



**МУ «Урус-Мартановский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ №5 Г. УРУС-МАРТАН»
(МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан»)**

**МУ «Хьалха-Мартанан КІДО»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ХЪАЛХА-МАРТА ГІАЛИН №5 ЙОЛУ ГИМНАЗИ»
(МБЙУУ «Хьалха-Марта гІалин №5 йолу гимнази»)**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №5 г.Урус-Мартан» за 2024/2025 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «Гимназия №5 г.Урус-Мартан» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2024/2025 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 30 октября 2015 года, серия 20Л02 № 0000641, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 23.06.2014, серия 20 А02, № 0000068, выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: гимназия расположена в Урус-Мартановском районе города Урус-Мартан. Расположение здания гимназии в центре города дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Урус-Мартан. Удобное расположение позволяет обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях дополнительного образования и с другими учреждениями города. Расположение гимназии позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Урус-Мартановском районе. В шаговой доступности — областная библиотека, детско-юношеская спортивная школа, Дом культуры.

1.4. Филиалы (отделения): гимназия не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1579 человек

1.6. Основные позиции программы развития гимназии за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- Переход на обновленный ФГОС НОО, ООО, СОО; ФООП
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;

- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор гимназии — Разет Баудишовна Накаева, телефон 7 989 924 91 86.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Хасаева Лулаш Султановна	8 938 000 98 09
Педагогический совет	Директор гимназии — Разет Баудишовна Накаева	8 989 924 91 86
	Секретарь — Цацаева Хадижа Магамедовна	8 968 555 00 21

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта гимназии: <https://gimnaziya5.educhr.ru/>

1.9. Контактная информация директор гимназии Разет Баудишовна Накаева — телефон (факс) 8 989 924 91 86, заместитель директора Лиза Шахидовна Мачигова — телефон , gimnaziya_05@mail.ru, почтовый адрес: 366500, ЧР Урус-Мартановский муниципальный район, г. Урус – Мартан, ул. А.Кадырова, 3.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: гимназия реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С сентября 2023/2024 учебного года школа перешла по ФООП, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО и в 2024/2025 учебном году продолжила работу по реализации ФООП с внесением изменений. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательные программы гимназии

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). ФОП НОО, утвержден	4

			ой приказом Минпросве щения от 18.05.2023 № 372.	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897) 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии	2

			с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413) от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»	
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Робототехника	3
		Базовый		4
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Баскетбол	3
		Базовый		4
		Продвинутый		2
	Художественная	Стартовый	Основы театрального творчества	4
		Базовый		5
	Туристско-краеведческая	Базовый	Параллели	3
	Социально-педагогическая	Стартовый	Говорим на английском	4
		Базовый		5
		Продвинутый		2
	Обще интеллектуальный	Продвинутый	Интеллектуальный клуб	2
				3
		Базовый		

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в гимназии осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в гимназии осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык (чеченский язык) в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в гимназии используются:

Технология	Метод
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа гимназии охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2024/2025 году гимназия проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году гимназия впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190., курс Профминимум.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной гимназии

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной гимназии
Воспитательные мероприятия	• Внутриклассные и общешкольные; • Муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для основной гимназии

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной гимназии

Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	• Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	• Внутрикласные и общешкольные; • Муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для средней гимназии

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• Разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	• Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней гимназии
Воспитательные мероприятия	• Внутрикласные и общешкольные; • Муниципальные, региональные и всероссийские

2.7. Творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: гимназия имеет все необходимые

условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования гимназии: ВСОКО в гимназии регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования гимназии. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в две смены: 1—5-е, 9—11-е классы — первая смена, 6—8-е классы — вторая смена.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора гимназии.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: гимназия имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804

3.3. ИТ-инфраструктура гимназии: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	42
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	4
— сканер;	1
— принтер;	10

— интерактивные доски; панели	5/2
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	34

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2024/2025 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в гимназии имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории;
- библиотека;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 10.06.2025 по 22.06.2025 в гимназии функционировала Летняя площадка, организованная по сетевому договору с ГБУ ДПО ЦДЮСиТ лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 12 дней.

