
7. <https://externat.foxford.ru/polezno-znat/fgos-2020>

**8.<https://rg.ru/2021/07/12/chemu-budut-uchit-v-shkole-s-1-sentiabria-2022-goda.html>**

**Решение:**

1. Члены ГМО ознакомились с изменениями в **ФГОС** третьего поколения. 2. Выяснили, **какие произошли изменения по предмету русский язык и литература.**  
3. Установили график подготовки рабочих программ для осуществления педагогической деятельности в новом учебном 2022 – 2023 учебном году (к 01.07. 2022 г. )

4. По четвертому вопросу слушали Бетельгериеву С.С., руководителя ГМО) Принять и выработать наиболее конструктивные предложения по данному ФГОС нового поколения и оценки качества рабочих программ ООО по предмету гуманитарного цикла. Исходя, их условий МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан», позволяющих добиваться от обучающихся высокого процента качества по предметам гуманитарного цикла. Информацию по результатам обсуждения с предложениями по доработке **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**, примерных рабочих программ ООО по предметам гуманитарного о цикла довести до сведения каждого члена ГМО учителей гуманитарного цикла и взять за основу в новом 2022 – 2023 учебном году.

**Решение:**

1. Подготовить рабочие программы к новому учебному 2022 – 2023 году всем членам ГМО гуманитарного цикла своевременно, с учётом требований **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом** Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

3. Взять за основу информацию руководителя ГМО Бетельгериевой С.С. и учителей гуманитарного цикла, выступивших с предложениями и решениями **«Об организации общественно – профессионального обсуждения Приказа** Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 **“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».**  
**Примерных рабочих программ НОО и ООО в 2022 – 2023 учебном году.**



4. Принять и выработать наиболее конструктивные предложения и решения по данному вопросу, исходя из условий МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан», позволяющих добиваться от обучающихся высокого процента качества по предметам гуманитарного цикла.

Руководитель ГМО:  Бетельгериева С.С.

Секретарь:  Хурцаева Л.М.