

Анализ ЕГЭ - 2020

учащихся выпускных классов
МБОУ «Гимназия №5 г. Урус- Мартан»

№	Всего выпускников 45	Допущено	Сколько сдавали	Сдали	Не сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Усп.%	Кач. знаний %	СОУ %
1	Русский язык	45	35	35	-	15	17	3	-	4,3(71,4)	100	91,4	77
2	Английский язык	2	2	2	-	-	-	3	-	3 (41)	100	0	36
3	Математика (пр)	12	12	12	-	2	5	5	-	3,7(50,2)	100	58,3	58,3
4	История	5	5	5	-	-	3	2	-	3,6 (50,4)	100	60	52,8
5	Обществознание	17	17	16	1	3	3	10	1	3,3 (57,9)	94,1	35,2	50,1
6	Химия	12	12	11	1	1	1	9	1	3 (48,1)	91,6	16,6	40,6
7	Биология	13	13	10	3	-	2	8	3	2,4 (41)	77	15,3	32
8	Литература	3	3	3	-	-	2	1	-	3,6 (58,6)	100	66,6	54,6
9	Информатика	2	2	1	1	-	-	3	1	1,5 (30,6)	50	0	18
10	Физика	2	2	2	-	1	-	1	-	4 (58)	100	50	68

ЕТЭ по русскому языку в 11А классе

за 06 июля 2020 года

Учитель Мачигова Л.Ш.

	Колич. уч-ся	Отсут.	Сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% КЗ	% СОУ
11а класс	19	-	19	9	8	2	-	100	89	78
Итого	19	-	19	9	8	2	-	100	89	78

№ №	Ф.И.О. обучающихся																												Перв. балл	Вт. балл	Оценка	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27				
1	Ахарашев Магомед-Селим Адамович	1		1					3	1		1		1	1	1			1			1				1	1	17	31	55	3	
2	Бисултанов Малик Хизарович	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1			1	1	2	1	1	1	1		1		1	1	3	19	48	78	5	
3	Барзаев Шамхан Илесович	1	1					1	5	1							2				1		1		1	1	2	18	35	60	4	
4	Гакаев Али Хасанович	1		1			1	1	4	1	1	1			1	1	2		1	1		1	1		1	1	3	20	44	71	4	
5	Гадаев Ирхан Саламбеклович	1		1	1	1	1	1	4	1	1	1			1	1	1	2	1	1	1		1	1			4	23	50	82	5	
6	Даудова Хеда Тимуровна	1	1	1		1	1		4	1		1	1	1			2		1				1	1	1		4	16	39	65	4	
7	Доллаев Джабраил Асланович	1		1		1	1	1	4	1	1	1			1	1	1	2	1	1	1	1		1		1	1	4	21	49	80	5
8	Евсултанова Лаура Исламовна	1	1	1	1		1	1	5		1				1	1	2	1	1	1	1		1		1	1	3	19	45	72	5	
9	Евсултанова Ламара Исламовна	1	1	1	1	1		1	4	1					1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	16	44	71	4	
10	Заурбекова Заира Илесовна	1	1	1	1		1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	23	55	94	5	
11	Ильясов Сайд-Селим Сайд-Эминович	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1		1	1	1	1		4	23	55	94	5	
12	Ибрагимов Сайд-Эмин Зелимханович	1	1	1	1		1		4	1	1	1	1	1	1		2	1					1	1			2	19	41	67	4	
13	Махмаганиева Седа Вахитовна	1	1	1	1	1	1		5	1		1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	4	24	52	87	5
14	Магомадова Яха Вахаевна	1	1	1	1	1	1		5	1				1	1	1	2	1	1	1		1	1	1	1		3	18	45	72	5	

