

Анализ

работы ГМО учителей русского языка и литературы
МБОУ «Гимназия №5 г. Урус- Мартан» за 2021- 2022 учебный год

Работа ГМО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год была спланирована в соответствии с поставленными целями и задачами и ориентирована на решение вопросов, связанных с методической темой «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения». Основными целями и задачами были:

1. совершенствование педагогического мастерства учителей-словесников, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы;
2. проводить все уроки с обучающимися на высоком методическом уровне;
3. внедрять в учебный процесс инновационные методы;
4. выявить, обобщить и распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
5. оказывать методическую помощь учителям-предметникам, молодым специалистам;
6. повышать уровень успеваемости качества обучения учащихся для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку;
7. применять индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении;
8. проводить работу с обучающимися по проекту «Одаренные дети»;
9. воспитать чувство патриотизма, духовно- нравственных ценностей на уроках русского языка и литературы и во внеурочных занятиях;
10. привить интерес и воспитать чувство любви, уважения к русскому языку и русской классической, советской, современной литературе.

В состав ГМО входит 13 учителей - предметников, из них высшую квалификационную категорию имеют следующие словесники:

1. Эльмурзаева С.А.
2. Бетельгериева С.С.(высшая категория)
3. Токаева И.Ш.
- 4.Мачигова Л.Ш. (высшая категория)
- 5.Дашаева И.Ш. (высшая категория)
6. Джамбекова А.Ж.
7. Хурцаева Л.М.
8. Мусаева К.А.
9. Аслаханова Л.А.
- 10.Махмагазиева С.В
- 11.Цацаева Х.М.
12. Эльбиева Х.Б.
- 13.Ахмутханова М.А.

Это опытный педагогический состав, знающий свой предмет, владеющий методикой преподавания русского языка и литературы на достаточно хорошем уровне.

Создан банк данных учителей. Анализ содержания базы учебно - методического сопровождения указывает на то, что учителя- предметники имеют богатый методический, теоретический, дидактический и раздаточный материал, наглядность, собраны тексты школьных и муниципальных предметных олимпиад, а также конкурсные задания по русскому языкознанию.

В течение учебного года проведено 7 заседаний ГМО, на которых решались следующие вопросы:

1. Анализ проделанной работы за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы ГМО на текущий учебный год.
2. Проведена работа по согласованию календарно - тематического планирования уроков русского языка и литературы; планирование работы со слабоуспевающими и одаренными детьми; планы факультативных курсов в 9 классе «Теория и практика сочинений разных жанров. Подготовка к ОГЭ»; в 10-11 классах – «Русское правописание. Подготовка к ЕГЭ».
3. Проведена проверка подготовки комплектации тетрадей всех видов по русскому языку и литературе.
4. Обсуждено и принято « Положение о нормах оценки знаний, умений и навыков обучающихся».
5. Заслушаны и обсуждены итоги входных, промежуточных, выборочных и итоговых административных срезов по русскому языку в 5-8,10 классах и тестирование по литературе в 5-8, 10-х классах, сделаны соответствующие выводы и даны рекомендации учителям – предметникам по вопросам ликвидации пробелов в знаниях обучающихся (справки прилагаются).
6. Подведены итоги проверки нормативного чтения по литературе обучающихся 5-6-х классов с последующими выводами и рекомендациями.
7. Проведены и подведены итоги классно - обобщающего контроля в 5-х классах (уч. Цацаева Х.М., Эльбиева Х.Б., Ахмутханова М.А.), в 6-х классах (уч. Мачигова Л.Ш. Дашаева И.Ш., Хурцаева Л.М.), в 7-х классах (уч. Мусаева К.А., Бетельгериева С.С., Махмагазиева С.В.) в 9-х классах (уч. Джамбекова А.Ж., Токаева Р.С-А. Ортаханова Л.Н.), в 10-х классах (уч. Бетельгериева С.С.) в 11-х классах (уч. Мачигова Л.Ш.).

Рекомендации: активное использование на уроках русского языка и литературы наглядности современных образовательных технологий.

8. Участие во внутригимназической предметной олимпиаде с целью выявления претендентов для участия во втором туре (имеются победители:

- **русский язык** - 11а: Таугаев Мансур (учитель Мачигова Л.Ш.).
 - **2 место** - Тапчаева Мадина (Бетельгериева С.С.)
- Они же приняли участие во 2-м туре муниципальной олимпиаде.
Есть победители- Таугаев М. 11а класс – (русский язык).
Они же приняли участие в 3 туре республиканской олимпиады.

9. Изучались вопросы преемственности в обучении учащихся 5,10 классов.

