
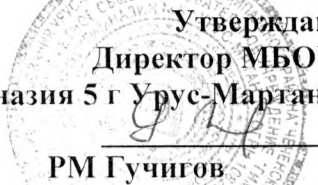


Утверждаю
Директор МБОУ
«Гимназия 5 г Урус-Мартан»

РМ Гучигов



**Программа
профориентационной работы
МБОУ «Гимназия 5 г Урус-Мартан»**

Цель программы:

- Создание условий для формирования обоснованных профессиональных планов выпускников.
- Приведение образовательных потребностей учащихся в соответствие с рынком труда на основе личностно - ориентированного подхода.

Задачи программы:

- скоординировать работу учителей - предметников по выявлению, развитию способностей;
- скоординировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу МО классных руководителей;
- разнообразить систему профинформирования через организацию профориентационной работы с учреждениями профессионального образования; через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда; через уроки географии, права, обществознания, элективные курсы по профессиональному и правовому информированию;
- обеспечить удовлетворение учащихся в углубленном изучении предметов через организацию профильного обучения в старшей школе.
- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности,
- сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИЕЙ УЧАЩИХСЯ

Реформа российского общества предъявляет новые требования к системе образования: необходимо не только организовать образовательный процесс и

дать знания, но и подготовить выпускника школы к жизни и профессиональной работе в новых экономических условиях.

В системе образования заметно усилился процесс реорганизации — идет работа над образовательными стандартами, изменяется структура и спектр специальностей.

Однако, больше внимания уделяется получению академических знаний и значительно меньше — овладению практическими навыками работы в условиях изменяющейся экономики. Выпускники общеобразовательной школы страдают от неопределенности своей будущей карьеры. Многие из них нуждаются в специальном консультировании и психологической помощи. Поэтому особое значение приобретает помощь учащимся в выборе профессии.

Правильный выбор профессионального будущего для молодого человека является основой самоутверждения в обществе, одним из главных решений в жизни.

Всё это убеждает нас в необходимости реформирования системы профориентации. Задача сегодняшнего дня — помочь учащимся не только выбрать профессию, но и научить их оценивать себя в контексте требований рынка труда.

В поиске направлений совершенствования профориентационной работы значительная роль принадлежит идее построения такой школы, которая ориентирована на удовлетворение разнообразных потребностей и интересов учащихся, решает проблему их профессионального самоопределения.

Профориентационная работа должна охватывать всех педагогических работников школы.

Обязанности директора:

- направлять работу педагогического коллектива в осуществлении основных направлений государственной политики образования;
- создать и организовать работу школьного совета профориентации;
- постоянно знакомиться с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной ориентации, с научной и методической литературой;
- учитывать предъявленные в документах требования и рекомендации при составлении соответствующих разделов общешкольного плана профориентационной работы;
- контролировать и анализировать всю профориентационную работу в школе;
- в начале каждого учебного года обновлять и утверждать план работы школы по профориентации;
- в начале каждого учебного года обновлять и утверждать состав совета профориентации.

Обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

- создать учебно-методическую базу по профориентации;
- организовывать и проверять деятельность учителей-предметников по профессиональной ориентации;

- собирать, обобщать и распространять передовой опыт профориентационной работы учителей-предметников;

Обязанности заместителя директора по воспитательной работе:

- разработать и осуществлять план работы школы по профориентации;
- организовывать и проверять деятельность классных руководителей по профессиональной ориентации;
- собирать, обобщать и распространять передовой опыт профориентационной работы классных руководителей;
- организовать лекторий для родителей по проблемам профориентации;
- организовать проведение профориентационной работы с родителями школьников;
- привлекать родителей к проведению профинформационных встреч, экскурсий с учащимися о профессиях и к участию в других профориентационных мероприятиях школы;
- осуществлять тесную связь с выпускниками школы, учёт итогов трудоустройства;
- организовывать встречи с работниками профессиональных учебных заведений, успешными студентами-выпускниками школы, представителями различных профессий;
- способствовать активному участию учащихся в работе предметных и технических кружков, групп по интересам и вовлечению в них учащихся;

- организовать знакомство учащихся школы с новыми, популярными профессиями, информацией по профессиональному выбору, применением достижений науки и производства через использование ТСО.

