

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №5г.Урус-Мартан»
(МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия №5 г.Урус-Мартан»
(протокол от 29.03.2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №5 г.Урус-Мартан»

— Р.Б.Накаева

1.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №5 г.Урус-Мартан» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5 г.Урус-Мартан» |
| Руководитель | Р.Б.Накаева |
| Адрес организации | 366500, г. Урус-Мартан, ул. А.Х Кадырова, 3 |
| Телефон, факс | 88714522358 |
| Адрес электронной почты | Гимназия№5 <gimnaziya05@gmail.com> |
| Учредитель | Администрация Урус-Мартановского муниципального района |
| Дата создания | 1972г. |
| Лицензия | 20 Л 02 №0000641 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 20 А 02 №0000068 |

МБОУ «Гимназия№5 г. Урус-Мартан» расположена в центре г. Урус-Мартан, по ул. А-Х.Кадырова,3. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 процент – рядом с Гимназией, 17 процентов – в близлежащих участках и других населенных пунктах Урус-Мартановского района

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: |

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 8 предметных методических объединений:

- чеченского языка и литературы;
- русского языка и литературы;
- английского языка;
- математики и физики;
- химии и биологии;
- истории и географии;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»(далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»(далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»(далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС- 2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность |
|------------------------------------|-------------|
|------------------------------------|-------------|

| | обучающих ся |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 | 618 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 | 965 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 30.08.2013, №1015; | 80 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 30.09.2022 года №874 | 80 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1743 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования обучающихся с РАС,ЗПР, ЦНС ЗПР, умственная отсталость(1 вариант);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП полностью реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия №5 г.Урус-Мартан» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28 августа 2023г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Гимназия №5 г.Урус-Мартан» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 5-7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 №АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 5-7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

Для 5-9 классов – основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

Для 10 классов – основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 29.12.2012 №273

Также в 11 классах идет отдельная общеобразовательная программа (ФГОС-2)

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия №5 г.Урус-Мартан» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в гимназии, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя Школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Гимназия №5 г.Урус-Мартан» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя Школа» в МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан» обеспечено подключение к ФГИС «Моя Школа»:
 - обучающихся;
 - родителей;
 - педагогических работников.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля: социально-экономический, естественно-научный и универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|-------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Социально-экономический | Обществознание История | 44 |

| | | |
|---------------------|---------------------------------|----|
| Естественно-научный | Химия Биология Математика | 31 |
| Универсальный | Математика. Обществознание | 44 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

- РАС – 1 (0,005%)
- ЗПР – 4 (0,22%)
- Умственная отсталость (1 вариант) – 1 (0,005%)
- ЦНС-1(0,005%)

•

- Гимназия реализует следующие АООП:

- в НОО – ЗПР (7.2);

- в ООО – ЗПР, РАС;

- умственная отсталость (1 вариант).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан» осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в гимназии:

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности гимназии. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули:

«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения.
2. Школьные медиа.

Процесс воспитательной работы осуществлялся на общегимназических мероприятиях, классных часах, на уроках и внеклассных мероприятиях. Все мероприятия, намеченные по общешкольному плану и частично планам классных руководителей, проводились в срок.

В рамках модуля «**Основные школьные дела**» В целях формирования представления о важности соблюдения законов государства, развития гражданско-правового образования учащихся, развития умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли в рамках празднования Дня Конституции Чеченской Республики во всех классах с 1 по 11 классы, классными руководителями проведены классные часы, на которых учащиеся узнали много необходимой информации о законах, правах и обязанностях гражданина Чеченской Республики и об истории возникновения этого праздника.

Обновлен уголок с государственной символикой РФ и ЧР.

Учителем истории и обществознания Элихановым А.Х. проведены беседы со старшеклассниками на тему: «Что такое герб и флаг ЧР», «История принятия Конституции ЧР», «Права и обязанности гражданина Чеченской Республики». Беседа прошла в форме диалога. Учащиеся задавали вопросы на интересующие их темы. Учителя, опираясь на Конституцию Чеченской Республики, давали ребятам ответы.

В рамках празднования Конституции Чеченской Республики с 17.03. по 19.03. в гимназии проведен конкурс рисунков на тему: «Мой край – моя Чечня». Ребята показали своё мастерство и знание изобразительного искусства и то, как они видят свою Родину. За лучшие работы были вручены грамоты, за I, II, III места. **7 апреля** во всем мире отмечается Всемирный день здоровья. Мероприятия Дня проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. Традиционно в этот день в нашей гимназии учителями физической культуры Шахтиевым Р.М. и Шабихановым Р.Л. проведен спортивный праздник: мини – футбол среди учащихся 8-11 классов, веселые старты среди учащихся 5-7 классов. Чтобы быть здоровым, необходимо как можно больше двигаться. Ведь недаром говорят: «Движение – это жизнь». **С 10 по 15 апреля** проведены классные часы, беседы, утренники, спортивные соревнования, приуроченные ко «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля. Активное участие в проведении праздника приняли классные рук. начальных классов, которые проводили акции и флешмобы, приуроченные ко Дню Мира.

В целях развития нравственно-патриотического воспитания гимназистов; воспитания любви и уважения к своему народу, истории страны, бережного отношения к ветеранам и воинам интернационалистам; привития священного чувства любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите; показать воинскую доблесть, неггибваемое мужество и стойкость чеченского народа в гимназии проведены следующие мероприятия: акция «Сохраним память поколений», акция

«Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк», классные часы, посвященные 77 -летию Победы в Великой Отечественной войне, классные часы «День памяти и скорби», акция «Письмо солдату».

С 05-07.05.2023г. проведены классные часы «Ахмат-Хаджи Кадыров - Герой нашего времени», посвященные Дню Памяти и скорби Первого Президента Героя России А.А.Кадырова. Заместитель директора по воспитательной работе рассказал детям о важности и значимости Дня Скорби. Мы не вернем погибших сыновей и дочерей Родины. За светлое будущее своего народа отдал жизнь и первый Президент ЧР Ахмат-Хаджи Кадыров. Наша победа заключается в том, что ценою огромных жертв мы искоренили угрозу международного терроризма и экстремизма, отстаивали целостность России. Лучший итог войны – прочный мир. Сегодня Чеченская Республика являет собой пример созидательного труда и возрождения. Этот путь нам завещал Ахмат-Хаджи Кадыров, и мы никогда не сойдем с него. Мирная и процветающая Чеченская Республика в единой семье российских народов – таков стратегический курс, который мы определили для себя на все грядущие времена.

Согласно плану воспитательной работы, в августе были проведены мероприятия, приуроченные к 72-й годовщине со дня рождения первого президента ЧР, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова. Здание гимназии было тематически оформлено. Классный руководитель 8в класса Дашаева И.Ш. подготовила литературно-музыкальную композицию «Жизнь, отданная народу». Также педагогом-организатором по духовно-нравственному воспитанию Исрапиловым Х.С-Э. был организован и проведен религиозный обряд «Мовлид».

1 сентября была проведена торжественная общегимназическая линейка, посвященная Дню знаний. Красочно оформили школу цветами, гирляндами из шаров, плакатами, баннерами. Присутствовали почетные гости: председатель депутатов Урус-Мартановского района, мэр г.Урус-Мартан, представитель Главы Урус-Мартановского района, представитель духовенства. Под тематическое музыкальное сопровождение началась торжественная линейка. Ведущая поприветствовала и поздравила всех присутствующих с началом учебного года. Прозвучали гимны РФ и ЧР под вынос государственных флагов РФ и ЧР, гости, ученики и учителя торжественно выстроились

Директор гимназии Накаева Разят Баудишовна коротко рассказала о достижениях гимназии в прошлом году, напутствовала учащихся и педколлектив, пожелав им успеха и созидательной, творчески направленной работы. Затем слово было предоставлено почетным гостям.