10. Проводился контроль над преподаванием русского языка и литературы учителей, имеющих неуспевающих обучающихся.

11. Изучались вопросы по реализации тем самообразования учителями – предметниками; повышения педагогического мастерства; обмена опытом работы.

14. Проводился контроль над аргументированностью и объективностью выставления оценок, организацией работы над ошибками.

На одном из заседаний были рассмотрены вопросы, связанные с воспитательным аспектом урока, самоанализа в ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку. Был проведен пробный экзамен в 11 классе по русской литературе (сочинение – эссе – допуск к ЕГЭ), ЕГЭ и ОГЭ. Сделан их всесторонний анализ с тем, чтобы выявить слабые места, пробелы в знаниях учащихся; даны рекомендации учителям – предметникам Бетельгериевой С.С., Дашаевой И.Ш., Хурцаевой Л.М. Мачигова Л.Ш., Джамбекова А.Ж., Токаева Р.С-А.; с итогами экзамена родители обучающихся ознакомлены на общегимназическом родительском собрании.

Проводилась фронтальная проверка преподавания русского языка и литературы в 6-х классах: Дашаевой И.Ш., Хурцаевой Л.М.,

В целях реализации темы по самообразованию учителя - предметники провели на хорошем методическом уровне открытые уроки (Токаевой Р.С-А. в 9 а классе по теме «Буквы Е и Ё в суффиксах страдательных причастий»)(19.11.2021г.), контрольный диктант с грамматическим заданием «Горячий снег»(9б кл., 20.11.2021г.), «Анализ контрольных работ»(9б класс, 23.11.2021г.); У Джамбековой А.Ж. посещены уроки русского языка по теме «Буквы Е и Ё в суффиксах страдательных причастий»(19.11.2021), «Повторение и обобщение по теме « Причастие» (9г класс, 20.11.2021г.), а также посещен урок русского языка «Предлог и падеж. Классификация предлогов по значению», где учителя активно использовали ИКТ и реализовывали темы по самообразованию.

Во втором полугодии проведено 4(из них два внеочередных) заседания ГМО учителей русского языка и литературы . На одном из них обсуждались итоги промежуточных административных контрольных работ, были выявлены причины понижения и результаты роста уровней успеваемости, качества знаний и СОУ и намечены пути ликвидации

пробелов в знаниях обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки.

Обсуждались итоги проверки тетрадей для контрольных работ по русскому языку в 5-11-х классах. В целом учителя – предметники в работе с ученическими тетрадями соблюдают требования единого речевого режима. Без замечаний тетради Джамбековой А.Ж., Эльмурзаевой С.А., Токаевой Р.С-А.; Дашаевой И.Ш., Хурцаевой Л.М., Джамбековой А.Ж., Мачиговой Л.Ш., Мусаевой К.А., Бетельгериевой С.С. Остальным даны соответствующие рекомендации.

Слабым звеном в работе является вопрос взаимопосещения уроков учителями – предметниками ГМО учителей русского языка и литературы с целью обмена педагогическим опытом. Учителя мало посещают уроки коллег, следовательно, аналитический навык посещенных уроков низкий. Приняты меры по устранению данного негатива в работе учителей.

Особое внимание уделялось вопросу, посвященному повышению педагогического мастерства учителя как мотивация повышения качества обучения.

Посещены и проанализированы уроки учителей- словесников (более 38 уроков).

С творческим отчетом выступила Джамбекова А.Ж. Она раскрыла сущность своего педагогического мастерства, его структуру, поделилась с коллегами путями и условиями достижения хороших результатов в работе, а также выделила основные критерии оценки эффективности и качества урока, методы и способы закрепления изученного материала. Обобщили опыт работы учителя Джамбековой А.Ж.(прилагается аналитическая справка и портфолио учителя).

26.04.2022г - Бетельгериева С.С. приняла участие в подготовке учащихся и учителей 5 школ республики к международным исследованиям PISA -2022.

С 7-10 октября 2021г. - Бетельгериева С.С. приняла очное участие во Всероссийском Форуме классных руководителей в Москве.

Бетельгериева С.С. и Мачигова Л.Ш. приняли участие в работе регионального форума словесников г. Грозном.

27.04.2022г. – Бетельгериева С.С. выступила перед словесниками по теме «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время».

27.04.2022г – Мачигова Л.Ш. « Я покинул родимый дом...» на форуме словесников в г. Грозном (мастер - класс).

Рук. ГМО Бетельгериева С.С. провела на муниципальном уровне 5 онлайн - семинаров, один вебинар .

С-А.В. Бисултанов, Мачигова Л.Ш., Хадисова П.В., Мухаджиева Э.А.
победители муниципального этапа Флагманы Образования Школ России.
Победители СКФО полуфинала г.Владикавказ.