15	Султаев Мумади Сайд-Магомедович	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	20	50	82	5
16	Сатуев Рамзан Мамедович	1	1	1	1		1		5					1	1	1	1		1			1		1		3	9	29	53	3	
17	Хататова Назила Алуевна	1			1		1	1	3		1			1	1	1	1	1				1		1	1	1	1	20	37	62	4
18	Эльбиева Айшат Берсаевна	1		1	1	1	1	1	2	1	1				1	1	2	1		1			1	1	1			17	36	61	4
19	Юсупов Абдурахман Сайд-Ахмедович	1	1	1			1	1	5	1	1				1	1		1		1			1		1			15	33	57	4
			6	2	6	9	3	6		3	7	8	8	15	2	4	2	5	5	6	11	9	3	10	5	9	2				

Сведения по невыполненным заданиям

<i>№ задан.</i>	<i>11а класс</i>	<i>Примечание</i>
1	0	0
2	6	6
3	2	2
4	6	6
5	9	9
6	3	3
7	6	6
8	0	0
9	3	3
10	7	7
11	8	8
12	8	8
13	15	15

14	2	2
15	4	4
16	2	2
17	5	5
18	5	5
19	6	6
20	11	11
21	9	9
22	3	3
23	10	10
24	5	5
25	9	9
26	2	2
27	0	0

Темы, по которым не выполнены задания учащимися 11Б класса:

-слитное и раздельное НЕ с частями речи. Правописание НЕ и НИ (задание 13); невыполнивших – 15 человек;

-знаки препинания в СТ с разными видами связи (задание 20); невыполнивших – 11 человек;

-функционально-смысловые типы речи (задание 23);	невыполнивших – 10 человек;
-употребление паронимов (задание 5);	невыполнивших – 9 человек;
-постановка знаков препинания в различных случаях (задание 21);	невыполнивших – 9 человек;
-средства связи предложений в тексте (задание 25);	невыполнивших – 9 человек;
-правописание суффиксов (кроме Н-НН) (задание 11);	невыполнивших – 8 человек;
-правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий (задание 12);	невыполнивших – 8 человек;
-правописание приставок (задание 10);	невыполнивших – 7 человек;
-средства связи предложений в тексте (задание 2);	невыполнивших – 6 человек;
-постановка ударения (задание 4);	невыполнивших – 6 человек;
-морфологические нормы (образование норм слова) (задание 7);	невыполнивших – 6 человек;
-знаки препинания в СПП (задание 19);	невыполнивших – 6 человек;
-знаки препинания в предложениях с обособленными членами (задание 17);	невыполнивших – 5 человек;
-знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения (задание 18);	невыполнивших – 5 человек;
-лексическое значение слова (задание 24);	невыполнивших – 5 человек;
-правописание -Н- и -НН- в суффиксах (задание 15);	невыполнивших – 4 человек;
-лексические нормы (задание 6);	невыполнивших – 3 человек;
-смысловая и композиционная целостность текста (задание 22);	невыполнивших – 3 человек;
-определение лексического значения слова (задание 3);	невыполнивших – 2 человек;

- слитное, дефисное, раздельное написание слов (задание 14); **невыполнивших – 2 человека;**

- правописание корней (задание 9); **невыполнивших – 6 человек;**
- правописание суффиксов (кроме Н-НН) (задание 11); **невыполнивших – 5 человек;**
- слитное, дефисное, раздельное написание слов (задание 14); **невыполнивших – 5 человек;**
- знаки препинания в ССП и в предложениях с однородными членами (задание 16); **невыполнивших – 2 человека;**
- языковые средства выразительности (задание 26); **невыполнивших - 2 человека.**

<i>Класс</i>	<i>(от 72-98 баллов)</i>	<i>(57-71 баллов)</i>	<i>(36-56 баллов)</i>	<i>Примеч.</i>
<i>11А</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>2</i>	
	9	8	2	

ЕГЭ по русскому языку в 11Б классе
за 06 июля 2020 года

Учитель Дашаева И.Ш.