Ярко и интересно выступили первоклассники, которые очень эмоционально рассказывали стихотворения, дали клятву хорошо учиться и примерно вести себя в гимназии. Учащиеся старших классов подготовили красочные номера. Для первоклассников прозвенел первый в их жизни звонок, и почетное право дать первый звонок было предоставлено ученице 1 класса и ученику выпускного 11 а класса. Под звуки мелодии «Здравствуй, здравствуй» первоклассники отправились на свой первый урок «Урок Мира».

6 сентября в Чечне праздник – День гражданского согласия и единения и примирения. В связи с этим праздничным событием в гимназии в 5 - 11 классах проведены классные часы на темы: «День Чеченской Республики», «Моя Республика, Чечня!», «День гражданского согласия и единения». На этих классных часах учителя рассказали детям об истории возникновения данного праздника, о том, что указ об учреждении праздника был подписан в 2002 году Главой Администрации Чеченской Республики Ахмат-Хаджи Кадыровым. Данный указ положил начало объединению и укреплению чеченского общества. Благодаря Ахмат-Хаджи, за короткий промежуток времени уже было сделано достаточно, чтобы увидеть свет в конце туннеля. И сегодня, ориентируясь его плану, нынешний Глава Чеченской Республики – Рамзан Ахматович Кадыров привёл нашу республику к мирной и процветающей жизни.

Также проведен субботник по очистке территорий гимназии и близлежащего участка.

С 03 по 09 сентября в гимназии проведены плановые мероприятия, приуроченные Международному дню борьбы с терроризмом.

С целью воспитать чувство уважения, любви к чеченской женщине, показать важность чеченской женщины в обществе ознакомить с историей праздника с 11 по 16 сентября в гимназии проведены мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины.

Неделя была объявлена открытой на торжественной линейке, дети читали стихи, пели песни.

Во всех классах проведены классные часы, беседы, среди которых можно отметить самые интересные: в 5б (кл.рук. Эльмурзаева С.А.), «Перед матерью в вечном долгу»; 9д классе (кл. рук. Мамацуева Л.А.) «Об истории возникновения праздника». Проведены родительские собрания в 1-х классах на тему: «Будьте счастливы, женщины Чечни!». Была

объявлена выставка детских рисунков, «Хранительница очага!». В 9-10 классах был проведен конкурс сочинений: «Образ Чеченской женщины в произведениях чеченских поэтов и писателей».

с 01 по 5 октября 2023 года проведены мероприятия, посвященные Дню молодежи Чеченской Республики и Дню учителя.

День учителя – один из самых трогательных и светлых праздников. Это прекрасная возможность ещё раз поблагодарить людей, которые занимаются таким важным делом, как воспитание подрастающего поколения. Сказать «спасибо» за мудрость, терпение и преданность профессии.

В рамках праздника проведены следующие мероприятия:

1. Внеклассное мероприятие «Молодежь – это мир» проведено в 11а классе классным руководителем Джамбековой А.Ж.
2. Беседа на тему: «Р.А.Кадыров – лидер молодежи!» - 04 октября в 7 классах (отв. кл. рук.).
3. Классный час «Своим трудом Отчизну славит», посвященный к Дню рождения Главы ЧР, Героя России Р.А. Кадырова – 06 октября.
4. Классный час «Профессии учителя прекрасней нет на свете» проведен в 6 – 11 классах (отв. кл. рук.).
5. Тематическое мероприятие, посвященное Дню учителя «Учитель – наш добрый друг и наставник» 5 октября подготовили и провели педагог – организатор Ахаева Х.С., учитель истории Мусаева Х.В. и учитель н/к Габзаева Р.Л. Активное участие в организации и проведении мероприятия приняли учащиеся 4А, 6А, 6Г, 10А, 11А и 11Б классов, а также члены ЕДЮО «Юные Кадыровцы».
6. Конкурс рисунков, плакатов среди учащихся 5 – 8 классов (отв. учитель ИЗО и кл. рук.).
7. 05 октября в гимназии проведен День самоуправления.

Утро началось с торжественной линейки, на которой учащиеся старших классов поздравили своих педагогов и вручили им цветы. После обеда педагогам устроили праздничное мероприятие. Учащиеся представили юмористические инсценировки из гимназической жизни, жизни педагогов, подготовили праздничный информационный ролик. Дети показали хорошее актерское мастерство.

Слова поздравлений и благодарности прозвучали в этот день для каждого учителя гимназии. Зал был украшен воздушными шарами, что придавало празднику особое настроение.

Учителя получили большой эмоциональный заряд и огромное удовольствие от проведённого мероприятия и выступили с благодарностью к учащимся за организацию и проведения праздничного мероприятия в гимназии.

В целях воспитания уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признания их как полноценных членов общества в гимназии во всех классах проведены классные часы и беседы, показана презентация о Международном дне инвалидов, который напоминает всем о нуждающихся в поддержке и помощи, но в тоже время мужественных, крепких духом людей, проявляющих таланты в профессиональном мастерстве, изобразительном, самодеятельном творчестве, спорте. Школьники узнали о том, что международный день инвалидов провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН в 1992 году, в целях улучшения положения инвалидов и обеспечения для них равных прав.

В целях развития экологической воспитанности учащихся и воспитания бережного отношения к природе с 20 по 24 ноября в гимназии проведена Неделя осени. В рамках Недели осени проведены следующие мероприятия: торжественная линейка, посвященная открытию недели осени, конкурс рисунков «Золотая осень», детско-родительский творческий конкурс аппликаций «Осень», конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия глазами детей и родителей», конкурс чтецов «Здравствуй, золотая осень», конкурс «Дары осени» (фруктовая или овощная корзина), ярмарка «Кладовая осени», внеклассное мероприятие «Осенний бал».

Уже стало традицией в последнее воскресенье ноября отмечать День Матери. В этот день принято воздавать должное материнскому труду и бескорыстной жертве матерей ради блага своих детей.

День Матери — это тёплый, сердечный праздник. И сколько бы хороших, добрых слов не было сказано мамам, лишними они, конечно, не будут.

В связи с этим в нашей гимназии проведены классные часы, беседы и тематические уроки, посвященные «Дню матери». В 1 – 11 классах классные руководители подготовили праздничные мероприятия. Ребята узнали об истории праздника, рассказывали стихи, песни, частушки. Участвовали в инсценировках, изготавливали поздравительные открытки для мам. Во всех классах царила праздничная, теплая атмосфера. 27 ноября состоялось заключительное мероприятие – праздничный концерт с показом презентации «Самая любимая, самая родная!» Стихи, песни, весёлые конкурсы и инсценировки доставили всем незабываемые минуты радости.

7 декабря в 10 и 11 классах учителем истории Элихановым А.Х. проведен Всероссийский Единый урок, приуроченный к 75-летию Всеобщей декларации прав человека и 30-летию Конституции Российской Федерации. 12 декабря проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ. Также учащиеся приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков «Противодействие коррупции». 25 -28 декабря в гимназии проведены новогодние мероприятия.

В рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями изучены личные дела учащихся. Выявлены интересы обучающихся и вовлечены в кружковую деятельность. Проведен инструктаж по правильному оформлению дневников. Проведен инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности и правилам ТБ в период осенних, зимних, весенних и летних каникул. Составлен социальный паспорт класса.

Классными руководителями по плану работы проведены классные часы,

Родительские и классные собрания, систематически проводился мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости, взаимодействие с учителями-предметниками, индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска.

В течение года в соответствии плану работы гимназии проведены следующие проверки:

- С16 по 21 января проведен тематический контроль за организацией проводимых классных часов, индивидуальной работой классных руководителей с учениками 6 – х классов (справка прилагается).
2. **С 20 по 26 апреля** проведена проверка по итогам внутришкольного контроля за реализацией Концепции духовно – нравственного воспитания на классных часах в 5 – 9 классах (справка прилагается).
3. В соответствии с планом внутришкольного контроля в течение учебного года во втором полугодии 2023 года проверялись дневники обучающихся 3 – 11 классов.

Проверка дневников 3 – 11-х классов показала, что в основном классные руководители относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно, но эта работа недостаточна, так как имеются замечания:

- не всегда дневники учащихся заполняются аккуратно;
- учителя – предметники не всегда выставляют оценки, полученные на уроке, в дневники учащихся.
- слабый контроль со стороны родителей.

Отмеченные недостатки и нарушения по ведению дневников и контролю за его ведением не носили всеобщий характер. По некоторым классам были отмечены лишь единичные случаи нарушений, но они присутствовали и это говорит о недостаточном контроле со стороны классных руководителей за ведением дневников учащимися.

Не было замечаний по ведению дневников учащихся 5авд,6бвг,7ад 8бвд, 9абвд, 10абв, 11абв классов

06 октября социальным педагогом Ибрагимовой Х.Х. проведена работа по организации профилактической работы с учащимися «группы риска».

С 16 по 20 октября была проанализирована организация работы по гражданско – патриотическому воспитанию в рамках реализации рабочей программы воспитания.

С 13-по 17 ноября проверена профориентационная работа с обучающимися в рамках реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

С 18 по 21 декабря проверены журналы внеурочной деятельности.

В рамках модуля «Школьный урок» в гимназии классными руководителями 1 – 11 классов, согласно КТП проведены уроки на следующую тематику:

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории). | | |
| | | |
| Уроки Мужества, посвященные Дню защитника отечества. | | |
| | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны). | | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии). | 5–11 | |
| 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы). | 5–11 | |
| 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (информационная минутка на уроках литературы). | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны). | | |
| 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки). | 1 – 8 | |
| 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (информационная минутка на уроках литературы). | 5 – 11 | |
| Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии). | 1–11 | |
| День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания). | | |
| 240 лет со дня основания Черноморского флота (информационная минутка на уроках истории). | 5 – 11 | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|
| 320 лет со дня основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории). | 5 – 9 | |
| День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания). | 5–11 | |
| 5-11 классах проведены беседы на темы: «100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1924-2004)», «150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова». | | 07 сентября и 03 октября |
| Информационная минутка на уроке русского языка, приуроченная Международному дню распространения грамотности. | | |
| Беседа «100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923—2003)». | 1-4 | |
| 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818—1883) | | 02.11 |
| 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888—1972) | | 09.11 |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------|--|-------|
| День начала Нюрнбергского процесса | | 16.11 |
| 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803—1873), | | 07.12 |
| Международный день художника | | 14.12 |
| | | |

Внеурочная деятельность

На начало учебного года все классные руководители составили рабочие программы и КТП внеурочной деятельности. Структура рабочей программы педагогов, организующих внеурочную деятельность соответствовала требованиям ФГОС. Рабочие программы содержали титульный лист, пояснительную записку, предполагаемые результаты реализации программы; содержание программы; учебно-тематический план; календарно-тематический план; учебно-методические средства обучения. Титульные листы рабочих программ учителей оформлены правильно в соответствии положению. Календарно-тематические планы, учебно – тематические планы соответствовали требованиям ФГОС основного общего образования, среднего общего и начального общего образования и составлены с учетом программ.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществлялся в рамках выбранных ими курсов, занятий: 1-11 классы

«Разговоры о важном»

«Зеленая лампа»

«Умелые руки»

«Путь истины»

«Юный художник»

«Основы функциональной грамотности»

«Основы медицинской помощи»

Каждый понедельник первым уроком во всех классах проводилось занятие «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. У всех руководителей курса внеурочной деятельности имелись журналы и поурочное планирование на каждое занятие.

Одно из новшеств, введенное с 1 сентября 2023 года – это реализация проекта профориентационного минимума среди 6-11 классов.

Все классы с 6 по 11 классы включены в реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у гимназистов готовности к профессиональному самоопределению. Занятия проводятся каждый четверг последним уроком.

Посещение занятий курса внеурочной деятельности, показало, что классные руководители проводят занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием используют методические материалы платформы «Билет в будущее», учитывают региональный компонент.

В рамках профминимума на базовом уровне обучаются с 6 по 11 классы.

Вывод: Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В рамках модуля «**Внешкольные мероприятия**» учащиеся 8а класса совершили однодневный поход на Белую речку, которая находится на окраине г. Урус – Урус-Мартан. 28 апреля учащиеся 2а класса совершили экскурсию в Центральную библиотеку. 26 мая учащиеся 1-5 классов посмотрели цирковое представление в Сити-холл «Колизей». 30 мая учащиеся 1 и 2 классов совершили поход в этнографический музей под открытым небом «Серийн тохи». 04 июня учащиеся 1-4 и 5 классов посетили театр Юного зрителя. Учащиеся 1-4 классах 27 и 28 октября вместе с классными руководителями и родителями побывали на цирковом представлении в г. Грозном в Колизее «Империал».

Учащиеся 5-6 классов совершили экскурсию в осенний лес. Учащиеся 7-11 классов вместе с родителями и классными руководителями совершили экскурсии по достопримечательностям г. Грозного. Они посетили «Гранд-парк», «Грозный-сити», «Дельфинарий», «Цветочный парк». Учащиеся 9-е классов 26 октября посетили Центральную библиотеку. 23 декабря организована поездка в город Грозный. Учащиеся 8-х классов посетили театр имени М.Ю. Лермонтова по пушкинской карте.

Реализация воспитательного потенциала **предметно-пространственной среды** предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

В течение года в гимназии проведены конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря (День солидарности, День чеченской женщины, День пожилых, День учителя, День Конституции РФ, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, День мира, День Победы), выставка рисунков обучающихся, подготовка к ГИА и ЕГЭ, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Гордость гимназии», «Сдаем ГТО». Размещение на стенах гимназии творческих работ гимназистов, позволяет им реализовать свой творческий потенциал, знакомятся с работами друг друга.

Благоустройство классных кабинетов, классные руководители осуществляли вместе с учащимися своих классов, это позволило учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Еженедельно проводилась общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса (выноса) Государственных флагов РФ и Чеченской Республики и исполнении Гимнов РФ и ЧР.