Словесники гимназии приняли активное участие во всех мероприятиях ,
проводимых на муниципальном уровне:

Заседание №1

Тема: « Организация работы учителей русского языка и литературы района в
2021-2022 учебном году».

(Бетельгериева С.С.)

Дата: 25.08.2021г.

Заседание №2

Проведение муниципального этапа олимпиады по русскому языку и
литературе. (Бетельгериева С.С.)

Дата: 10.10.2021г.

Заседание №3

Семинар «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы и
во внеурочное время». (Бетельгериева С.С.)

Дата: 29.12.2022г.

Заседание №4

Вебинар на платформе ZOOM «Технология групповой и парной работы».
(Бетельгериева С.С.)

Дата: 08.01.2022г.

Заседание № 5

Онлайн-семинар по подготовке учащихся к итоговому собеседованию для
учителей района. (Бетельгериева С.С.)

Дата: 27.03.2022г.

Заседание № 6

Семинар: «Подготовка учащихся к промежуточному тестированию»

А) Мастер – класс по теме «Пути повышения эффективности работы учителя
по подготовке выпускников школ к ГИА» (консультация по вопросам
подготовки к итоговой) аттестации).

Б) Мастер – класс: «Подготовка к сочинению – рассуждению по исходному
тексту (задание №27)». (Бетельгериева С.С.)

Дата: 12.04.2022г.

Следующий вопрос был посвящен работе с одаренными и
слабоуспевающими обучающимися. С опытом работы делились Мачигова
Л.Ш., Дашаева И.Ш., Хурцаева Л.М., Бетельгериева С.С., Джамбекова А.Ж.

Приняли участие в 6 вебинарах, которые проводили ведущие
специалисты ФИПИ и ИРО.

Для определения ЗУН обучающихся, имеющих невысокий процент
обученности по результатам промежуточных срезов, были проведены

выборочные срезы (диктанты с грамматическим заданием) с учетом прохождения программного материала (справки прилагаются).

В целях реализации тем самообразования, методики работы со слабо - успевающими, неуспевающими и одаренными детьми, использования новых технологий посещены уроки Дашаевой И.Ш., Хурцаевой Л.М., Мачиговой Л.Ш., Бетельгериевой С.С. Имеются анализы посещенных уроков и рекомендации учителям – предметникам.

С целью создания условий максимального получения качественного образования, повышения интереса учеников к предметам, формирования познавательной активности, расширения кругозора знаний, оказания помощи учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, а также для формирования языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций учащихся, воспитания любви и уважения к русскому языку и литературному наследию была подготовлена и проведена с 15.02 по 20.02.2022г согласно утвержденному плану Неделя русского языка и литературы.

В рамках Недели были проведены открытые уроки.

На хорошем методическом уровне, с применением современных форм и методов, с использованием ИКТ провели открытые уроки следующие учителя:

1. «Имя прилагательное» (7а, Мусаева К.А.) (15.02.2022г.);
2. Мастер – класс «Использование приёма концептуализации на уроке литературы (по рассказу Т.Толстой «Чистый лист» (10 А,Б,В кл., русский язык, учитель Бетельгериева С.С.) (19.02.2022г.);
3. «Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях и вводных предложениях»(9а, Джамбекова А.Ж.(20.02.2022г.);
4. « СПП с несколькими придаточными» (17.02.2022г.)(6-ые классы, учитель Хурцаева Л.М.);
5. Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика »(школьный этап) (5-10е классы, учитель Джамбекова А.Ж.(22.02.2021г.).

Итоги конкурса: Победитель конкурса: Китляева Залина – 10б кл.

(В. Драгунский «Англичанин Павля») (учитель Бетельгериева С.С.);

6. «Вечер в литературной гостиной, посвящённый 125- летию со дня рождения С.А. Есенина» (члены клуба «Зелёная лампа», учитель Джамбекова А.Ж., 20.02.2022г.);
7. «Петербургские углы « Униженные и оскорблённые» в романе «Преступление и наказание»(11б, учитель Мачигова Л.Ш., 18.02.2022г.);

8. КВН «Весёлый русский язык»(6б кл., Мачигова Л.Ш., 16.02.2022г.)
9. Открытый урок «Неразрывность любви и творчества в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»(11аб, Мачигова Л.Ш., 19.02.2022г.)
10. Прошла презентация проекта по русской литературе у учителя Бетельгериевой С.С. «Движение – жизнь» (по феерии А.Грина «Алые паруса»).

Практическая значимость проекта состоит в том, что его материалы могут быть использованы для подготовки к экзамену по литературе и русскому языку в формате ЕГЭ.

