|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №темы | Раздел | Элементы содержания | Дата | Рекомендации по проведению занятий |
|  | Числа и величины | Составлять последовательность по заданному правилу. | 04.07-06.07 | 1. Просмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/nRRNu19RC9A |
|  | Числа и величины | Соотносить и сравнивать величины (при измерении в одинаковых и разных единицах). | 04.07-06.07 | 1. Просмотреть видеоурок по ссылкеМатематика - 2 класс - Российская электронная школа -Урок 7. Метр. Таблица единиц длины. |
|  | Числа и величины | Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку (1 вар.). | 04.07-06.07 | 1. Просмотреть видеоурок по ссылкеhttps://youtu.be/0yzoz\_uHKsY |
|  | Числа и величины | Выполнять действие с числом: выбирать число, на несколько единиц большее, чем заданное (2 вар.). | 08.07-12.07 | 1. Просмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/lYMi1urVpng |
|  | Работа с информацией | Читать таблицу, выбирать нужную информацию, суммировать данные в строке таблицы. | 08.07-12.07 | https://youtu.be/0\_Rs3S0GHWA |
| 1.
 | Работа с информацией | Читать таблицу, выбирать нужную информацию, суммировать данные в строке таблицы. | 08.07-12.07 | Практикум (приложение 1) |
|  | Работа с информацией | Читать готовые несложные столбчатые диаграммы | 14.07-19.07 | Просмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/nnOgfYKYy04 |
|  | Работа с информацией | Читать готовые несложные столбчатые диаграммы | 14.07-19.07 | Практикум (приложение 2) |
|  | Работа с текстовыми задачами | Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. | 14.07-19.07 | 1. https://youtu.be/uDkQ5U4DAac |
|  | Работа с текстовыми задачами | Использовать смысл отношений «больше (меньше) на (в)…», «столько же, сколько…», «поровну» для решения текстовых задач арифметическим способом. | 21.07-26.07 | https://youtu.be/pgNWtxzx1OE |
|  | Работа с текстовыми задачами | Применять полученные знания для решения практических задач. | 21.07-26.07 | https://youtu.be/Ae2vH55DD0U |
|  | Работа с текстовыми задачами | Применять полученные знания для решения практических задач. | 21.07-26.07 | 1. Просмотреть видеоурок по ссылкеМатематика - 2 класс - Российская электронная школа -Урок 48.Задачи, раскрывающие смысл действия умножения |
|  | Работа с текстовыми задачами.Работа с информацией. | Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять свой выбор действий.Заполнять таблицы по заданному правилу. | 27.07-01.08 | Методические рекомендации и практикум (приложения 5-6) |
|  | Работа с текстовыми задачами | Анализировать текст задачи, выбирать данные, необходимые для решения. Записывать решение задачи. | 27.07-01.08 | Практикум (приложение 3) |
|  | Работа с текстовыми задачами | Находить два способа решения текстовой задачи (2 действия). | 27.07-01.08 | Алгоритм работы с задачами (приложение 4) |
|  | Геометрические величины | Выполнять задания на пространственное мышление | 03.08-08.08 | Задания на пространственное мышление на выбор учителя (приложение 7) |
|  | Геометрические величины | Измерять длину отрезка в заданных единицах (дм, см). | 03.08-08.08 | https://youtu.be/TLc7jk9qQBk |
|  | Пространствен-ные отношения. Геометрические фигуры | Распознавать, различать и называть геометрические тела в пространстве(куб, шар). | 03.08-08.08 | https://youtu.be/bhVJolCvcp0 |
|  | Пространствен-ные отношения. Геометрические фигуры | Распознавать, различать и называть геометрические тела в пространстве(куб, шар). | 10.08-15.08 | Изучить презентацию (приложение 8) |
|  | Арифметические действия | Выполнять сложение и вычитание двузначных чисел в пределах ста с переходом через разряд. | 10.08-15.08 | 1.Просмотреть видеоурок по ссылкеМатематика - 2 класс - Российская электронная школа -Урок 21. Приёмы вычислений для случаев вида 60 ‒ 24 |
|  | Арифметические действия | Понимать и правильно пользоваться терминологией, выбирать название компонента арифметического действия. | 10.08-15.08 | https://youtu.be/RwWuud-y2NU https://youtu.be/DbfdgHgiv1o |