



МУ «Урус-Мартановский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ №5 Г. УРУС-МАРТАН»
(МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан»)

МУ «Хьалха-Мартанан КДЮ»
Муниципальный бюджетный иувкарардешаран учреждение
«ХЬАЛХА-МАРТА ГАЛИН №5 ЙОЛУ ГИМНАЗИИ»
(МБЙУУ «Хьалха-Марта галин №5 йолу гимназии»)

Выписка из ООП СОО по ФГОС 2023
План внеурочной деятельности
ООП СОО на 2024-2025 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы ВД /кол-во часов | Основное содержание занятий | 10 кл. | 11 кл. | | | |
|---|--|-----------------------------|--------|--------|--|--|--|
| | Инвариантная часть ВД | | 10 кл. | 11 кл. | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|-------|-------|--|--|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природой и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятия связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложности современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. | 1 | 1 | | |
| Кол-во часов за уч.год | | Продолжительность учебного года | 33 н. | 34 н. | | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | | Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- | 1 | 1 | | |
| Кол-во часов за уч.год | | Продолжительность учебного года | 33 н. | 34 н. | | |
| | | научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------|-------|--|--|--|
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p> | | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> | 33 н. | 34 н. | | | |
| <p>Кол-во часов за уч.год</p> | | <p>Продолжительность учебного года</p> | | | | | |
| <p>Общее кол-во часов ВД на уровне СОО</p> | | <p>Интегративная и оптимизационная часть плана внеурочной деятельности</p> | 3 | 3 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> | <p>Через реализацию Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы</p> | <p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> | | | |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> | <p>Через реализацию Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы</p> | <p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организации</p> | | | |

| | | | | | | | |
|------------------------|--|--|-------|------|--|--|--|
| | | спортивных турниров и соревнований); | | | | | |
| | | занятия школьников в объединенных туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Рабочей программе воспитания (целевые ориентиры на уровне начального общего образования). | | | | | |
| Кол-во часов за уч.год | | Продолжительность учебного года | 33 н. | 34н. | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|-------|-------|--|--|--|
| <p>Занятия, направленные на удвоительное развитие социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | <p>Через реализацию Рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы</p> | <p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классовых коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> | 33 н. | 34 н. | | | |
| <p>Кол-во часов за уч.год</p> | | <p>Продолжительность учебного года</p> | 7 | 7 | | | |
| <p>Общее кол-во часов ВД на уровне СОО</p> | | | 7 | 7 | | | |

Выписка верна

Директор



29.08.2024
Р.Б.Накаева