



Утверждаю

Директор МБОУ «Гимназия №5»

Р.Б.Накаева

15. 08. 2022г.

ПРОГРАММА

**« Работа по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся в МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан
на 2022-2023 уч.год »**

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа профориентационной работы в МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан»
Разработчики Программы	МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан»
Исполнитель Программы	МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16); - Единой Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, утвержденной Указом' Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова от 05 октября 2021 г. № 177; - постановлением Правительства Чеченской Республики от 17 августа 2020 г. № 180 «Об утверждении государственной программы Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики»; - приказа «Об утверждении Положения о региональной системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» № 1878-п от 30.12.2021г; - программы «Развитие системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Урус-Мартановском муниципальном районе 2022-2025гг», утвержденной приказом № 04-од от 10.01.2022г.
Цель Программы	- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать положительное отношение к труду; - научить разбираться в содержании профессиональной деятельности; - научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами; - научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) - выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.
Этапы реализации Программы	2022-2023 учебный год
Ожидаемые результаты	<p>Удовлетворенность качеством предоставления профориентационных услуг обучающимися до 80%</p> <p>Увеличения доли выпускников, поступивших на технические специальности в организациях ВПО</p> <p>Увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях</p> <p>Наличие страницы по профориентации на сайте гимназии</p> <p>Наличие договоров о сотрудничестве с организациями СПО и ВПО</p>

Реализация программы предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;

- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		Сентябрь	Администрация школы
2	Координирование работы педагогического коллектива		В течение года	Администрация школы
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.		Август-сентябрь	заместители директора по УВР и ВР
4	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп, в т.ч. с ОВЗ		Август-сентябрь	Администрация школы
5	Осуществление взаимодействия с ЦЗН Урус-Мартановского муниципального района		В течение года	Администрация школы
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Администрация школы
2	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» 	Классные руководители, учителя - предметники	В течение года	заместитель директора по ВР, психолог, соцпедагог
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1	Выявление выбора предпочтений	Обучающиеся 9-11 классов, в том числе с ОВЗ	Сентябрь	Зам. Дир. по УВР

	обучающихся предметных курсов			
2	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-11 классов, в том числе с ОВЗ	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 1-11 классов, в том числе с ОВЗ	В течение года	Учителя-предметники
4	Организация уроков по курсу «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся 9 классов	В течение года	Замдиректора по ВР
5	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов, в том числе с ОВЗ	В течение года	классные руководители
6	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-11 классов, в том числе с ОВЗ	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
7	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	Обучающиеся 1-11 классов, в том числе с ОВЗ	В течение года	классные руководители
8	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	Обучающиеся 1-11 классов, в том числе с ОВЗ	В течение года	классные руководители
9	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов, в том числе с ОВЗ	В течение года	Администрация школы
10	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда	Обучающиеся 8-11 классов	Март-апрель	Классные руководители
11	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее»	Обучающиеся 1-11 классов, в том числе с ОВЗ	В течение года	Заместители директора по УВР и ВР, соцпедагог
12	Организация и участие в региональном мероприятии «Ярмарка профессии»	Обучающиеся 8-11 классов, в том числе с ОВЗ	Март-апрель	Администрация школы
4. Профориентационная деятельность с родителями				

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родителя обучающихся 9-11 классов	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
2	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родителя обучающихся 1-11 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родителя обучающихся 1-11 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители
5. Кадровое обеспечение				
	Организация обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по вопросам профессионального самоопределения и профориентации обучающихся в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов		В течение года	Администрация Специалист РОО
	Организация участия классных руководителей в региональных мероприятиях по профориентации		По графику МОиН ЧР	Специалист РОО З/д по ВР Классные руководители
	Организация участия во Всероссийских мероприятиях по профориентации		По времени проведения	Специалист РОО Администрация

Тематика классных часов по профориентации на 2022-2023 учебный год

№ п/п	1-4 классы
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей
3	Путь в профессию начинается в школе
4	Моя мечта о будущей профессии
5	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы
1	Мир профессий. Человек и техника
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9-11 классы.
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии
5	Психологические характеристики профессий
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Сотвори свое будущее. Проект
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.