В рамках модуля **«Взаимодействие с родителями»** в своей деятельности классные руководители 1 - 11 классов опирались на программу воспитания. Именно в этой модули рассматривалось взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучалась семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивалась система работы. Со стороны гимназии **родителям** обучающихся постоянно оказывалась возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое

просвещение родителей. В 1 четверти в 5 – 11 классах проведены тематические родительские собрания. Были проведены выборы родительского комитета в классах и на общем родительском собрании выбрали общегимназический родительский комитет, председатель родительского комитета гимназии уже несколько лет подряд является Солтымурадова Лиза, она очень ответственна в своей работе. Имеет тесный контакт с администрацией и работниками гимназии, всей душой болеет не только за своих, но и за всех детей гимназии. Принимает активное участие во всех гимназических мероприятиях. Постоянно информируются родители об учебных успехах, участии детей в классной и гимназической общественной жизни, о самочувствии, о проблемах в поведении, ищем совместные решения, проводились индивидуальные беседы по мере необходимости.

В январе проведено родительское собрание на тему «Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека. Итоги учебно-воспитательной работы за II четверть. Ознакомление с порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего и основного общего образования. Знакомство с графиком консультаций для выпускников 9-х и 11 классов по подготовке к ГИА в 2023 учебном году».

.03.2023 года проведено родительское собрание на тему «Введение обновленного ФГОС ООО в 5 – х классах с 1 сентября».

.03.2023 года проведено родительское собрание на тему «Роль родителей в выборе профессии. Подготовка к итоговой аттестации гимназистов. О положении по итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов».

27.05.2023 года проведено родительское собрание на тему «Итоги 2022 – 2023 учебного года. Безопасное поведение детей в период летних каникул».

.08.2023 года в гимназии проведено родительское собрание на тему «Режим работы гимназии. Об обсуждении требований к единой форме учащихся. Соблюдение правил внутреннего распорядка».

.09.2023 года проведено родительское собрание на тему «Правила и порядок проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ по выбору. О безопасности дорожного движения».

18.11.2023 года проведено родительское собрание на тему «Подготовка к ГИА. Итоги учебно-воспитательной работы за I четверть. Итоги диагностических работ за 1 четверть. Формирование безопасного поведения детей и подростков на дорогах улицы».

В гимназии ведут работу **детские общественные объединения**: «Юные Кадыровцы», «Ахмат», ЮДП, ЮИД, РДДМ. Они, согласно плану работы, участвуют во всех общегимназических мероприятиях.

31 января 2023 года в рамках курса внеурочной деятельности в 1-11 классах прошло занятие по теме «Движение первых». Обучающиеся узнали о «Движении первых», о направлениях его деятельности, о том, как взрослые и дети в Российской Федерации объединяются в организацию «Движение первых для достижения важных целей».

17 февраля в гимназии состоялось торжественное открытие Первичного Отделения Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых». Мероприятие началось с выноса государственного флага РФ и исполнения гимнов РФ и ЧР. В торжественной обстановке инициативная группа гимназии зачитала Декларацию РДДМ и познакомила присутствующих с миссией, ценностями и основными направлениями деятельности Движения.

В состав РДДМ «Движение первых» входят 90 учащихся гимназии.

Мероприятия, проводимые в рамках РДДМ «Движение первых»: участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена», «Я гражданин России» и др.

Активисты ЕДЮО «Юные Кадыровцы» за отчетный период провели следующие мероприятия:

1. 15 февраля – конкурс стихов «Строчки о войне».
2. 20 февраля - классный час на тему: «Доблестные защитники Отечества»
3. 05 мая – акция «Письмо Герою».
мая – акция «Окна Победы».
5. 08 мая – акция «Бессмертный полк».
6. Акция «Флаги России».

В молодежном общественном движении «Ахмат» задействовано 10 активистов, которые посещают различные мероприятия. В августе активисты посетили мероприятие, приуроченное ко дню рождения Первого президента ЧР, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова, которое проходило в местном ДК.

В объединение РДДМ (Российское движение детей и молодежи) в 1 полугодии зарегистрировано 97 обучающихся, ими были поданы заявки на участие в различных мероприятиях.

15 сентября активисты РДДМ и «Ахмат» в составе 4-х человек участвовали в мероприятии под названием «Посвящение в хранители истории», которое проходило в городе Урус-Мартан на центральной площади.

31 октября медсестра Эдельмежидова Я.Х. провела с учащимися 10-х классов урок по первой помощи в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь».

24 ноября активисты РДДМ приняли участие в Региональном проекте «Волонтерские отряды первых». В проекте участвовало 40 учащихся. 11 декабря активисты РДДМ участвовали во Всероссийском конкурсе гимназических пространств общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

20 декабря участвовали в конкурсе «Премия Первых».

Классные активы под руководством классного руководителя осуществляли выпуск стенгазет, тематических плакатов, посвящённых знаменательным датам, школьным событиям и мероприятиям. Так ко дню учителя среди обучающихся 5-6 классов был проведен конкурс рисунков.

Профилактика и безопасность

В целях формирования активной гражданской позиции и ознакомления с правовыми нормами Российского законодательства с учащимися 9 – 11 классов 11 марта проведена беседа на тему: «Ислам о соблюдении законности и правопорядка». 12 апреля проведена Встреча с представителями духовенства на тему: «Недопущение проявления экстремизма, борьба с наркоманией и алкоголизмом». 22 апреля проведено мероприятие, посвященное Дню чеченского языка. 15 апреля в 8В классе проведен классный час на тему: "16 апреля - День отмены КТО в ЧР". 10 мая проведены мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики. Была организована встреча девятиклассников с одним из родителей- капитаном Хугаевым Тимуром Махмудовичем, заместителем командира батальона им. Шейха Мансура, который рассказал ребятам об участии бойцов батальона в СВО. 15 мая педагогом – организатором по ДНВ в 10б классе проведена беседа, направленная на популяризацию семейных ценностей.

В январе команда ЮДП вместе с кл. руководителем Мацаевой Я.Х провела классный час в 5а классе на тему «Гимназия дорожных знаков». В 7 – 8 классах педагогом – организатором Ахаевой Х.С. и социальным педагогом Ибрагимовой Х.Х.

18 февраля проведены беседы «Правила дорожно-транспортного движения и важность их соблюдения». В 6 – 7 классах проведены классные часы «Безопасное поведение на дорогах в зимний период». 4 марта среди учащихся 6-7 классов педагогом - организатором и учителем ОБЖ проведена викторина «Красный. Желтый. Зеленый». Дети показали хорошие знания ПДД. В марте месяце среди учащихся 5-8 классов проведен конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!» Все классы приняли активное участие в данном конкурсе. С 15 по 18 марта во всех классах по параллелям проведены родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы безопасности детей на дорогах. Так как дети приходят домой после тренировок в ночное время, особое внимание родителей было обращено на использование светоотражающих изделий.

В целях воспитания практических навыков и соблюдения правил дорожного движения в гимназии также проводится определенная работа по профилактике безопасности дорожного движения. В период с 01 по 28 сентября организована и проведена акция «Внимание-дети!» по безопасности дорожного движения.

В ходе акции проведены:

семинар с классными руководителями о профилактической работе с обучающимися по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»; родительское собрание на тему: «Правила уличного движения»; профилактические беседы с приглашением инспектора ГИБДД. Классными руководителями 1 – 11 -х классов проведены инструктажи по профилактике дорожно-транспортных происшествий с родителями и обучающимися. Сотрудниками ГИБДД с учащимися 4б класса(кл.рук. Габзаева Р.Л.) проведено практическое занятия на уличном перекрестке.