	Колич. уч-ся	Отсут.	Сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% КЗ	% СОУ
11Б класс	16	-	16	6	9	1	-	100	94	76
Итого	16	-	16	6	9	1	-	100	94	76

№ №	Ф.И.О. обучающихся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Перв. балл	Вт. балл	Оценка	
1	Абубакарова Хава Руслановна	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1		1		1		4	22	48	78	5	
2	Автаев Абдул-Гелани Хож-Ахметович	1		1	1	1	1		5	1	1	1		1	1	1	2		1	1			1	1	1		4	21	48	78	5	
3	Алиев Бувади Хасанович	1	1	1	1		1	1	4				1			1			1	1	1		1		1		3	7	27	50	3	
4	Алтыгова Марина Руслановна	1	1	1	1		1	1	5	1					1		2		1		1		1		1		3	20	42	69	4	
5	Вахаев Магомед Сайд-Эминович	1	1	1	1			1	5			1		1		1	1	1		1			1		1		3	14	35	60	4	
6	Гапураева Раяна Абдул-Халимовна	1	1	1	1	1	1		5	1	1	1		1	1	1	2	1	1	1	1			1	1	1	4	21	51	85	5	
7	Гераева Оксана Хож-Ахмедовна	1		1	1	1	1	1	5		1		1	1	1	1	1								1	1	3	19	41	67	4	
8	Жамалудлайла Магомед Сайд-Альви	1	1	1	1	1	1		2			1	1	1		1	1	1	1				1	1	1		2	18	38	64	4	
9	Ибрагимова Луиза Хароновна	1		1	1		1		4				1	1	1	1	2	1	1		1	1	1		1		3	20	43	70	4	
10	Исараева Эльмира Ибрагимовна	1	1	1	1		1	1	5	1		1		1		1	2	1		1			1		1		4	20	45	72	5	
11	Махмуджанов М-Эмин Ибрагимович	1	1	1	1			1	5	1					1	1	2	1	1	1	1				1		4	13	37	62	4	
12	Муцаева Макка Бибертовна	1		1	1		1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	2	1		1	1	1	1	1	1		4	19	49	80	5	
13	Товсултанов М-Башир Абдул-Альвиевич	1	1	1		1	1	1	5	1	1	1		1		1	2	1	1	1	1			1		1	4	16	43	70	4	
14	Хасханова Сульяна Сайд-Магомедовна	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1		1	1	1	1	4	24	57	98	5

15	Хатуев Ибрагим Сайд-Магомедович	1	1	1		1	1	1	5		1	1			1	1	1	1		1			1	1	4	13	38	64	4	
16	Эльжуркаева Алина Муратовна	1	1	1	1		1	1	5	1		1	1	1	1	1	2		1		1	1	1	1	4	14	43	70	4	
			4		2	8	2	4		6	8	5	8	4	5	1	2	6	5	5	7	13	3	11		11				

Сведения по невыполненным заданиям

<i>№ задан.</i>	<i>11Б класс</i>	<i>Примечание</i>
1	0	0
2	4	4
3	0	0
4	2	2
5	8	8
6	2	2
7	4	4
8	0	0
9	6	6
10	8	8
11	5	5
12	8	8
13	4	4
14	5	5

15	1	1
16	2	2
17	6	6
18	5	5
19	5	5
20	7	7
21	13	13
22	3	3
23	11	11
24	0	0
25	11	11
26	0	0
27	0	0

Темы, по которым не выполнены задания учащимися 11Б класса:

- постановка знаков препинания в различных случаях (задание 21); невыполнивших – 13 человек;*
- средства связи предложений в тексте (задание 25); невыполнивших – 11 человек;*
- функционально-смысловые типы речи (задание 23); невыполнивших – 11 человек;*
- употребление паронимов (задание 5); невыполнивших – 8 человек;*
- правописание приставок (задание 10); невыполнивших – 8 человек;*

- правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий (задание 12); **невыполнивших – 8 человек;**
- знаки препинания в СП с разными видами связи (задание 20); **невыполнивших – 7 человек;**
- правописание корней (задание 9); **невыполнивших – 6 человек;**
- знаки препинания в предложениях с обособленными членами (задание 17); **невыполнивших – 6 человек;**
- правописание суффиксов (кроме Н-НН) (задание 11); **невыполнивших – 5 человек;**
- слитное, дефисное, раздельное написание слов (задание 14); **невыполнивших – 5 человек;**

- знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения (задание 18); **невыполнивших – 5 человек;**
- знаки препинания в СПП (задание 19); **невыполнивших – 5 человек;**
- средства связи предложений в тексте (задание 2); **невыполнивших – 4 человека;**
- синтаксические нормы . Нормы согласования. Нормы управления. (задание 8); **невыполнивших – 4 человека;**
- слитное и раздельное НЕ с частями речи. Правописание НЕ и НИ (задание 13); **невыполнивших – 4 человека;**
- смысловая и композиционная целостность текста (задание 22); **невыполнивших – 3 человека;**
- постановка ударения (задание 4); **невыполнивших – 2 человека;**
- лексические нормы (задание 6); **невыполнивших – 2 человека;**

-знаки препинания в ССП и в предложениях с однородными членами (задание 16); **невыполнивших – 2 человека;**

-правописание -Н- и -НН- в суффиксах (задание 15); **невыполнивших – 1 человек,**

<i>Класс</i>	<i>(от 72-98 баллов)</i>	<i>(57-71 баллов)</i>	<i>(36-56 баллов)</i>	<i>Примеч.</i>
<i>11Б</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>1</i>	
	6	9	1	

Русская литература (учитель Мачигова Л.Ш..)

Выбрали - 3, сдавали - 3, сдали - 3

«5»- нет

«4»- 2

«3»-1

«2»- нет

Усп.- 100%, к/з- 66,6%, СОУ-54,6%, ср. балл- 58б.(3,6)

	<i>Колич. уч-ся</i>	<i>Отсут.</i>	<i>Сдали</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>% усп.</i>	<i>% КЗ</i>	<i>% СОУ</i>
<i>11а класс</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>100</i>	<i>66,6</i>	<i>54,6</i>
<i>Итого</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>100</i>	<i>66,6</i>	<i>54,6</i>

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. обучающихся</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>С</i>	<i>Перв. балл</i>	<i>Вт. балл</i>	<i>Оценка</i>
<i>1</i>	<i>Евсултанова Лаура Исламовна</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>41</i>	<i>63</i>	<i>4</i>
<i>2</i>	<i>Махмагазиева Седа Вахитовна</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>26</i>	<i>36</i>	<i>57</i>	<i>4</i>
<i>3</i>	<i>Эльбиева Айшат Берсаевна</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>27</i>	<i>33</i>	<i>54</i>	<i>3</i>

Темы, по которым не выполнены задания:

- умение выпускников

определять основные элементы содержания и художественной структуры изученных произведений (тематика и проблематика, герои и события,

художественные приёмы, различные виды тропов и т.п.), а также рассматривать конкретные литературные произведения во взаимосвязи с материалом курса.

Математика (пр.) (учитель Умархаджиева С.С.)

Выбрали 12, сдавали 12, сдали- 12

«5»- 2

«4»- 5

«3»- 5

«2»нет

Усп.- 100%, к/з- 58,3%, СОУ-58,3%, ср. балл-3,7 (50,2)

Физика: учитель Хасаева Л.С.

№ №	Ф.И.О. обучающихся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Перв. балл	Вт. балл	Оценка
1	Евсултанова Ламара Исламовна	-	+	+	+	1	1	1	+	-	-	1	1	0	+	+	2	+	+	1	-	-	0	0	0	0	0	0	19	46	3
2	Ильясов Сайд-Селим Сайд-Эминович	1	1	1	1	2	2	2	+	+	-	2	2	+	+	2	2	2	+	+	2	+	1	2	0	1	3	0	40	76	5

Выбрали: 2, сдавали: 2

«5»- 1

«4»- 0

«3»- 1

«2»- нет

Успеваемость- 100%, качество знаний-50%, СОУ-68%.

Средний балл- 58 (4) ; .