3.7. Организация питания: в гимназии организовано питание

Для организации питания используются средства регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 608 человек;
- дети из многодетных и малообеспеченных семей — 14 человек;
- дети-инвалиды — 2 человека;

- дети с ОВЗ — 9 человек.
- Один ребенок (Бугаев М) – сирота

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 29.11.2022 № 7456. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из медкабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность гимназии обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2022 № 345-55д.

1. Здание гимназии оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории гимназии имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 8 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала гимназии.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена

2) с нарушением зрения: здание гимназии укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.10. Кадровый состав:

В 2024-2025 учебном году учебно-воспитательный процесс в ОО осуществляли 76 человек, из них: ВО-54; СПО-22.

Высшая категория-24; первая-1;

соответствуют занимаемой должности – 76.

В 2024-2025 учебном году аттестацию на высшую категорию прошли Дожкаева П.С., Гадаева А.Г.- учителя начальных классов; Гучигова М.М., Исрапилова П.У.-учитель чеченского языка и литературы, Эльмурзаева С.А., Мусаева К.А.- учителя русского языка и литературы, Хасаева Л.С.- учитель физики, Накаева Роза Б.- учитель географии, Накаева Румика Б.- учитель биологии, методист, Ильсаев И.Ю. – учитель физической культуры, Мамацуева Л.А.-учитель математики, Тазбиева Р.В.- учитель труда, Элиханов А.Х., Хадисова П.В.- учителя истории и обществознания,

1 категория- Хасуева А.Х.- учитель начальных классов.

Возрастная структура педагогического коллектива:

с 1 до 30 – 16 человек

с 30 до 50 – 33 человек

50 и старше – 27 человек

Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов:

Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации.

Педагоги гимназии прошли курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами. В 2024-2025 учебном году педагоги проходили КПК по обновлённым ФГОС ООО и СОО, ВПР.

Мусаева Хава Валидовна –учитель истории и обществознания прошла КПК по программе «Профессиональная адаптация учителей молодых специалистов» с 19 ноября по 4 декабря 2024г.; Хасаева Лулаш Султановна – по программе «Актуальные вопросы преподавания физики в общеобразовательных организациях», май 2025 г.; Бугаева М.С. «Особенности преподавания русского языка в старшей школе», март- апрель 2024г.; Ахаева Х.С. «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе», октябрь 2024г, с 19 марта по 3 апреля 2024 года прошла КПК по программе «Моделирование воспитательного пространства образовательной организации в условиях реализации Программы воспитания»; Сапаев С-М М. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ОО и ФОП СОО» июнь 2024г., в ноябре прошёл КПК по программе «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»- практико-ориентированное обучение»; Мамацуева Луиза Адамовна-«Использование ИКТ в деятельности современного педагога» -, октябрь 2024г.; Тазбиева Р.В – «Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», июнь-август 2024г.; Удаева Я.В. «Организация проектной деятельности на уроках труда (технологии) октябрь-ноябрь 2024г.; Мачигова Л.Ш., Бетельгериева С.С. прошли КПК по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по русскому языку при проведении ГИА2025по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»; Хадисова П.В. прошла КПК по программе

«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по истории и обществознанию при проведении ГИА2025 по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»; Накаевой Розе Баудишовне установлена квалификационная категория «педагог-методист» в мае 2025года.

Анализ

кадрового обеспечения постепенного введения ФГОС СОО

В соответствии с планом методических мероприятий в условиях введения обновлённого ФГОС СОО в гимназии был проведён анализ кадрового обеспечения введения ФГОС СОО.