В 1-5 – х классах классными руководителями проведены классные часы на темы: «Знаки дорожного движения» и «Дорожная безопасность детей», «Знай и выполняй правила дорожного движения». На этих классных часах дети узнали об истории возникновения правил дорожного движения, в каком году и где появился первый светофор. Так же в игровой форме дети повторили правила поведения на улицах и дорогах города, разобрали возможные причины детского дорожно-транспортного травматизма

Сотрудники ГИБДД в 1-6 классах провели информационно–разъяснительную работу по безопасности дорожного движения. Во всех кабинетах начальной гимназии обновлены уголки безопасности дорожного движения. У первоклашек в тетрадях имеется схема «дом – Гимназия – дом». Также обновлен паспорт дорожной безопасности. В рамках всероссийской недели безопасности дорожного движения в сентябре около 200 обучающихся 1-11 классов приняли участие в онлайн-олимпиаде по ПДД на платформе «Учи.ру».

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних социальным педагогом Ибрагимовой Х.Х. проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение первого полугодия проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости и поведения учащихся.

Борьба с пропусками занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися гимназии. С этой целью велся ежедневный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины; сведения о пропусках уроков регистрировались классными руководителями в специальном журнале учета посещаемости обучающихся, выявлялась причина пропусков; классный руководитель сообщал родителям о пропусках уроков (звонок по телефону); учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состояли на особом контроле педагогов гимназии, поэтому с ними проводилась постоянная профилактическая работа, велся строгий контроль за их посещаемостью.

Социальными партнерами гимназии являются: ДК имени Умара Димаева, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма», Государственное бюджетное учреждение «Спортивная Гимназия №1 Урус – Мартановского района».

Профориентация

Гимназия работает в тесном сотрудничестве со средними профессиональными образовательными учреждениями и высшими учебными заведениями. Гимназия заключила договора о сотрудничестве в организации профессиональной

ориентации учащихся, с «Грозненским педагогическим колледжем» и с профессиональным образовательным учреждением «Чеченский многопрофильный колледж» (ЧПОУ).

января классным руководителем 4в класса Дадаловой И.И. проведен классный час на тему «Путешествие в Страну профессий». С

1. Классные часы и беседы для учащихся 5 – 11 классов, по темам: «Учитель - профессия нужная, важная, (отв. кл. рук.7 д Сапаев С-М.М.), «Профессия пожарника героическая»» (отв. кл.рук. 8е Мамацуева Л.А.), Беседа на тему «Куда пойти учиться после 11 класса» проведен в 11в кл. классным руководителем Эльбиевой Л.С. Тематический классный час на тему: «Я знаю пять профессий» проведен в 6б классе (отв. Эльбиевой Х.Б.) Классные руководители в ходе проведения классных часов акцентировали внимание учащихся на многообразии существующих профессий, расширение знания детей о мире профессий, о необходимости осознанного выбора профессии.
2. Конкурс рисунков «Все профессии важны». Конкурс проведен среди учащихся 5 – 7 классов (учитель ИЗО), в котором учащиеся приняли активное участие.
3. 18 февраля организована встреча учащихся 9 - х классов с представителями Ставропольского кооперативного техникума. Учащихся ознакомили со специальностями, которые они могут выбрать и также обговорили технические вопросы: алгоритм подачи заявлений, список необходимых документов и правила приема в учебное заведение. Выступление представителя СПО сопровождалось презентациями и видеороликами.
4. Также учащиеся 9 и 11 классов совершили экскурсию в МЧС, который находится на территории города. Экскурсия, несомненно, вызвала интерес у детей. Учащихся очень приветливо встретили сотрудники МЧС и ознакомили с пожарно-техническим вооружением пожарной части. Они рассказали о пожарной технике и показали детям, как и чем оборудованы машины, для чего служит тот или иной предмет из многочисленного пожарно-технического вооружения. Дети одевали тепло- отражательные костюмы, боевое обмундирование и снаряжение, учились разворачивать пожарный рукав, надевать панорамную маску.

В целом месячник профориентации прошел успешно и принес положительные результаты, помог многим обучающимся найти ответы на интересующие их вопросы по профессиональному самоопределению, узнать новое о мире профессий, о популярных и не очень на сегодняшний день видах труда, о сложностях, которые таят в себе многие профессии.

Классные часы на данную тематику проведены в 9б классе «Дороги, которые мы выбираем» (кл. рук. Мусаева К.А.), в 9в

классе «Любить дело, которое выбрал» (кл. рук. Бетельгериева С.С.). 10 апреля проведено родительское собрание учащихся 9 и 11 классов (отв. зам. директора по ВР) на тему: «Как помочь ребенку выбрать профессию». 20 апреля состоялась экскурсия учащиеся 9е и 9б классов в отделение связи. Сотрудники почтового отделения рассказали учащимся о зарождении и развитии почтовой связи, об оказываемых современной почтой услугах, показали весь «почтовый процесс» в действии. Ребята познакомились с различными формами почтовой связи, видами почтовой корреспонденции. Теперь они ни за что не перепутают ценное письмо с заказным. Так же ученики узнали, что на почте можно отправлять не только письма, но и открытки, бандероли, посылки, и подписаться на занимательные детские газеты и журналы. Подросткам продемонстрировали, как упаковываются посылки и какие вложения можно в них отправлять. Ребята с интересом ознакомились с работой отделения почтовой связи. 28 апреля учащиеся 9 – 11 классов просмотрели трансляцию урока, направленную на знакомство с профессией «Электромонтажник».

С целью привлечения обучающихся к педагогической профессии 15 мая в гимназии состоялась встреча девятиклассников с представителями ГБПОУ "Чеченский государственный педагогический колледж". Представитель колледжа рассказала учащимся об условиях приёма в колледж, сроках подачи документов, о том какие специальности можно получить в этом учебном заведении. Также учащимся было интересно узнать о традициях колледжа и студенческой жизни. Девятиклассники получили ответы на все вопросы и остались довольны встречей. 18 мая учащиеся посмотрели трансляцию выпуска Шоу профессий по швейной промышленности "Нить разговора". Учащиеся узнали об одной из важнейших сфер экономики, потребителем, которой является каждый человек в России независимо от возраста. Этот важнейший сектор экономики нашей страны – легкая промышленность. Легкая промышленность – отрасль, которая производит товары массового потребления: одежду, обувь, текстильную продукцию – от скатертей и пододеяльников до бинтов и марли, галантерею (например, пуговицы или зонтики).

В целях профессиональной ориентации и оказания помощи выпускникам в профессиональном самоопределении, выборе профессии 20 мая в гимназии была организована встреча обучающихся 11 - х классов с представителями грозненского государственного нефтяного технического университета имени М.Д. Миллионщикова. Они рассказали об «Организации приема абитуриентов в 2023 г.». Познакомили учащихся 11 классов с преимуществами учреждения высшего образования и правилами поступления в него.

22 мая учащиеся 9д класса совершили экскурсию в Центр занятости. Во 2а классе проведен классный час на тему: «Пожарный-профессия героическая», в 4а классе проведена беседа «Профессии моих родителей».

В рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах проведено 16 занятий: «Любое дело - моё счастье в будущем», «По дорогам идут машины», «Все работы хороши», «О профессии продавца», «О профессии библиотекаря», «Праздник в городе Мастеров», «Работники издательства и типографии», «Как приходят вести».

