

МБУ ДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий
Грозненского муниципального района»

Образовательный туристский маршрут
«По историческим и достопримечательным
местам Грозненского района»



Схема описания школьного образовательного туристского маршрута для внесения в реестр

1.	Описание маршрута (краткая информация) Данный маршрут – возможность совершить увлекательное путешествие по окраинам села Толстой-Юрт, Грозненского района. Побывать у скалы кунаков, увидеть наскальную надпись, прочувствовать связь времен, мудрость прошлых поколений. Продолжить свой путь к Горячеисточнинской лечебнице времен Екатерины второй. (ст. Горячеисточнинская). Посетив Зиярт Докку – Шейха, завершить свой маршрут.	
1.1.	Название школьного образовательного туристского маршрута Ссылка на размещение маршрута	«По историческим и достопримечательным местам Грозненского района» https://ddtegroz.dod95.ru/
1.2.	Целевая аудитория и краткое описание	Обучающиеся от 14 до 17 лет, родители обучающихся, педагоги, в количестве 10 человек в одной группе.
1.3.	Ключевые направления (тэгов) для данного маршрута	Культурно-познавательное – осмотр достопримечательностей и памятников истории;
1.4.	Возможная интеграция в образовательные программы	Образовательные программы основного общего образования по предметным областям: история, география. Дополнительные образовательные программы по направлениям: туристско-краеведческая деятельность, этнография, экология. Программы воспитательной работы.
1.5.	Доступность для детей с ОВЗ	Так как местность имеет крутые склоны и узкие непроходимые тропы, маршрут не доступен для детей с ОВЗ.
1.6.	Сезонность	Рекомендуемые сезоны: весна-лето. Вводная часть маршрута: апрель-май.
1.7.	Продолжительность маршрута	1 день. Продолжительность маршрута может зависеть от вида передвижения, длительности остановок.
1.8.	Протяжённость маршрута	ДДЮТ и Э с. Центора Юрт – окраины с. Толстой-Юрт (23 км. 40 мин) – скала Кунаков (4 км. 1,5 час.) – бывшая курортно-санаторная лечебница в ст. Горячеисточнинская – (6 км. 2,5 часа) – Зиярт Докку-Шейха, с. Толстой-Юрт (5 км. 2 часа) – с. Центора-Юрт (25 км. 45 мин.) Активная часть - 15 км (пешим ходом), микроавтобус - 48 км.
1.9.	Населённые пункты маршрута и (или) ключевые объекты (точки) маршрута.	с. Центора Юрт – окраины с. Толстой-Юрт – скала Кунаков – станция Горячеисточнинская - бывшая курортно-санаторная лечебница – Зиярт Докку-Шейха, с. Толстой-Юрт.

2.	Цели маршрута	Ознакомление с местностью и достопримечательностями района - природой, историей, памятниками культуры
3.	Образовательные задачи маршрута	Предметные: актуализировать знания учащихся и их родителей об особенностях Грозненского района Метапредметные: создать условия для развития доверительных отношений между учащимися и их родителями, укрепления авторитета педагога в семье, а родителей в объединении. Личностные: создать условия для духовно-нравственного и экологического воспитания и расширения образовательного кругозора учащихся и их родителей.
4.	Программа маршрута	08:00 –сбор на территории ДДЮТ и Э (с. Центора-Юрт) 08.40-окраины с. Толстой-Юрт 10.10. -скала Кунаков 12.00 -бывшая курортно-санаторная лечебница в ст. Горячеисточнинская 13.00 – Большой привал у подножия большого тутовника в ст. Горячеисточнинская. 14.00- Зиярт Докку-Шейха, с. Толстой-Юрт Отъезд
5.	Карта маршрута	
6.	УМК	Учебно-методический комплекс 1. Вводный блок: План маршрута. Отъезд от ДДЮТ и Э с. Центора – Юрт. Едем на микроавтобусе, по просёлочной, кривой дороге. Пешее путешествие начинаем с окраин села Толстой-Юрт, которое расположено у северного подножья Терского хребта, в 12 км к северо-востоку от города Грозный. Дальше маршрут проходит пешим ходом, по холмистой местности. Программа маршрута: Целевая аудитория: обучающиеся 8 – 11 классов, в

		том числе с углубленным изучением предметной области «История», «География». Цель: узнать и изучить достопримечательности Грозненского района Задачи: - Подобрать и изучить литературу. - Изучить историю Грозненского района. - Оформить работу. - Сделать выводы. Документация по Технике безопасности (ТБ) Инструкция для сопровождающих (ответственного) по мерам безопасности при перевозке детей автобусами; Техника безопасности во время нахождения на данном маршруте. Есть ограничения по здоровью. 2. Учебно-дидактический блок: Методические рекомендации к учебным и исследовательским заданиям: Изучить местность. Выявить с помощью географических атласов и карт взаимосвязь между тектоническим строением, расположением природных ресурсов и предприятий. Технические средства обучения и оборудования: компас, курвиметр, географические карты и атласы, информационно-коммуникационные технологии, документальные и аналитические источники. Наглядно-иллюстративные материалы: фото и видео съемка, если они не запрещены. https://studopedia.net/13_46468_tolstoy-yurt-selo-gordih-ottsov.html https://zen.yandex.ru/media/varandej/tolstoyiurt-otkudana-karte-checheni-takoe-nazvanie-60be95688a65337e9da6d4f4 https://nohchalla.com/toponimika/mikrotoponimiya/1408-микротопонимия-девкар-эвла-толстой-ю 3. Методический блок: Особенностью данного туристского маршрута является то, что на территории Чеченской Республики есть много уникальных по своей красоте уголков природы. Путешествие начинаем с окраины села Толстой-Юрт, которое расположено у северного подножья Терского хребта, в 12 км к северо-востоку от города Грозный. Маршрут проходит пешим ходом, по холмистой местности. Передвигаемся небольшими шагами, соблюдая все правила безопасности. Подъем сначала крутой, затем пологий с небольшими оврагами и зарослями ягоды облепихи. Пройдя примерно два км. на пути встречается телевышка. Еще два км. нелегкого пути, и вот она, Скала Кунаков, у которой писатель Л. Н. Толстой любил проводить время со своим другом Садо Мисербиевым. На ней сделана надпись: «Здесь у этой скалы с 1851-1854 г. со своим другом Садо Мисербиевым бывал Л.Н. Толстой».
--	--	--

