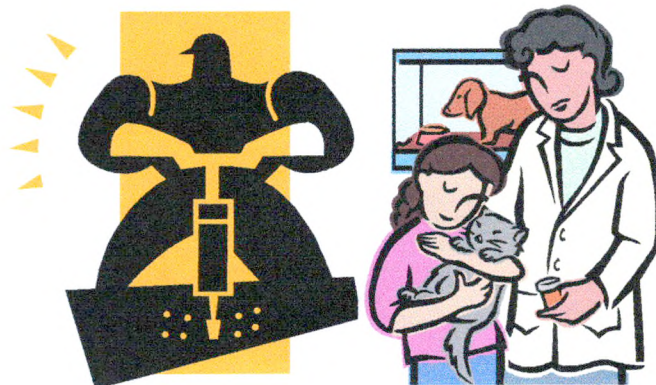


**МБОУ «Гимназия № 5 г. Урус-Мартан»**

**Классный час**

***«Профессий хороших  
на свете не счесть»***



**Подготовила и провела  
учитель начальных классов  
Хасуева З.А.**

**2017г.**

**Класс:** 3

**Тема:** *«Профессий хороших на свете не счесть...»*

**Цель:** Знакомство с миром профессий.

**Задачи:**

1. Расширить знания обучающихся о мире профессий.
2. Формировать интерес к профессиям.
3. Развивать абстрактное мышление, навыки культурного поведения.
4. Воспитывать уважение к труду, людям любой профессии.

**Предварительная работа:**

1. Поисковая работа о многообразии профессий.
2. Подбор загадок о профессиях, о труде.
3. Подготовка стенда « Мир моих увлечений».
4. Выполнение рисунков на тему: « Профессии моих родителей».

**Ход занятия:**

Учитель: Начнем занятие уже со знакомого вам слова «профессия». Что такое профессия?

Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

Профессия – основное занятие человека, его трудовая деятельность.

Профессия – это одна из характеристик человека.

Профессия – это деятельность, направленная на пользу обществу.

Учитель: Тема нашего внеклассного мероприятия «Профессий хороших на свете не счесть...»



Ученик: При подготовке к внеклассному мероприятию мы провели большую поисковую работу о многообразии профессий. И сочинили стихотворение «Парад профессий». (Приложение 1)

Учитель: В мире насчитывается более 40.000 профессий. Но каждая профессия важна по-своему.

1-й ученик: Прекрасных профессий на свете не счесть,  
И каждой профессии - слава и честь!

2-й ученик: А всё начинается в школе за партой,  
И классной доски, и над контурной картой.  
С нелёгкой задачи, с домашних заданий-  
К вершинам труда и отважных дерзаний.

3-й ученик: Сегодня ты школьник, а завтра-рабочий,  
Геолог, учёный, моряк или зодчий.  
Для каждого нужное дело найдётся,  
Кто с детства всерьёз за работу берётся.

Учитель: Когда вы подрастёте и станете взрослыми, придёт время и вам выбирать профессию. Перед вами откроется множество дорог, где вы сможете найти своё место в жизни. Выбор профессии сравнивается со вторым рождением человека:

- может быть, ты станешь учёным и изобретёшь машину времени;
- ты сможешь найти вакцину от опасных болезней;
- а ты вдруг отправишься на межпланетном корабле исследовать просторы Вселенной;
- а может твоё будущее – театральная сцена, аплодисменты и море цветов;
- ты когда –нибудь будешь шеф – поваром и откроешь своё кафе.

- У каждого из вас будет в жизни своя дорога, своя судьба. При подготовке к занятию мы оформили стенд «Мир моих увлечений» (фотографии школьников с кратким описанием их увлечений). Изучив ваши интересы, увлечения, я сочинила стихотворение «Азбука профессий 3 класса».

- Хотите узнать, о каких профессиях мечтают ваши одноклассники?