В 5 классах проведены занятия на темы: «Введение. Знакомство», «Мои личные профессиональные планы», «Ценностные ориентации», «Самооценка и уровень притязаний», «Интересы и склонности в выборе профессии», «Классификация профессий по Климову», «Отвечаем на вопросник Климова», «Концепция индивидуальности Голланда», «Правила выбора профессии». Ошибки и затруднения при выборе профессии, «Кем работают мои родные», «Профессии моего рода», «Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым», «Что такое профессиограмма?», «В каких учебных заведениях можно получить профессию?», «На работу устраиваемся по правилам», «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»), «Быть нужным людям...».

В рамках внеурочной деятельности курса «Россия – мои горизонты» в первом полугодии проведены следующие занятия: «Моя Россия-мои горизонты», «Открой свое будущее», «Мой профиль», «Система образования РФ», «Пробую профессию», «Россия в деле», «Мои ориентиры», «Россия –промышленная», «Пробую профессию в сфере промышленности»,

«Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий», «Пробую профессию в области цифровых технологий», «Россия в деле», «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела», «Пробую профессию в инженерной сфере», «Государственное управление и общественная безопасность», «Пробую профессию в сфере управления и безопасности», Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна».

На занятиях классные руководители знакомили детей с разнообразием профессий, с востребованными специальностями, разговаривали с ними о важности труда.

21 сентября учащиеся участвовали в онлайн- диагностике «Профиград».

27 сентября учащиеся посмотрели демонстрацию выпуска по тематике «Профессия РЖД», посвященной профессии «Проводник на железнодорожном транспорте».

11 октября с учащимися 6-11 классов проведена диагностика «Мой профиль». Дети делали тестовые задания, которые помогали им проверить себя насколько хорошо они понимают свои склонности и интересы, чтобы верно расставить приоритеты в обучении.

В течение года учащиеся 2-11 классов принимали участие в открытых онлайн – уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (отв. зам. директора по ВР). Профориентационная работа в гимназии с обучающимися велась целенаправленно с учетом запроса экономики современного общества.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 2 | 40 | 5 | 33-34 |

Начало учебных занятий – 8:00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 1743 |
| | – начальная Гимназия | 618 |
| | – основная Гимназия | 965 |

| | | |
|---|------------------------------------------------------------|-----|
| | – средняя Гимназия | 160 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 38 |
| | – начальная Гимназия | – |
| | – основная Гимназия | 18 |
| | – средняя Гимназия | 20 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| | – об основном общем образовании | 0 |
| | – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 8 |
| | – в основной Гимназии | 10 |
| | – в средней Гимназии | 8 |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|
| | | | | с отметками «4» и «5» | | с отметками «5» | | Количество | % |
| | | Количество | % | | % | | % | | |
| 2 | 177 | 177 | 100 | 81 | 45,8 | 4 | 2,2 | 0 | - |
| 3 | 154 | 154 | 100 | 76 | 49,3 | 16 | 10,3 | 0 | 0 |
| 4 | 159 | 159 | 100 | 72 | 45,3 | 18 | 11,3 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----|---------|---|---|
| Итого | 490 | 490 | 100 | 229 | 4 6, 7 | 38 | 7, 7 | 0 | 0 |
|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----|---------|---|---|

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|-----|
| | | | | | | | | | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % |
| 5 | 200 | 200 | 100 | 72 | 36 | 21 | 10,5 | 0 | 0 |
| 6 | 187 | 187 | 100 | 75 | 40,1 | 32 | 17,1 | 0 | 0 |
| 7 | 190 | 190 | 100 | 76 | 40 | 32 | 16,8 | 0 | 0 |
| 8 | 189 | 171 | 91 | 39 | 21 | 9 | 4,7 | 18 | 9,5 |

| | | | | | | | | | |
|--------------|-----|-----|------|-----|--------|-----|--------|----|-----|
| 9 | 199 | 199 | 100 | 57 | 2 9 | 14 | 7 | 0 | 0 |
| Итого | 965 | 947 | 98,1 | 427 | 3 3 | 108 | 1 1 | 18 | 1,8 |

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | |
|-----------|----------------|-----------------|----|-----------------------------|--------------|-----------------------|--------|-------------|----|
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % |
| | | | | | | | | | |
| 10 | 80 | 60 | 75 | 33 | 4 1, 2 | 11 | 1 4 | 20 | 25 |

| | | | | | | | | | |
|--------------|-----|-----|-----|----|--------------|----|--------------|----|----------|
| 11 | 80 | 80 | 100 | 44 | 5 5 | 15 | 1 9 | 0 | 0 |
| Итого | 160 | 140 | 88 | 77 | 4 8, 1 | 26 | 1 6, 2 | 20 | 12, 5 |

Государственная итоговая аттестация

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании в РФ” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. И то, какие результаты будут получены, во многом, зависит от предварительной подготовки Гимназии к этому напряжённому и очень ответственному периоду. Качественная подготовка выпускников к экзаменационным испытаниям предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы, объединённых в образовательную программу. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей. В Гимназии сложилась определенная система подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 классов, обеспечивающая эффективную и планомерную работу Гимназии в этом направлении. При подготовке к итоговой аттестации в 9 классах, для соблюдения прав выпускников,

использовались документы, рекомендованные Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством образования и науки Чеченской Республики.

В целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива Гимназии в данном направлении была разработана «Дорожная карта» по подготовке к итоговой аттестации. В соответствии с ней основными организационно - содержательными действиями администрации, учителей – предметников и классных руководителей по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 11-х, 9-х классов являлись:

1. Инструктивные совещания для классных руководителей, учителей – предметников по изучению документов, регламентирующих деятельность администрации Гимназии, учителей – предметников во время подготовки к ГИА.
2. Установочные общешкольные родительские собрания в 11-х, 9-х классах, цель которых:
 - знакомство с нормативно – правовой базой аттестационного периода;
 - ознакомление с результатами диагностик;
 - информирование о посещаемости обучающимися консультативных занятий по предметам.
3. Участие учителей – предметников в районных семинарах по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х, 9-х классов.
4. Формирование базы данных обучающихся 11-х, 9-х классов.
5. В течение учебного года для обучающихся 11-х, 9-ых классов на гимназическом и региональном уровне проводились пробные экзамены в форме ОГЭ, а также ежемесячные диагностические работы по двум обязательным (русская язык и математика) и двум по выбору (обществознание и чеченский язык) предметам в 9-х кл., по двум обязательным (русская язык и математика) и предметам по выбору в 11-х классах.
6. С обучающимися 11-х, 9-ых классов также проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники большое внимание уделяли работе с обучающимися по ознакомлению со структурой КИМов. На диагностиках, репетиционных экзаменах обучающиеся учились заполнять бланки, работать по КИМам, рассчитывать время на экзамене. Проведены классные часы, цель которых, ознакомить выпускников с рекомендациями по подготовке к экзаменам.

7. В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают также оформленные информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ГИА в 2023 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте Гимназии в разделе «Итоговая аттестация».

8. В отражении вопроса подготовки к итоговой аттестации в течение года, согласно плану ВШК, были проведены:

- мониторинговые исследования обученности обучающихся по классам, по предметам;
- контроль за усвоением учебного материала через контрольные срезы по предметам, проверку гимназической документации (классных журналов, дневников обучающихся), тетрадей обучающихся по всем видам деятельности: рабочих, для контрольных работ, для лабораторных и практических работ;
- тематическое посещение уроков с целью контроля организации урока, организации итогового повторения, организации работы обучающихся с тестовыми заданиями и т.п.

9. Составлено расписание постоянно действующих консультаций по подготовке к экзаменам.