Выводы:

Неделя русского языка и литературы имела массовый охват обучающихся, все мероприятия проведены по плану на хорошем методическом уровне.

В рамках Недели были проведены мероприятия с учетом возрастных особенностей учащихся: открытые уроки, мастер-классы, презентации проектов (справка, конспекты открытых уроков и мероприятий прилагаются).

Положительным было при подготовке выпускных классов к итоговой аттестации проведение внутригимназических пробных экзаменов по литературе, ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку. Экзамены были максимально приближены к настоящему: подготовлен соответствующий материал; сделан подробный анализ, с которым ознакомили не только выпускников, но и их родителей. Был определен круг тем, над которым следует работать в ходе дальнейшей подготовки к экзамену учителям Джамбековой А.Ж., Токаевой Р.С-А, Мачиговой Л.Ш.(справка прилагается).

Итоги государственной аттестации по русскому языку обучающихся 9-х и 11-х классов проанализированы и будут представлены к началу 2022-2023 учебного года.

Проектная деятельность учащихся была проведена под руководством учителей русского языка и литературы (во всех 9-х классах) Джамбековой А.Ж., Бетельгериевой С.С., Мачиговой Л.Ш., Дашаевой И.Ш., Хурцаевой Л.М.

Работа по духовно – нравственному воспитанию велась не только на уроках, но и во внеклассной работе. ГМО учителей русского языка и литературы приняло активное участие в творческом конкурсе «Живая классика» Китляева Залина из 10б класса заняла 2 место в муниципальном этапе конкурса чтецов прозаического текста.

Во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», посвященном героям Великой Отечественной войны, 1 место на муниципальном уровне заняла ученица 8 класса Сулейманова Самира («Из истории моей семьи...» (рук. Аслаханова Л.А.).

Аслаханова Л.А. лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года -2022».

Итоговая проверка комплектов тетрадей по русскому языку и литературе показала, что состояние их ведения и проверки учителями удовлетворительное. Без замечаний тетради у Дашаевой И.Ш., Джамбековой А.Ж., Эльмурзаевой С.А., Токаевой Р.С-А., Хурцаевой Л.М., Мачиговой Л.Ш., Бетельгериевой С.С., Мусаевой К.А.

Проведены итоговые срезы (административные контрольные диктанты по русскому языку и срезы по литературе с учащимися 5-8 и 10 классов) (справка прилагается).

Проведена проверка техники чтения по русской литературе обучающихся 5-6 классов (уч. Ортаханова Л.Н., Хурцаева Л.М., Дашаева И.Ш., Аслаханова Л.А.(справка прилагается).

В работе есть и недостатки: мало уделялось внимания вопросу взаимопосещения уроков учителями русского языка и литературы. Этот вопрос в плане ГМО нового учебного года будет реализовываться активно.

Итого:

Вебинары-7;

Семинары- 11(из них Всероссийского уровня -6);

Открытые уроки: 38;

Проекты- 120.

Общие выводы:

1. ГМО учителей русского языка и литературы работало в соответствии с намеченными целями и задачами, планом, ориентированными на решение вопросов, связанных с методической темой гимназии.

2. Учителями - предметниками проведено 38 открытых уроков на хорошем методическом уровне согласно требованиям к современному уроку.
3. Велась работа над самообразованием, реализацией тем по само – образованию на уроках и во внеклассной работе, повышением квалификации учителей-предметников.
4. Проводилась работа как со слабоуспевающими, неуспевающими, так и с одаренными детьми.
5. Разработан мониторинг качества обучения русскому языку и литературе.
6. Проводилась интенсивная и качественная подготовка к ЕГЭ и (ОГЭ) обучающихся 9,11 классов.
7. Результаты контрольных срезов показали средний уровень орфографической и пунктуационной грамотности.
8. Повысилось качество техники чтения обучающихся 5-6 классов.
10. Создана копилка учебно - методического сопровождения.
11. Недостаточно активно велась работа по взаимопосещению уроков.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. продолжить работу, направленную на повышение качества обучения русскому языку и литературе.
2. продолжить работу по проекту «Одаренные дети».
3. применять современные электронные образовательные технологии.
4. продолжить осуществление индивидуального и дифференцированного подходов в обучении.
5. работать над повышением самообразования и квалификацией, реализацией тем самообразования на уроках и во внеклассной работе.
6. расширить тематику педагогических чтений вопросами, решение которых соответствует проблемам современной школы.
7. усилить работу, направленную на обобщение педагогического опыта творчески работающих учителей.

Рук. ГМО учителей
русского языка и литературы

С. Мавыг

С.С. Бетельгериева