Анализ показал следующие результаты:

Должность	Кол-во работников	Процент педагогических работников, соответствующих требованиям			
		к уровню квалификации	стажу работы	к курсовой подготовке не реже одного раза в три года	к особым условиям допуска к работе
Директор Накаева Р.Б.	1	100%	100%	100%	-
Заместитель директора	4	100%	100%	100%	-
Учитель	25	100%	100%	94%	-
Социальный педагог Ахаева Х.С.	1	100%	100%	100%	-
Педагог-психолог Бугаева М.С.	1	100%	100%	100%	-
Социальный педагог Ибрагимова Х.Х.	1	100%	-	-	-
Библиотекарь Асаева И.А.	1	100%	100%	100%	-

Результаты проверки прохождения КПК:

№	Программа КПК	Количество часов	Количество учителей
1	ИРО ЧР «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	66
2	ГКУ «Институт чеченского языка» по программе «Основные орфографические правила чеченского языка: теория. практика, методика преподавания»	72	4
3	ФГАОУ «Академия ...» «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	56	3
4	ФГАОУ «Академия ...» «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	56	5

5	ФГАОУ «Академия ...» «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	36	5
6	Москва. ФГАОУ «Академия ...» «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС»	36	3
7	ИРО ЧР «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ОО и СОО в 2023году»	24	3
8	Москва. ФГАОУ «Академия ...» Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО, включёнными в Федеральный реестр»	36	4
9	Грозный. Республиканский центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» по программе «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума»	72	2
10	ИРО ЧР «Использование межпредметных технологий в преподавании учебного предмета «Химия»	72	1
11	ИРО ЧР «Формирование ФГ на уроках русского языка»	72	1
12	Москва. ФГАОУ «Академия ...» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58	20
13	Деятельность педагогов при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72	2
14	РАНХиГС	72	1
15	«Моделирование воспитательного пространства ОО в условиях реализации Программы воспитания»	72	1
16	КПК педагогических работников предметных комиссий ГИА-2024.	24	4
17	КПК по дополнительным профессиональным программам.	72	1(Ибрагимова Х.Х.-соц.пед)

В марте 2025 года была проведена проверка прохождения КПК педагогами гимназии. Проверку провели заместитель директора по МР Эльмурзаева С.А. и методист Накаева Р.Б.

Выводы: В 2023-2025 учебном году 100% педагогов прошли курсовую подготовку в объёме от 72 до 24 часов. (Не прошли курсы вновь принятые на работу: Тасуева Т.Т., Сайдаева Х.С и Джанар-Алиева М.Б.)

Рекомендации: продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности.

1. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

В течение 2024-2025 учебного года все педагоги гимназии принимали участие в школьных, муниципальных, региональных, федеральных предметных вебинарах, семинарах, конференциях. Проводили открытые уроки и мастер-классы в рамках предметных недель, школьных, муниципальных, региональных семинаров. Представляли опыт работы на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах. С этой целью учителями методического объединения была проведена работа: участие в вебинарах, семинарах учителей.

1. 18.09 2024г. Вебинар на тему «Час методиста-4» педагогических работников ОО «Основные подходы к формированию графика проведения оценочных процедур в ОО». Проводила вебинар

Мазаева З.С. ИРО.

2. С 14-по 25 октября 2024г. были прослушаны серии онлайн-консультаций по подготовке обучающихся к ЕГЭ. (обществознание –руководитель КИМ Т.Лискова).
3. Октябрь: Учителя-предметники просмотрели видеозаписи вебинаров, предназначенных для учителей-предметников по разработкам КИМ для проведения ГИА по образовательным программам ООО и ОСО.
4. 11.11.2024г. Учителя –предметники и родители были на онлайн-встрече «Всероссийская встреча руководителя РОСОБРНАДЗОРА с родителями учащихся и учителями», были обсуждены вопросы, касающиеся ЕГЭ, ОГЭ, итогового сочинения, собеседования.
5. 26.11.2024г. Ибрагимова Л.С.- учительница, преподающая чеченский язык в 9-х классах приняла участие в семинаре «Особенности подготовки к ОГЭ по чеченскому языку». Семинар прошёл в учебно-методическом центре Института чеченского языка.
6. 12.12.2024г. Вебинар на тему «Стратегия преодоления профессиональных дефицитов педагогов: речевая культура учителя».

В течение 2024-2025 учебного года все педагоги гимназии принимали участие в школьных, муниципальных, региональных, федеральных предметных вебинарах, семинарах, конференциях. Проводили открытые уроки и мастер-классы в рамках предметных недель, школьных, муниципальных, региональных семинаров. Представляли опыт работы на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах.