(Ученики читают стихотворение «Азбука профессий 3 класса»)

1 Ученик.: Я хочу детей лечить.

2 Ученик.: А я пойду в спецназ служить.

3 Ученик Буду я юристом.

4 Ученик.: Тогда я - программистом.

5 ученик.: Детективом буду я.

6 .Ученик Лётчик – вот мечта моя.

7 Ученик.: А мне нравится детей учить.

8 Ученик.: А мне в милиции служить.

9 Ученик.: Зубы детям буду я лечить.

10 Ученик.: Балериной хочу быть.

11 Ученик.: Я б в механики пошёл.

12.: А я - трактористом.

13 Ученик.: Тогда я - журналистом.

**Учитель:**

Вы всему научитесь, пока в школе учитесь.

Будет легче вам решать:

Кем же после школы стать.



О профессиях мы с вами многое узнаем,

А пока в профессии мы просто поиграем.

• **Игровое упражнение «День из жизни учителя».**

**Цель** - повысить уровень осознания обучающимися типического и специфического в профессиональной деятельности специалиста.

- В этой игре мы посмотрим, насколько хорошо мы представляем себе профессию того или другого человека( учителя, врача, лётчика) и выясним, способны ли мы к коллективному творчеству.

Сейчас мы все вместе постараемся составить рассказ о трудовом дне нашего профессионала. Это будет рассказ только из существительных. Например, рассказ о трудовом дне учителя мог бы быть таким: звонок, урок, вопрос, ответ, ученик, отличник, пятёрка, тройка, мел, доска, директор, перемена, тетради, дневник.

• **Игровое упражнение» Узнай профессию»**

-Как вас постричь? (парикмахер)

-Равняйся, смирно! (военный)

-Откройте рот и скажите: «А». (врач)

-Садитесь за парты, начинаем урок. (учитель)

-Я сначала начерчу дом такой, какой хочу. (архитектор)

-Добрый день, уважаемые телезрители! (телеведущий)

-Уважаемые пассажиры, пристегните, пожалуйста, ремни. Наш полёт проходит на высоте 3.000м. (стюардесса)

-Здравствуйте, предъявите, пожалуйста, ваши права. (инспектор ГИБДД).

- 
- 
- 
-

• Игра «Кем быть?» (дети читают стихи).

1-й ученик: Чтобы кем-то в жизни стать,

Нужен склад особый:

-Хочешь быть инспектором ГИБДД?

-Ну, давай, попробуй!

2-й ученик: Мы поправили фуражки,

Стали в ровный ряд.

Регулировать движенье

Призван ГИБДД отряд.

3-й ученик: Зелёный свет. Машины едут.

У водителей дела.

Мы следим, чтоб скорость в норме

Обязательно была.

4-й ученик: Красный свет. Машинам – стоп!

В это время пешеходы совершают переход.

Чтоб машины не спешили,

Шёл спокойно пешеход,

Помогать мы им решили.

На посту мы круглый год.

Учитель: Найди нарушения правил.

5-й ученик: Друзья несутся во всю прыть,

А мы за них в тревоге.



Машину быстро не остановить

На ледяной дороге.

6-й ученик: Это что ещё за мода-

Перебегать наискосок?

Ты видел знаки перехода?

А где дорогу пересёк?

Хором: Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Знай, только переход

От машин тебя спасёт.

- **Игра «Найди пару» (Дети делятся на две группы. Первая группа – название профессий, вторая группа – объект профессии).**

Задание группам:

Найдите, кто является объектом вашего труда.

Найдите, объектом труда какой профессии вы являетесь.