10. В Гимназии своевременно проводилась работа по сбору заявлений с указанием общеобразовательных предметов, по которым учащиеся выпускных классов изъявили желание сдавать ЕГЭ, ОГЭ (предметы по выбору).

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Русский язык | 80 | 0 | 1 | 57,4 |
| Математика базовая | 56 | 0 | 0 | 3,8 |
| Математика профильная | 32 | 0 | 0 | 43 |
| Физика | 3 | 0 | 0 | 38 |
| Химия | 22 | 0 | 0 | 40,2 |

| | | | | |
|----------------|----|---|---|------|
| Информатика | 2 | 0 | 0 | 17 |
| Биология | 22 | 0 | 0 | 45 |
| История | 6 | 0 | 0 | 42 |
| Англ. язык | 3 | 0 | 0 | 22 |
| Обществознание | 45 | 0 | 0 | 38,2 |
| Литература | 2 | 0 | 0 | 42 |
| География | 2 | 0 | 0 | 48 |

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|----------------|-----------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика | 199 | 0 | 14 | 117 | 68 |
| Русский язык | 199 | 0 | 41 | 78 | 80 |
| Обществознание | 182 | 0 | 0 | 36 | 146 |
| Чеченский язык | 181 | 0 | 44 | 91 | 46 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

На момент окончания учебного года в 9-х классах обучалось 199 обучающихся.

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачет» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли 182 обуч. Зачет получили 153 участников. В дополнительные сроки 15 марта

2023 года итоговое собеседование сдавали 29 обучающихся, все получили «зачет». В 2023 году 182 сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили 199 обучающихся 9-х классов (100%).

Выводы:

1. Гимназия обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

V1. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная Гимназия | | | | Средняя Гимназия | | | | |
|-------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего 9 кл. | Перешли в 10-й класс Гимназии | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего 11 кл. | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021г | 204 | 105 | 8 | 53 | 46 | 41 | 3 | - | - |
| 2022г. | 200 | 83 | 7 | 59 | 55 | 46 | - | - | - |

| | | | | | | | | | |
|--------|-----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 2023г. | 199 | 60 | 21 | 60 | 80 | 47 | 23 | - | - |
|--------|-----|----|----|----|----|----|----|---|---|

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно растет.

Проведению Всероссийских проверочных работ предшествовала подготовительная работа.

В МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан» была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение Всероссийской проверочной работы в гимназии.

Приказ № 28-од от 22.02.2023 года «О проведении Всероссийских проверочных работ весной 2023г. в 4-8 классах»

Сводная таблица результатов

| Параллель | предмет | Успев | Качество знан. | | Подтвердили оценку за год | Получили выше оценки за год | Получили ниже оценки за год | Учитель-предметн. |
|-----------|--------------|-------|----------------|---|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| | | | | | | | | |
| 4 | Русский язык | 85 | 41, | 4 | 85 | 3 | 69 | Хасуева З.А. Кантаева М.А. |

| | | | | | | | | |
|--|------------|----|------|--|----|---|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | Сатуева А.Х. Хасуева А.Х. Гадаева А.Г. Джамалханова Х.В. | |
| | Математика | 87 | 40,3 | | 81 | 2 | 73 | Хасуева З.А. Кантаева М.А. Сатуева А.Х. Хасуева А.Х. Гадаева А.Г. Джамалханова Х.В. |
| | Окруж. Мир | 85 | 39,1 | | 53 | 3 | 100 | Хасуева З.А. Кантаева М.А. |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------|------|----------|--|-----|---|-----|-------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | Сатуева А.Х. Хасуева А.Х. Гадаева А.Г. Джамалханова Х.В. |
| 5 | Русский язык | 81 | 39 | | 119 | 5 | 65 | Эльбиева Х.Б. Цацаева Х.М. Мачигова Л.Ш Эльмурзаева С.А. |
| | Математик а | 78 | 38 | | 67 | 1 | 61 | Мацаева Я.Х. |
| | Биология | 84 | 45 | | 92 | 8 | 84 | Сулейманова Л.У. |
| | история | 82,1 | 40, 2 | | 59 | 4 | 121 | Джамбулатов И.А. |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|-----------------|------|------|--|-----|----|----|----------------------------------|
| 6 | | Русский язык | 84,3 | 41 | | 100 | 8 | 65 | Цацаева Х.М. Ахмутханова М.А. |
| | | Математика | 80 | 41 | | 72 | 2 | 48 | Давлетмерзаев И.Ш. |
| | А В Д | Биология | 80 | 31 | | 40 | 2 | 38 | Ахаева Х.С. |
| | БГ Е | география | 85,1 | 32,1 | | 33 | 1 | 47 | Сугаипова А.А. |
| | БГ Е | история | 71 | 32,1 | | 31 | 1 | 36 | Баштаева З.А. |
| | А В Д | Обществознание. | 70,4 | 30 | | 27 | 1 | 60 | Баштаева З.А. |
| 7 | | Русский язык | 79 | 42 | | 87 | 11 | 77 | Мачигова Л.Ш. Дашаева И.Ш. |

| | | | | | | | | |
|---------|-----------------|------|------|--|----|---|----|-------------------------------------------------|
| | | | | | | | | Джамбекова А.Ж. |
| | Математика | 82 | 21,3 | | 58 | 2 | 73 | Джамалханова М.В. |
| | Английский | 84 | 44,2 | | 69 | 6 | 81 | Адилханова З.Л-А. |
| А ДЕ | Биология | 86,3 | 38 | | 74 | 1 | 13 | Ильясова Л.С. |
| В Д | география | 88 | 41,3 | | 55 | 3 | 0 | Сугаипова А.А. |
| БВ Г | физика | 88 | 44 | | 39 | 0 | 50 | Хасаева Л.С. |
| БГ | история | 83 | 40 | | 23 | 5 | 30 | Бексултанова Ф.В. Джамбулатов И.А. |
| А Е | Обществознание. | 84,3 | 45,3 | | 36 | 5 | 23 | Бексултанова Ф.В. |

| | | | | | | | | | |
|---|--------|-----------------|------|----------|--|-----|----|----|-------------------------------------------|
| | | | | | | | | | Джамбулатов И.А. |
| 8 | | Русский язык | 79,2 | 38 | | 133 | 0 | 45 | Бетельгериева С.С. Мусаева К.С. |
| | | Математик а | 83 | 39, 4 | | 99 | 31 | 45 | Автаева Т.Л. |
| | А Е | Биология | 81 | 36 | | 37 | 2 | 18 | Ильясова Л.С. |
| | БД | Химия | 78,3 | 35 | | 29 | 5 | 26 | Автаева Т.Л. |
| | В Д | География | 88 | 41, 3 | | 55 | 3 | 0 | Сугаипова А.А. |
| | ВГ | Физика | 85 | 38 | | 61 | 3 | 23 | Хасаева Л.С. |
| | БГ | История | 83 | 40 | | 23 | 5 | 30 | Эльсултанова Э.А. |
| | А Е | Обществоз н. | 84,3 | 45, 3 | | 36 | 5 | 23 | Эльсултанова Э.А. |

Из данных таблицы видно, что большая часть обучающихся по всем предметам ВПР понизили свои оценки за четверть или подтвердили. Незначительная часть обучающихся повысили свои четвертные оценки по предметам:

-русский язык **4 кл.**-3 чел.

-математика -2 чел.

-окруж.мир-3 чел.

-русский язык **5 кл.**-5 чел.

-математика -1 чел.

Биология -8 чел.

история-4 чел.

русский язык **6 кл.**-3 чел.