Главными звеньями в структуре методической службы гимназии являются предметные методические объединения.

В гимназии функционировали восемь предметных методических объединений:

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутригимназического контроля (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, года, анализ региональных и административных

диагностических работ, посещение уроков, проверка тетрадей учащихся и др. в рамках ВШК). Руководители МО русского языка и литературы Бетельгериева С.С., МО математики и информатики- Умархаджиева С.С., МО начальных классов Дадалова И.И. достойно выполняли свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в гимназии систему учебно-методических задач по этим методическим объединениям.

Гимназические методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Деятельность методических объединений способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ профессионального мастерства педагогов гимназии.

В настоящее время в гимназии работают семь молодых специалистов: Бугаева М., Мусаева Х.В., Тачаева М.А., Эльбиева Х.Б., Ибрагимова Х.Х., Эльсултанова Э.А., Дутаева И.А. За каждым был закреплён наставник, который постоянно оказывал методическую помощь:

* Консультации по составлению учебной документации: рабочая программа, поурочное планирование, ведение классного журнала.

* Составление поурочного плана.

* Посещение молодыми специалистами уроков коллег.

* Анкетирование молодого педагога по самообразованию и выявлению затруднений в профессиональной деятельности.

Количественные показатели по школьному этапу «Олимпиады- 2024-2025»

Общее количество обучающихся в гимназии: 1579

№	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Русский язык	110	8	16
2.	Литература	73	7	14
3.	Чеченский язык	36	8	16
4.	Чеченская литература	35	8	16
5.	Математика	50	8	16
6.	Физика	20	5	5
7.	Информатика	5	3	2
8.	Биология	46	7	14
9.	География	35	7	14
10.	Химия	24	4	8
11.	Обществознание	54	5	10
12.	История	68	7	14
13.	Право	19	3	6
14.	Английский язык	61	7	14

15.	Физическая культура	90	7	17
16	ОБЗР	20	4	8
17	Экономика	11	3	6
18	Астрономия	1	1	0
19	Технология	23	4	8
20	Экология	17	3	6
	Итого	798	109	204

В олимпиадных работах допущены ошибки по русскому языку и литературе:

- учащиеся слабо владеют методическим материалом, истории, теории литературы;
- не очень четко ориентируются в определении проблемы исходного текста, его комментарии, а также в подборе материала для формирования собственной позиции по обсуждаемой проблеме;
- по чеченскому языку допущены ошибки в разделе «Морфология», «Синтаксис», в определении главных, второстепенных членов предложения;
- по чеченской литературе не все тексты прочитаны, не все даты рождения писателей знают.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2024-2025

С 5 ноября по 12 декабря 2024 года прошёл второй этап ВСОШ. В муниципальном этапе приняли участие 85 обучающихся по 20 предметам.

Итоги: 1 место-9

11 – 6

111- 5

№	ФИО обучающегося	Предмет	Класс	Место	ФИО предметника
1	Хасханов С-Х.М.	География	11	1	Накаева Р.Б.
2	Эдельмежидова С.М.	Чеч. язык	11	1	Эльбиева Л.С-А.
3	Гишкаев Аюб И.	Биология	11	1	Гучигова А.У.
4	Мусаева Я.Д.	Экономика	10	1	Элиханов А.Х.
5	Султаева М.С-Э.	Литература	9	1	Дашаева И.Ш.
6	Шабиханов А.З.	Чеч. литер.	7	1	Исрапилова П.У.
7	Мусаева С.Д.	Чеч. литер.	8	1	Гучигова М.М.
8	Альтамирова И.И.	Труд	10	1	Тазбиева Р.В.
9	Дикаева И.Б.	Общ-е	7	1	Эльсултанова Э.А.

№	ФИО обучающегося	Предмет	Класс	Место	ФИО предметника
1	Идрисов М.А.	История	10	11	Элиханов А.Х.
2	Барзукаева Х.К.	Англ.язык	7	11	Джанар-Алиева М.Б.
3	Сербиева Х.И.	Биология	8	11	Даутаева И.А.
4	Саид-Эминов Б.Ю	Чеч.литер.	9	11	Ибрагимова Л.С.
5	Эльмурзаева Х.Р.	Химия	8	11	Ильясова Л.С.
6	Хатаева Х.Б.	Химия	11	11	Ильясова Л.С.