Обязанности классного руководителя:

- глубоко и всесторонне изучать формирующуюся личность учащегося, его склонности, интересы, способности через совместную работу с педагогом-психологом, беседы с учителями-предметниками, родителями с помощью анкетирования и систематически проводимого наблюдения с заполнением личной карточки-характеристики школьника;

- на основе изучения личности учащегося проводить целенаправленную профориентационную работу по определенной программе во время часов классного руководства, факультативных занятий, предпрофильной подготовки, экскурсий;

- работу по профессиональной ориентации проводить в тесном контакте с родителями учащихся, выявлять позицию родителей относительно дальнейшего профессионального пути их ребёнка;

- проводить анкетирование учащихся с целью выявления их жизненных планов;
- обеспечить посещение всеми учащимися профориентационных мероприятий, организуемых в школе и в городе, Дней открытых дверей, организуемых профессиональными учебными заведениями.

Обязанности учителей-предметников:

- предусмотреть в календарно-тематических планах ознакомление учащихся с профессиями и отраслями народного хозяйства в процессе изучения программного материала и во внеурочной работе;
- изучать и развивать интересы, склонности и способности каждого ученика;
- использовать во внеклассных мероприятиях элементы профориентационной работы.

Обязанности библиотекаря школы:

- регулярно подбирать литературу для учителей и учащихся в помощь выбору профессии;
- изучать читательские интересы учащихся и рекомендовать им литературу, помогающую в выборе профессии;
- организовывать выставки книг, посвященные профессиям и читательские диспуты-конференции на темы выбора профессии.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится под руководством зам. директора по воспитательной работе классными руководителями, школьным психологом, социальным педагогом, библиотекарем, медицинского работника.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание
- Профессиональная консультация

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это

позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование- изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Принципы профориентационной работы:

1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

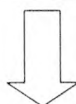
4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

Модель работы с учащимися разных возрастных групп по профессиональному самоопределению.

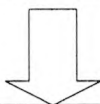
1 ступень(1-4кл.).

Знакомство с профессиями родителей Знакомство с миром профессий. Вовлечение учащихся во всевозможные виды деятельности.



2 ступень(5-7кл.).

Изучение способностей учащихся. Изучение индивидуальных психологических особенностей учащихся. Изучение профессиональных намерений, интересов. Взаимодействие классных руководителей с учителями предметниками по выявлению способностей, склонностей, Знакомство с миром профессий, с востребованными профессиями.



3 ступень(8-11кл.)

Активизация интереса к выбору профессии, формирование правильного понимания сущности профессии и самоопределение, компьютерная диагностика профессиональной предрасположенности, уточнение сведений об учебных заведениях, об ошибках в выборе профессий, выбор профиля обучения в старшей школе.

Модель работы с родителями учащихся по профессиональному самоопределению.

Общешкольные родительские собрания

(информационное обеспечение о перспективах развития рынка труда, о нормативно-правовой базе получения среднего, профессионального образования, об ошибках в трудоустройстве учеников, о роли родителей в профориентации учащихся разных ступенях образования.)

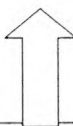


Классные родительские собрания.

Роль родителей в формировании профессиональных намерений учащихся(1-6кл.).

Воспитание у детей готовности к труду(7кл.). Формирование профессиональных планов, работа с типичными ошибками в выборе профессий (8,9кл.).

Формирование профессиональной подготовки в старшем школьном возрасте(10кл.). Самовоспитание школьника как важнейшее условие его подготовки к профессиональному труду. Самоопределение школьников(11кл.).



Общешкольные родительские собрания

(информационное обеспечение о перспективах развития рынка труда, о нормативно-правовой базе получения среднего, профессионального образования, об ошибках в трудоустройстве учеников, о роли родителей в профориентации учащихся разных ступенях образования.)

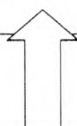


Классные родительские собрания.

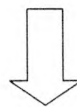
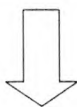
Роль родителей в формировании профессиональных намерений учащихся(1-6кл.).

Воспитание у детей готовности к труду (7кл.). Формирование профессиональных планов, работа с типичными ошибками в выборе профессий (8,9кл.).

Формирование профессиональной подготовки в старшем школьном возрасте(10кл.). Самовоспитание школьника как важнейшее условие его подготовки к профессиональному труду. Самоопределение школьников(11кл.).



Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению.



Индивидуальные консультации родителей о перспективах развития рынка труда, о правилах приема в профессиональные заведения, о контрактно - целевой подготовке кадров.

Участие родителей в профессиональном информировании учащихся - выступления о своих профессиях.

ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

1-4 классы

1. Мир моих интересов.
2. Все работы хороши - выбирай на вкус.
3. Профессии наших родителей.
4. О профессиях разных, нужных и важных.
5. Путь в профессию начинается в школе.
6. Моя мечта о будущей профессии.
7. Труд на радость себе и людям.