-математика -2 чел.

-биология -2 чел.

география-1 чел.

история-1 чел.

обществознание-1 чел.

-русский язык **7 кл.** -11 чел.

-математика -2 чел.

-история -1 чел.

-биология -1 чел.

-английский язык-6 чел.

география-3 чел.

история-5 чел.

обществознание-5 чел.

-русский язык **8кл.** -0 чел.

-математика -31 чел.

-история -1 чел.

география-3 чел.

история-5 чел.

обществознание-5 чел.

-биология -5 чел.

-физика-3 чел.

-химия -5 чел.

Типичные ошибки, допущенные при выполнении ВПР по русскому языку в 2022 – 2023 учебном году **4 класс**

Затруднения вызвали: Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Формирование основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами.

Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Формирование основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Затруднения вызвали: Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора

Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

5 класс

Затруднения вызвали: Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий

лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)

6класс

Затруднения вызвали: Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации

7класс

Затруднения вызвали: Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка

8 класс

Затруднения вызвали: Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания

Типичные ошибки, допущенные при выполнении ВПР по математике в 2022 – 2023 учебном году

4класс

Затруднения вызвали: основы логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

5 класс

Затруднения вызвали: Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни

6 класс

Затруднения вызвали: Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.

Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений.

Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.

7 класс

Затруднения вызвали: Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей.

Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

8 класс

Затруднения вызвали:

Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Типичные ошибки, допущенные при выполнении ВПР по физике в 2022 – 2023 учебном году

7класс

Затруднения вызвали: Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел,

передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

8 класс

Затруднения вызвали:

Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током.

Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины.

Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и

параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.

Типичные ошибки, допущенные при выполнении ВПР по химии в 2022 – 2023 учебном году

8 класс

Затруднения вызвали:

Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Молярная масса. Закон Авогадро. Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества

Типичные ошибки, допущенные при выполнении ВПР по биологии в 2022 – 2023 учебном году

5 класс

Затруднения вызвали: Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

6 класс

Затруднения вызвали: Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.

Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

7 класс

Затруднения вызвали: Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

8 класс

Затруднения вызвали: Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.

Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

Типичные ошибки, допущенные при выполнении ВПР по истории в 2022 – 2023 учебном году

5 класс

Затруднения вызвали: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

6 класс

Затруднения вызвали: Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России.

7 класс

Затруднения вызывают: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и

критерии для классификации.

Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

8 класс

Затруднения вызывают:

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Типичные ошибки, допущенные при выполнении ВПР по географии в 2022 – 2023 учебном году

6 класс

Затруднения вызывают: Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и

основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

7 класс

Затруднения вызывают: Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение

Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

8 класс

Затруднения вызывают:

Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение.

Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое

чение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

Население России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах.

Типичные ошибки, допущенные при выполнении ВПР по обществознанию в 2022 – 2023 учебном году

8 класс

Затруднения вызывают: Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Типичные ошибки, допущенные при выполнении ВПР по английскому языку в 2022 – 2023 учебном году

7 класс

Затруднения вызывают: Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Общие выводы по результатам весенних ВПР-2023г.

Основная часть обучающихся не подтвердили свои четвертные отметки. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.
2. Руководителям ГМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
 - 2.4. Провести заседания ГМО по системе оценивания образовательных результатов, обучающихся в срок до 31.08.2023.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 4.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

5. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение **о внутренней системе оценки качества образования от 26.05.2017г.** По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов **средняя**.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 92% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93% процента

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 110 педагогов, 2 учителя по совместительству.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в Гимназии удовлетворительно обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Гимназии

формируется кадровая система, в которой планируется осуществлять подготовку новых кадров из числа собственных выпускников;

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и приказом от 03.02.2023 №19-од в МБОУ «Гимназия №5 г.Урус-Мартан» был сформирован план мероприятий в честь Года педагога и наставника.

План мероприятий к Году педагога и наставника

| №п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|-------------|--------------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1. | Открытие года педагога и наставника в МБОУ | Март 2023г. | Администрация гимназии |

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------|
| | «Гимназия №5 г. Урус-Мартан». | | |
| 2. | Оформление стенда «Года педагога и наставника» | Март-апрель 2023г. | Зам. директора по МР |
| 3. | Проведение недели детской книги, приуроченной к Году педагога и наставника «Ушинский-детям!» | Март-апрель 2023г | Педагог-библиотекарь, учителя нач. классов. |
| 4. | Экскурсия обучающихся начальных классов в центральную библиотеку г.Урус-Мартан. | Апрель 2023г. | Учителя нач.классов |
| 5. | Встреча обучающихся 9-х классов с представителями ГБПОУ «Чеченский государственный колледж». | Май 2023г. | Зам.директора по ВР Джамбулатов И.А. |
| 6. | Встреча обучающихся 11-х классов с представителями ГБПОУ «Чеченский государственный колледж». | Май 2023г | Зам.директора по ВР Джамбулатов И.А. |

| | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|
| 7. | Проведение круглого стола с учащимися 4 классов «Советую прочитать...» | Сентябрь 2023г. | Зам. директора по УР НК Гадаева А.Г. |
| 8. | Проведение школьного конкурса сочинений, посвященного Дню учителя «Мой любимый учитель». | Сентябрь-октябрь 2023г. | Рук.ГМО учителей русского языка и литературы. |
| 9. | «С пожеланием любимому учителю» Акция открытка учителю. | Октябрь 2023г. | Классные руководители. |
| 10. | Оформление стенда «Наша гордость» о выдающихся педагогах и выпускниках школы. | Ноябрь-декабрь 2023г. | Зам. директора по ВР Джамбулатов И.А. |
| 11. | Организация и проведение мероприятия с участием выпускников школы «Спасибо, учитель!» | Ноябрь-декабрь 2023г | Зам. директора по ВР Джамбулатов И.А. |
| 12. | Участие учителей в конкурсах | В течение года. | Зам. директора по ВР и МР. |

| | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|
| | профессионального мастерства. | | |
| 13. | Подведение итогов проведения мероприятий ,проведенных в МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан» в рамках Года педагога и наставника. | Декабрь 2023г. | Администрация гимназии |

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 4 педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 22.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38279 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 32425 | 32425 |
| 2 | Методическая | 481 | 481 |
| 3 | Художественная | 5373 | 5373 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 16 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 66 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 31 учебных кабинета, 28 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

– кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, на втором - актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка на территории Гимназии оборудована для изучения ПДД, для маршировки и проведения построений учащихся. На заднем дворе Гимназии оборудована 1 футбольная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1746 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 618 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 965 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 160 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 582(33,3) |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,7 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,7 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 57,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 43 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 10(0,5) |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 8(0,4) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 465(26,6) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 105(6,1) |
| – регионального уровня | | 6(0,3) |
| – федерального уровня | | 0 |
| – международного уровня | | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 160(9,1) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 53(3,1) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1(0,1) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 110 |
| – с высшим образованием | | 81 |
| – высшим педагогическим образованием | | 71 |
| – средним профессиональным образованием | | 27 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 26 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 19 (17,2%) |
| – первой | | 2 (1,8%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 35(29%) |
| – больше 30 лет | | 75(29,4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 31 (28,1%) |
| – от 55 лет | | 21(19,1%) |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 110(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 79 (71,8%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 80(4,5%) |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 9,3 |
| Наличие в Гимназии системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | Да |
| – медиатеки | | Да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | Да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | Да |
| – системы контроля распечатки материалов | | Да |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 8 (0,4%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 1,4 |

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.