Лучшие результаты: Ильясов С. – 76 б (5)

История: учитель Аюбова П.А.

Выбрали: 5 учащихся

Сдавали: 5 учащихся.

«5»- нет

«4»- 3

«3»- 2

«2»- нет

Успеваемость- 100%, качество знаний-60%, СОУ-52,8%.

Средний балл- 50,4 (3,6) ; .

Лучшие результаты:

Заурбекова З.И. - 60 б.-4

Вахаев М.С.-51 б.-4

Гакаев А.Х.-50 б.-4

Самые слабые результаты по заданиям с развернутыми ответами. Западающие темы по истории СССР и современному этапу зарубежной истории.

Обществознание (учитель Аюбова П.А.)

Выбрали: 17 учащихся; **сдавали** - 17, **сдали** - 16

«5»- 3

«4»- 3

«3»-10

«2»-1.

Успеваемость- 94,1%, качество знаний- 35,1%, СОУ- 50,1%.

Средний балл- 3,3 (57,9)

Высокие результаты: Заурбекова З.-86б., Хасханова С.-81б., Муцаева М.-76б.

Низкие результаты: Сатуев Р. – 33б.

Слабые результаты по заданиям с развернутыми ответами. Западающие темы по экономике и философии.

Химия (учитель Автаева Т.Л.)

Выбрали 12, **сдавали** 12, **сдали**- 11

«5»- 1

«4»- 1

«3»- 9

«2»1

Усп.- 91,6%, к/з- 16,6%, СОУ-40,6%, ср. балл-3 (48,1)

Биология (учитель Асхабова Л.А.)

Выбрали 13, сдавали 13, сдали- 10

«5»- нет

«4»- 2

«3»- 8

«2» - 3

Усп.- 77%, к/з-15,3 %, СОУ-32%, ср. балл-2,4 (41)

Английский язык (учитель Тачаева Э.)

Выбрали 2, сдавали 2, сдали- 2

«5»- нет

«4»- нет

«3»- 2

«2» - нет

Усп.- 100 %, к/з- 0 %, СОУ-36%, ср. балл- 3 (41)

Лучшие результаты ГИА -2020 показали следующие учащиеся: Хасханова Сульяна – 251 балл, Ильясов Сайд-Селим – 250 баллов, Заурбекова Заира – 230 баллов.

Выводы: анализ результатов ЕГЭ позволил сделать выводы и наметить конкретные рекомендации ГМО

педагогов при подготовке выпускников (11-х классов).

Рекомендации:

- Преподавательскому составу более тщательно готовить обучающихся к экзаменам посредством дополнительных занятий и индивидуального подхода;
- С целью более качественной подготовки 11-х классов внести по возможности необходимые поправки в учебный план гимназии на 2020-2021 учебный год, обеспечив при возможности дополнительными часами изучение предметов, выбираемых на ЕГЭ.
- Поднять на качественно новый уровень преподавание русского языка и математики для повышения результатов по другим предметам, где необходимо точное понимание формулировок заданий, написание развёрнутых ответов, эссе.
- Систематически использовать разноуровневую дифференциацию, ориентировать подготовку слабоуспевающих обучающихся на определение и направленное преодоление необходимого минимума.
- Разнообразить формы и методы работы на уроках и во внеклассной работе по предмету, активно использовать тестовые технологии.
- Усилить работу по развитию у обучающихся учебно-логических, поисковых и учебно- коммуникативных умений и навыков.
- Отслеживать результативность своей учебной деятельности через мониторинг успеваемости, качества знаний и СОУ.
- В рамках системы повышения квалификации необходимо продолжать знакомить учителей – предметников с уровнем требований ЕГЭ по каждому предмету, нормативными документами, регламентирующими содержание КИМов, процедурой проведения и ЕГЭ, системой шкалирования результатов, ключевыми подходами к анализу результатов.
- Создать для обучающихся комфортную образовательную среду, обеспечивающую качественную подготовку к ЕГЭ как в семье, так и в гимназии.