5-8 классы

1. Мир профессий. Человек-техника.
2. Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.
3. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Экскурсия в парикмахерскую.
4. Мир профессий. На страже закона. Встреча.
5. Мир профессий. Книга-выставка.
6. Мир профессий. Электронные помощники.
7. Мир профессий. Я и закон. Встреча с сотрудниками ПДН
8. Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. Экскурсия в аптеку.

9-11 классы

1. Познай самого себя.
2. Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.
3. Профориентация и медицинская профконсультация.
4. Мотивы выбора профессии.
5. Психологические характеристики профессий.
6. Они учились в нашей школе.
7. Выпускники школы-учителя.
8. Профессии с большой перспективой.
9. Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.
10. Что век грядущий нам готовит?
11. Труд и творчество как главный смысл жизни.
12. Сотвори свое будущее.
13. Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.

1 класс

Цели и задачи профориентационной работы в 1 классе состоят в формировании первых умений и навыков общего труда на пользу людям, культуры труда, в расширении знаний о производственной деятельности людей, о технике, в воспитании уважения к людям труда, понимание значения труда в жизни человека.

Примерные виды и формы работы в 1 классе

Сентябрь	Экскурсия на школьный участок. Беседа «Труд людей осенью»
Октябрь	Проведение экскурсий. Беседы по материалам экскурсии.
Ноябрь	Экскурсия на строительство жилого дома. Встреча со строителями
Декабрь	Беседа «Уважение к людям труда» (рассказы родителей о своем труде)
Январь	Экскурсия на почту. Знакомство с работниками почтового отделения
Февраль	Проведение экскурсий. Беседы по материалам экскурсии.
Март	Экскурсия по городу
Апрель	Беседа «Весенние работы в саду, огороде, поле»
Май	Беседы на тему «Бережное отношение к природе». Выращивание цветочно-декоративных растений. Экскурсия на пришкольный участок

2 класс

Цели и задачи профессиональной работы во 2 классе: продолжать знакомство школьников с трудом окружающих людей, углублять их представления о разных профессиях. Второклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.

Примерные виды и формы работы во 2 классе

Сентябрь	Беседа «Труд людей осенью». Беседы о профессиях тракториста, шофера, комбайнера, овощевода
Октябрь	Лес. Работники лесничества
Ноябрь	Работа автоинспектора. Беседа «Будь внимателен на улице»

Декабрь	Знакомство с профессией портнихи.
Январь	Работа технического персонала школы. Оказание помощи в уборке
Февраль	Профессии наших пап
Март	Знакомство с профессиями наших мам
Апрель	Экскурсия в библиотеку. Беседа о характере работы библиотекаря
Май	Работа на пришкольном участке и выращивание комнатных растений из черенков

3 класс

Цели и задачи профориентационной работы в 3 классе: продолжение развития общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом окружающих людей и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявлять активность и инициативу в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

Примерные виды и формы работы в 3 классе

Сентябрь	Работа на пришкольном участке. Профессия цветовода
Октябрь	Беседы о профессиях каменщика, штукатура, маляра, плотника. Встреча с выпускниками школы
Ноябрь	Профессии слесаря, токаря.
Декабрь	Просмотр диафильма «Будь осторожен с огнем». Беседа, о профессии пожарного
Январь	Наши магазины. Работники магазина. Экскурсия в магазин
Февраль	Я мастер. Сделай своими руками подарки папам
Март	Профессии наших мам. «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
Апрель	Знакомство с профессией повара
Май	Работа на пришкольном участке

4 класс

Цели и задачи профориентационной работы в 4 классе: обобщая и развивая представления о труде, полученные учащимися в 1-3 классах, продолжать воспитывать любовь к труду, уважение к людям труда. Расширять и углублять представления о различных профессиях.

Примерные виды и формы работы в 4 классе

Сентябрь	Знакомство с профессией шофера
Октябрь	Знакомство с профессиями повара, кондитера. Экскурсия на предприятие общественного питания
Ноябрь	Работа на пришкольном участке
Декабрь	Экскурсия в типографию. Знакомство с профессиями печатника, переплетчика
Январь	Профессия моих родителей (встречи, беседы)
Февраль	Экскурсия на швейную фабрику. Знакомство с профессиями швей-мотористки, закройщика
Март	Экскурсия в магазин. Знакомство с профессией продавца, кассира
Апрель	Беседа «Весенние работы в саду, в поле, на огороде»
Май	Беседа «Чем я могу помочь дома»