ВРАЧ ПОКУПАТЕЛЬ

УЧИТЕЛЬ КЛИЕНТ

ПАРИКМАХЕР ПАЦИЕНТ

ЭКСКУРСОВОД ЧИТАТЕЛЬ

БИБЛИОТЕКАРЬ СЛУШАТЕЛЬ

ПОДАВЕЦ УЧЕНИК

ВОСПИТАТЕЛЬ ВОСПИТАННИК

ПЕВЕЦ ТУРИСТ

ВОДИТЕЛЬ ПАССАЖИР

•

•

- **Игровое упражнение « Министерский портфель»  
(специальности врача, учителя)**

Задание: Назовите профессии, которые входят в ведомство вашего Министерства.

1. Министр Образования.
2. Министр Здравоохранения.
3. Министр Оборона.
4. Министр Безопасности.

- **Игра «Собери пословицу»**

В одной части дано начало пословиц, в другой части их окончание.

1. Терпение и труд созреет - само упадёт
2. Готовь сани летом, а говори, что сделал
3. Не говори, что делал, а телегу зимой
4. Поспесишь - пока горячо
5. Без труда не вынешь и рыбки из пруда
6. Не трясى яблоко, все грибы соберёт  
пока зелено а сонливый пойдёт за крапивой
7. Куй железо, а в одном отличись
8. Кто рано встаёт, всё перетрут
9. За много дел не берись, всё сможешь
10. Душу вложишь -

- **Игра: «Вам работники нужны?»**

Задание: Вытянуть жребий с названием профессии, представить зрителям в виде пантомимы. (врач, маляр...).



• **Игра «Самая-самая»**

Цель-повышение знаний о мире профессионального труда.

Сейчас вам будут предлагаться необычные характеристики профессий, а вы должны назвать те профессии, которые соответствуют данной характеристике.

Характеристики: самая сладкая профессия, самая детская профессия, самая смешная профессия, самая опасная профессия, самая гуманная профессия.

• **Игра «Угадай профессию»**

Правила игры: Ведущий прикрепляет карточку с названием профессии одному из участников. Остальные должны изобразить эту профессию так, чтобы участник с карточкой на спине угадал, что написано на листочке. (фотограф, водитель, массажист, парикмахер, маляр ).

Учитель: Ребята! Вопрос выбора профессии за один день не решить. К нему вы будете возвращаться вновь и вновь: после прочитанных книг, после просмотра фильмов, в беседах с родителями, друзьями, на классных часах. Перед вами откроется мир профессий. И помните, что для достижения цели надо много трудиться. («Наказ отца читает учитель»).

Наказ отца.

-Папа, труд какой на цвет?

-Что сказать тебе в ответ....

На скамейку сядь, родной,

Потолкуем мы с тобой...

Труд он всюду и везде,

Мир, земля – всё на труде.

В глубине земли руда.

Как достанешь без труда?  
И в космический полёт  
Крылья людям труд даёт.  
Труд – наш самый верный друг,  
Он и кормит всех вокруг.  
Счастье он приносит нам,  
Дарит славу - по делам.  
Надо помнить с детских лет –  
Без труда и жизни нет.  
Кем ни станешь ты потом,  
Но дружи, сынок, с трудом!

(Юрий Семендер)

Приложение 1

Парад профессий.

Агрономы и ткачи,

Сталевары и врачи.

Повар, плотник и портной,

Диктор и водитель,

Фотограф и строитель,

Художник и кондитер,

Парикмахер, визажист,

Металлург, флорист, юрист,



Пожарник, воспитатель, летчик-испытатель,

Дизайнер, столяр, детектив,

Журналист, закройщик.

Фрезеровщик, штукатур и туроператор.

Клерк, крупье, куратор.

Логопед, лингвист, валеолог, витражист.

Ботаник, брокер, гувернёр,

Эколог, электромонтёр,

Нотариус, учитель, торговый представитель.

Архитектор, референт,

Проводник, маляр, агент.

Пчеловод, корреспондент,

Фигурантка, тракторист,

Аудитор, массажист,

Менеджер, экономист.

Космонавт и инженер,

Ветеринар, милиционер.

Продавец, аптекарь,

Адвокат, библиотекарь.