№	ФИО обучающегося	Предмет	Класс	Место	ФИО предметника
1	Евсултанова Л.А.	Англ.язык	9	111	АдилхановаЗ.Л.
2	Ахметсултанова П.Х.	Чеч.язык	9	111	Ибрагимова Л.С.
3	Мамакаев М.Р.	Чеч.литер.	10	111	Эльбиева Л.С-А.
4	Хатаева Х.Б.	ОБЗР	11	111	Сапаев С-М.М.
5	Даудов А.Р.	Чеч.язык	8	111	Гучигова М.М.

В третьем (региональном) этапе приняли участие по 7 предметам:

Биология -11 класс

Литература 9 класс

Экономика -10 класс

История – 10 класс

Труд- 10 класс

География – 11 класс

Чеченский язык -11 класс

Чеченский язык – 9 класс

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников: победителей и призёров нет.

Учащиеся гимназии принимали участие в отборе в интенсивную профориентационную смену в ГБНОУ «РКОиДО «Квант». Прошедшие отбор прошли обучение в «Квант».

Ибрагимов Тамерлан, Ахаев Малик прошли обучение по программе летней профильной смены Регионального центра выявления и поддержки одарённых детей «Ахмат» по направлению «Математика».

Обучающиеся 4-7 классов приняли участие и стали победителями в Региональной математической игре «Эзарнаш мехкарий».

Ясуева Сафина – призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»; Булатова Раяна –призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучшее сочинение о своей культуре на родном языке»; Нагаева Медни- призёр муниципального этапа Республиканского конкурса «Лучшее сочинение на чеченском языке»; Жансаева Хадижа- победитель онлайн-конкурса «Путь лидера: от истоков к вершине» в номинации «Текст».

В течение года осуществлялся сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одарёнными детьми.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно невысокие результаты выступлений учащихся в муниципальных, региональных олимпиадах. Поэтому при подготовке обучающихся к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно невысокие результаты выступлений учащихся в муниципальных, региональных олимпиадах. Поэтому при подготовке обучающихся к олимпиаде

необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

2.4.1. Анализ результатов ГИА-9

№	Предмет	кол-во вып.	кол-во участн. экз.	сдали	не сдали	ср. балл	Написали на				% усп	% кач	% СОУ	ФИО учителя
							«2»	«3»	«4»	«5»				
	Русский язык	178	28 98 52	28 96 49	0 2 3	3,8 3,5 3,2	0 2 3	9 54 32	15 28 16	4 14 1	100 97,9 94,2	68 43 33	60, 1 52, 4 44	Мачи аЛ.Ш. Даша И.Ш. Бетел риева с.С.
	Итого	178	178	173	5	3,4	5	95	59	19	97,1	44	51, 1	
	Математика	178	178	178	2	3,8	2	48	98	30	98,9	71,1	62	Умар жиева С.С.
	Чеченский язык	139	139	137	2	3	2	11 8	19	0	98,5	14	39, 3	Ибра ова Л.
	Общ-е 9а Общ-е 9в	25 24	25 24	25 24	0 0	3 3,1	0 0	25 20	0 4	0	100 100	0 16,6	36 3,1	Эльсу анова Э.А. Элиха в А.Х.
	Итого: общ-е	49	49	49	0	6	0	45	4	0	100	8,1	38, 2	
	Биология	23	23	23	0	3,4	0	10	9	0	100	41	47, 4	Даута а И.А.
	География	18	18	18	0	3,6	0	9	7	2	100	50	54	Сугай ва А.А.
	Химия	178	20	20	0	3,7	0	7	13	0	100	65	54, 2	Ильяс а Л.С.
	Физика	178	29	29	0	3,3	0	21	8	0	100	27,6	44	Хасае Л.С.

Получили аттестаты -173, из них особого образца – 17, остались на осень 5.