		Путь примерно преодолен за 2 часа (4 км). Делаем первый привал у подножия скалы, делаем фотоснимки. Дальше наш маршрут лежит к Горячеисточнинской лечебнице времен Екатерины второй, ст. Горячеисточнинская, к месту, которая имеет как культурно-историческое, так и лечебно-профилактическое значение. Протяженность маршрута 6 км (4 часа). Построена она еще во времена Екатерины второй, это вторая лечебница после Минеральных Вод, учрежденная при ее правлении на Северном Кавказе. С конца девятнадцатого века она пользовалась особой популярностью на всем Кавказе. Еще с царских времен здесь функционировал курортно-санаторный комплекс горячих минеральных ванн, где в разное время лечились как представители царской семьи, так и Л.Н. Толстой, и М.Ю. Лермонтов. Сейчас это место напоминает, скорее, лоскуток полотна, оторванный от XIX века. Старые здания, дороги, вымощенные камнем под слоем песка уже нашего времени, необъятные столетние деревья тутовников. Есть здесь один, самый важный – старый тутовник, под которым некогда отдыхал Лев Толстой. В тени этого дерева - исполина, делаем большой привал. Далее наш маршрут пролегает в направлении Зиярта Докку-Шейха, который стоит на месте его захоронения, в с. Толстой-Юрт. Абдул-Азиз Шаптукаев (1838-1914гг.) родился в с.Толстой-Юрт (Девлетгири-Эвла). Предки его отца Шаптуки прибыли сюда из Зандака. С детства он обучался арабской грамоте в медресе с.Энгель-Юрт. Уставом Абдул-Азиза был религиозный просветитель Элах-Мулла, после ареста последнего он стал продолжателем его религиозного пути. В народе Абдул-Азиз получил прозвище Докку-Шейх. Со своим учителем у него почти сразу же сложились очень теплые дружеские отношения. И это благодаря отзывчивости и добропорядочности шейха. По обвинению в пособничестве абреку Зелимхану авлия был сослан в Калугу, откуда он вернулся живым в отличие от многих арестантов. Однажды к нему из с.Ташкичу (Аксай, Дагестан) на тачанке приехали два религиозных деятеля того времени – Апти-Шейх и Абдул-Вахаб Дидимов. Они передали Докку-Шейху перстень его наставника и на словах передали просьбу Элах-Муллы принять ранг шейха-проповедника, на что тот ответил отказом. Но приехавшие не могли принять такой ответ – завещание нельзя изменить или пренебречь им. После того случая Докку-Шейх начал проповедническую деятельность. Он был очень простым и неприхотливым человеком по отношению к мирской жизни. Но, что касается дел духовных, в этом случае Докку-Шейх был требовательным ко всему, что связано с религией и поклонением Всевышнему. При жизни он был очень дружен с Ювдой (Баматгири-Хаджи) из с.Авторы и
--	--	--

		умерли они в один день, тринадцатого сентября 1914г., хотя и в разных местах – Докку-Шейх – в Старом-Юрте, Баматгири-Хаджи – в Калуге. Этот пункт является завершающим этапом экскурсионного маршрута. Литература: Хасбулатов А.И. Установление российской администрации в Чечне. Москва, 2001. Шкловский В.Б. Лев Толстой. М, 1963. Юсупов А.У. Тайна наскальной надписи. Грозный, 2004. Исследовательские задания (пример): 1. История возникновения надписи на скале кунаков. 2. Культурно-историческое, так и лечебно-профилактическое значение Горячеисточнинской лечебницы 4. Блок оценочно-диагностических средств: Контрольно-измерительные материалы Основными контрольно-измерительными показателями являются: - самостоятельное выполнение домашнего задания с привлечением различных источников; - возможность обучающегося самостоятельно ответить на данные вопросы после выполнения домашнего задания; - целостное понимание взаимосвязи географического расположения, ресурсов и производства; - владение основными терминами, понимание географии и истории местности; - сбор материала во время посещения местности и объектов, формулировка вопросов к специалистам; - выполнение и защита исследовательского проекта.
7.	Дополнительные условия	Варианты подъезда и отъезда: автомобильный Организационная часть: знакомство с правилами проведения экскурсии. Вид туризма - Комбинированный (микроавтобус, пеший)

Скала Кунаков



Надпись на скале Кунаков



**Дальше наш маршрут лежит к Горячеисточнинской
лечебнице времен Екатерины второй.**



Старый тутовник, под которым некогда отдыхал Лев Толстой.



Зиярт Докку-Шейха