Примерный план профориентационной работы в 5 классе

Сентябрь	Классный час «Учеба - твой главный труд»
Октябрь	Трудовой десант
Ноябрь	Классный час - беседа о профессиях. «Кем ты хочешь стать?»
Декабрь	Оформление альбома.
Январь	Экскурсия на стройку. Знакомство со строительными профессиями
Февраль	Экскурсия в типографию или на почту
Март	Подготовка к Празднику Труда и участие в нем
Апрель	Встреча с выпускниками школы
Май	Классный час с родителями «Профессия твоих родителей»

Примерный план профориентационной работы в 6 классе

Сентябрь	Беседа о работе библиотекаря. Экскурсия в библиотеку
Октябрь	Экскурсия на почту «Знакомство с работниками почтового отделения»
Ноябрь	Встреча с выпускниками школы. Беседа о профессии каменщика, маляра, с дальнейшим написанием сочинения о строительных профессиях
Декабрь	Практикум. Работа технического персонала школы. Оказание помощи в уборке

Январь	Беседа о профессии цветовода.
Февраль	Знакомство с работой дворника
Март	Встреча с электриком школы и беседа о соблюдении правил безопасности при работе с электрическими приборами
Апрель	Экскурсия на строительство жилого дома, встреча со строителями
Май	Беседа о профессии пожарного «Будь осторожен с огнем». Д/ф с посещением пожарной выставки

Примерный план профориентационной работы в 7 классе

Сентябрь	«Дело твоей жизни». Анкета. Беседа «Кем я хочу быть»
Октябрь	Беседа «Как готовить себя к избранной профессии». Трудовой десант.
Ноябрь	«Дорога в рабочие». Встреча с выпускниками
Декабрь	«Что ты знаешь о будущей профессии». Викторина
	«Куда пойти работать» (в течение года).
Январь	«Надомный труд и совместительство». Перечень работ для надомников. Беседа с приглашением работника социального обеспечения
Февраль	Встреча с родителями рабочих строительных специальностей
Март	Как избежать ошибок в выборе профессии (анкетирование психолога с анализом)
Апрель	«Кем быть, куда пойти учиться» - экскурсии в учебные заведения города (по выбору)
Май	«Посещение-знакомство профориентационного центра». Экскурсии в учебные заведения города

Примерный план профориентационной работы в 8 классе

Сентябрь	Беседа «Все работы хороши, выбирай на вкус»
Октябрь	Беседа о профессии плотник, столяр. Трудовой десант.
Ноябрь	Экскурсии на промышленные предприятия
Декабрь	Производство, дисциплина труда.
Январь	Беседа с родителями по профессии слесарь-сантехник
Февраль	Беседа о профессиях швеи с посещением швейного предприятия
Март	Подготовка и участие в празднике Труда и анкетирование по

	профориентационным вопросам
Апрель	Экскурсия в городской Центр занятости
Май	Экскурсии в учебные заведения (по выбору)

Примерный план профориентационной работы в 9 классе

Сентябрь	«Право выбора». Беседа психолога
Октябрь	Трудовое право - статьи Конституции. Трудовой десант.
Ноябрь	Производство и дисциплина труда. Обсуждение статей Конституции
Декабрь	Экскурсии на промышленные предприятия
Январь	Экскурсия в сельскохозяйственный техникум
Февраль	Экскурсия в городской Центр занятости
Март	Экскурсия в ГТТУиС
Апрель	Экскурсия в педагогический колледж.

Примерный план профориентационной работы в 10 классе

Сентябрь	«Право выбора». Беседа психолога
Октябрь	Трудовое право - статьи Конституции. Трудовой десант.
Ноябрь	Производство и дисциплина труда. Обсуждение статей Конституции
Декабрь	Экскурсии на промышленные предприятия
Январь	Экскурсия в педагогический колледж.
Февраль	Экскурсия в городской Центр занятости
Март	Экскурсия в сельскохозяйственный техникум
Апрель	Экскурсия в ГТТУиС

Примерный план профориентационной работы в 11 классе

Сентябрь	«Право выбора». Беседа психолога
Октябрь	Трудовое право - статьи Конституции. Трудовой десант.
Ноябрь	Производство и дисциплина труда. Обсуждение статей Конституции
Декабрь	Экскурсии на промышленные предприятия
Январь	Экскурсии в ЧГПУ, ЧГУ
Февраль	Экскурсия в городской Центр занятости
Март	Экскурсия в сельскохозяйственный техникум
Апрель	Экскурсия в ГТТУиС