

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от 05.11.2016 года
протокол № 4



Положение о профориентационной работе в МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об образовательном учреждении, Устава образовательного учреждения.
- 1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи и содержание профориентационной работы в образовательном учреждении.
- 1.3. Профориентационная работа реализуется в образовательном учреждении за счет часов компонента образовательного учреждения и дополнительного образования.
- 1.4. Объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения личности.
- 1.5. Профориентационная работа осуществляется с обучающимися 1-11 классов.

2. Задачи профориентационной работы

- 2.1. Выявление интересов и склонностей, способностей обучающихся и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;
- 2.2. Оказание психолого-педагогической помощи в приобретении обучающимися представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;
- 2.3. Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- 2.4. Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

3. Направления профориентационной работы

Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

- 1) Профессиональное просвещение, включающее информационную работу, пропаганду и агитацию.

- 2) Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.
- 3) Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов - профконсультантов.
- 4) Профессиональный отбор (подбор) с целью выбора лиц, которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить данную профессию и выполнять связанные с нею трудовые обязанности.
- 5) Социально-профессиональная адаптация.
- 6) Профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у обучающихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

4. Методы и формы профориентационной работы

4.1. Ведущее место в профориентационной работе принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

4.2. Формы профориентационной работы: рассказы о профессиях, беседы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий, создание банка данных по профессиям, связь с предприятиями города и ЦЗНВ.

5. Критерии эффективности профориентации

5.1. Предварительная классификация обучающихся по группам в зависимости от их жизненных и профессиональных планов, выбор профиля обучения на старшей ступени образования.

5.2. Главным критерием эффективности профориентационной работы служит мера сбалансированности количества обучающихся, поступающих на работу, на учебу в учреждения профессионального образования по профессиям, отвечающим актуальным потребностям города, региона, общества в целом.