ФИО обучающихся, получивших аттестаты особого образца-2025:

- 1.Магомадова Аминат Хамзатовна -9в
- 2.Саид-Эминов Бислан Юнадиевич-9в
- 3.Султанов Малик Рустамович-9в
- 4.Эдельмежидова Петимат Рамзановна-9в
- 5.Эльжуркаев Сайфулла Муратович-9в

- 6.Даудов Дени Рамзанович-9в
- 7.Эльмурзаева Ясмина Аптиева-9в
- 8.Хасханова Петимат Хусейновна-9б
- 9.Эдельмежидова Ясмина Анзоровна-9б
- 10.Эльсултанова Макка Абуевна-9б
- 11.Газуева Марьям Абдул-Муталиповна-9б
- 12.Ахметсултанова Петимат Хамзатовна-9а
- 13.Сербиев Ибрахим Исаевич-9д
- 14.Джабаева Ирсана Магомедовна-9е
- 15.Жансаева Ясмина Юнадиевна-9е
- 16.Юсупова Ирсана Исламовна-9е
- 17.Мандиев Магомед Лом-Алиевич-9е

2.4.2. Анализ ЕГЭ – 2025

№	Всего выпускников в 55	Допущено	Сколько сдавали	Сдали	Не сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Усп. %	К/3 %	СОУ %
1	Русский язык	43	43	43	0	4	15	24	0	3,5/49	100	44,1	52
2	Математика (пр)	16	16	16	0	6	7	3	2	4,1/65	100	81,2	72,2
3	Математика (б)	15	15	15	0	3	10	2	0	4,3	100	93	77
4	Математика ГВЭ	12	12	12	0	8	4	0	0	4,6	100	100	88
5	Обществознание	15	12	8	4	1	3	4	4	2,4/42,2	66	33,3	36,3
6	Химия	12	12	10	2	0	3	7	2	2,7/45,5	83,3	25	37
7	Биология	12	12	9	3	1	1	8	3	3/40,5	75	16,6	38,6
8	Информатика	3	3	3	0	0	0	3	0	3/44	100	0	36
9	Физика	3	2	2	0	2	0	0	0	5/77,5	100	100	100

Получили аттестаты – 43, из них 3 медали (1-золото, 2 –серебро)

Золото:

1.Хасханов Саид-Хасан-11б

Серебро:

1.Автаева Самира – 11в

2. Барзаева Марха – 116

Учащиеся, набравшие от 70 + баллов:

Русский язык:

1. Хасханов Саид-Хасан (116) – 75 балла

Математика П.

1. Хасханов Саид-Хасан (116) – 90 балла
2. Израилов Саламбек (116) – 76
3. Ильясова Медина (116) – 76
4. Барзаева Марха (116) – 74

Физика:

1. Хасханов Саид-Хасан (116) – 82 балла
2. Барзаева Марха (116) – 73

Химия:

1. Автаева Самира (116) – 70 б.

Получили аттестаты - 186, из них особого образца – 8

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-

2024 учебном году в гимназии введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

В гимназии активно работает медиа служба, в которую входят обучающиеся 9 класса.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности. участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа. Наиболее активно работает группа гимназии в сети ВКонтакте, Телеграмм -канал.

В 2023 году наша гимназия вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 60% обучающихся, 100% педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Гимназия прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в гимназии.

В нашей гимназии в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК, Инстаграм и на школьном сайте

https://www.instagram.com/gimnaziya_5?igsh=MTU4eTZtcG40YjI0aA==

<https://gimnaziya5.educhr.ru/>

<https://vk.com/gimnaziya5urus>

В рамках исполнения протокольного поручения главы ЧР от 26.01.2016 года № 01-04 о мерах социальной поддержки детей сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей, принимаются исчерпывающие меры по включению детей данной категории, обучающихся в **МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан»** во все всевозможные мероприятия, оказывается моральная и материальная поддержка со стороны гимназии и других общеобразовательных организаций. В **МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан»** обучаются 26 детей сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей. Два раза в год социальным педагогом проводилось обследование социально-бытовых условий проживания детей сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей