

СОГЛАСОВАНО

Заведующая

наименование должности

ЦНППМ ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

наименование организации

\_\_\_\_\_ / Х. Р. Новразова /  
подпись                      имя, отчество, фамилия

до «20» ноября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

наименование должности

МБОУ «Гимназия №5 г.Урус - Мартан »

наименование организации

\_\_\_\_\_ / Р.Б.Накаева /  
подпись                      имя, отчество, фамилия

«23» декабря 2022 г.

### Карта индивидуального образовательного маршрута

1. Общая информация о педагогическом работнике	
Место работы, муниципальный район	МБОУ «Гимназия №5 г.Урус - Мартан»
ФИО	<i>МУСАЕВА КИСА АЛИЕВНА</i>
Занимаемая должность	<i>Учитель русского языка и литературы</i>
Образование	<i>Высшее . ОЗПИ , Московская обл ,РФ</i>
Педагогический стаж	<i>42</i>
Квалификационная категория, дата аттестации	<i>-</i>
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	<i>ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «Школа современного учителя»; «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</i>
Учёная степень /Звание/ Награды, поощрения (при наличии)	<i>Почётные грамоты.</i>
Номер телефона, адрес электронной почты	<i>8928896-49-31 kisa 34345678@gmail.ru</i>

## 2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

<b>Форма<sup>1</sup></b>	Диагностики «Сертификация молодых педагогов при входе в профессию» проводимой ГБУ «ЦОКО» в рамках организации работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе общего образования Чеченской Республики, утвержденной приказом Минобрнауки ЧР от 30 июля 2021 г. № 904-п.
<b>Компетенции</b>	<b>Затруднения</b>

<sup>1</sup> Входная диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников в целях разработки ИОМ в соответствии с п. 5.1. распоряжения Минпросвещения России от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» может проведена в следующих формах:

- диагностики профессиональных дефицитов на основании стандартизированных оценочных процедур;
- самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности;
- диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности;
- диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности.

**В 2022-2023 учебном году разработка ИОМ будет осуществляться на основе анализа результатов:**

- 1) Оценки предметных и методических компетенций учителей, проводимой ФГБУ «ФИОКО»;
- 2) Диагностики «Сертификация молодых педагогов при входе в профессию» проводимой ГБУ «ЦОКО» в рамках организации работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе общего образования Чеченской Республики, утвержденной приказом Минобрнауки ЧР от 30 июля 2021 г. № 904-п;
- 3) Опроса по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций, проведенной в рамках организации работы методических служб (региональных методистов) по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с письмом Минпросвещения России от 9 августа 2022 года № 2353 «О направлении методических рекомендаций»;
- 4) Результаты итоговой диагностики слушателей ДПП КПК, реализуемых ГБУ ДПО «ИРО ЧР» в рамках государственного задания

Предметные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение в информационной обработке текстов различных стилей и жанров.</li> <li>2. Умение в правописании корней.</li> <li>3. Умение в правописании приставок.</li> <li>4. Умение в правописании личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.</li> <li>5. Умение слитного и раздельного написания НЕ с различными частями речи.</li> <li>6. Умение в слитном, дефисном, раздельном написании слов различных частей речи.</li> <li>7. Умение в правописании суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).</li> <li>8. Умение в постановке знаков препинания при обособленных членах предложения (обобщение).</li> <li>9. Умение в постановке знаков препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.</li> <li>10. Умение в постановке знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи.</li> <li>11. Умение в постановке знаков препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.</li> <li>12. Умение в пунктуационном анализе.</li> </ol>
Методические	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание содержания современной дидактики (Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001)</li> <li>2. Знание структуры рабочих программ (ФГОС НОО. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6. 10.2009г. № 373)</li> <li>3. Знание алгоритма проектирования урока в соответствии с ФГОС НОО</li> </ol>
Психолого-педагогические	-
Коммуникативные	-
ИКТ-компетентность	-

### 3. Индивидуальный запрос педагога (при наличии)

Компетенции	Затруднения
Предметные	1. Умение в информационной обработке текстов различных стилей и жанров
Методические	1. Знание содержания современной дидактики (Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001) 2. Знание структуры рабочих программ (ФГОС НОО. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6. 10.2009г. № 373) 3. Знание алгоритма проектирования урока в соответствии с ФГОС НОО 4. Умение в организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
Психолого-педагогические	-
Коммуникативные	-
ИКТ-Компетентность	-

#### 4. Индивидуальный образовательный маршрут

Уровни реализации ИОМ	Сопровождение (наставник/методист)	Формируемые компетенции	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки реализации	Форма отчета	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено с указанием причин)
Личностный	Методист и наставник	Формирование необходимых знаний о федеральных государственных образовательных стандартах и содержании примерных основных образовательных программ.	<p><b>Задание № 1.</b>                      Ознакомление с основными статьями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a> , а именно:  <i>Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.</i>  <i>Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования</i>  <i>Статья 12. Образовательные программы</i>  <i>Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся</i>  <i>Статья 14. Язык образования</i>  <i>Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i></p>	декабрь 2022г.- апрель 2023г	Опрос в цифровом образовательном ресурсе	

			<p><i>Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы</i></p> <p><i>Статья 25. Устав образовательной организации</i></p> <p><i>Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения</i></p> <p><i>Статья 33. Обучающиеся</i></p> <p><i>Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования</i></p> <p><i>Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания</i></p> <p><i>Статья 41. Охрана здоровья обучающихся</i></p> <p><i>Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</i></p> <p><i>Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся</i></p> <p><i>Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</i></p> <p><i>Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</i></p> <p><i>Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации</i></p> <p><i>Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников</i></p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p><i>Статья 49. Аттестация педагогических работников</i></p> <p><i>Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся</i></p> <p><i>Статья 59. Итоговая аттестация</i></p> <p><i>Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.</i></p>			
		Формирование необходимых знаний о федеральных государственных образовательных стандартах.	<p><b>Задание № 2.</b></p> <p>Ознакомление с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p><a href="https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_a_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovatel'nogo_standarta_osnovnogo_obshego_obrazovaniya.htm">https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniy_a_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovatel'nogo_standarta_osnovnogo_obshego_obrazovaniya.htm</a></p>	декабрь 2022г		
		Формирование необходимых знаний о содержании примерных основных образовательных программ.	<p><b>Задание № 3.</b></p> <p>Ознакомление с Примерной основной образовательной программой основного общего образования</p> <p><a href="https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obshego_obrazovaniya.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obshego_obrazovaniya.htm</a></p>			
		Формирование необходимых знаний о проектировании урока в соответствии с обновленным ФГОС ООО.	<p><b>Задание № 4.</b></p> <p>Ознакомление с программно-методическими материалами по русскому языку и литературе.</p> <p><a href="http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=29170">http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=29170</a></p>	декабрь 2022г.- февраль 2023г		
			<b>Задание № 5.</b>	декабрь 2022г.-		

			<p>Ознакомление с методическими интерактивными кейсами</p> <p><a href="https://content.edsoo.ru/case/subject/11/">https://content.edsoo.ru/case/subject/11/</a>  <a href="https://content.edsoo.ru/case/subject/12/">https://content.edsoo.ru/case/subject/12/</a>  <a href="https://content.edsoo.ru/case/subject/13/">https://content.edsoo.ru/case/subject/13/</a></p>	февраль 2023г		
	Формирование необходимых умений в информационной обработке текстов различных стилей и жанров.	<p><b>Задание № 6</b></p> <p>Просмотр видеоурока: «Определение главной информации. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку».</p> <p><a href="https://youtu.be/dihRUz1_zS0">https://youtu.be/dihRUz1_zS0</a></p> <p>Просмотр видеоурока: «Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров».</p> <p><a href="https://youtu.be/ySKCTcdjtKM">https://youtu.be/ySKCTcdjtKM</a></p>	декабрь 2022г.	Выполнение задания в цифровом образовательном ресурсе		
	Формирование необходимых умений в правописании корней.	<p><b>Задание № 7.</b></p> <p>Просмотр видеоурока: «Правописание корней. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку».</p> <p><a href="https://youtu.be/EhGH_uTpsVA">https://youtu.be/EhGH_uTpsVA</a></p> <p>Просмотр видеоурока: «Задание 9. Полный разбор. Все о правописании корней ЕГЭ по русскому языку»</p> <p><a href="https://youtu.be/AZ26wa3K8ME">https://youtu.be/AZ26wa3K8ME</a></p> <p>Просмотр видеоурока: «Главный секрет правописания. Безударные гласные в русском языке. Как писать слова без ошибок?»</p> <p><a href="https://youtu.be/4OWKapHwQJs">https://youtu.be/4OWKapHwQJs</a></p>	январь 2023г.			
	Формирование необходимых умений в правописании приставок.	<p><b>Задание № 8.</b></p> <p>Просмотр видеоурока: «Приставки ПРЕ ПРИ. Правописание приставок. Орфография. Подготовка к ЕГЭ. Русский язык».</p> <p><a href="https://youtu.be/KOfDs-QyAAg">https://youtu.be/KOfDs-QyAAg</a></p> <p>Просмотр видеоурока: «Правописание приставок».</p> <p><a href="https://youtu.be/ico6UpbmD30">https://youtu.be/ico6UpbmD30</a></p>	январь 2023г.			
	Формирование предметных умений	<p><b>Задание № 9.</b></p>	январь 2023г.			



	в правописании личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	Просмотр видеоурока:» Задание 12 ЕГЭ // Правописание личных окончаний глаголов // Русский язык» <a href="https://youtu.be/6QfYnOZcDeo">https://youtu.be/6QfYnOZcDeo</a> Просмотр видеоурока: «Задание 12. Теория. Окончания глаголов и суффиксы причастий». <a href="https://youtu.be/u3OR8QabIRc">https://youtu.be/u3OR8QabIRc</a>			
	Формирование предметных умений слитного и раздельного написания НЕ с различными частями речи.	<b>Задание № 10.</b> Просмотр видеоурока: «Задание 14. Теория. Слитное, раздельное и дефисное написание слов» <a href="https://youtu.be/_O5bH5hVBaU">https://youtu.be/_O5bH5hVBaU</a>	январь 2023г.		
	Формирование предметных умений в слитном, дефисном, раздельном написании слов различных частей речи	<b>Задание № 11.</b> Просмотр видеоурока: «Подготовка к ЕГЭ. Задание 14. Слитное/раздельное/дефисное написание разных частей речи» <a href="https://youtu.be/6A9bmTSduig">https://youtu.be/6A9bmTSduig</a>	январь 2023г.		
	Формирование необходимых знаний в проектировании урока в соответствии с ФГОС ООО.	<b>Задание № 12.</b> Просмотр методических видеоуроков с дальнейшим коллективным методическим обзором. <a href="https://youtu.be/-EkTV5gWeuI">https://youtu.be/-EkTV5gWeuI</a> <a href="https://youtu.be/jw87ZOMP-EA">https://youtu.be/jw87ZOMP-EA</a> Просмотр вебинара <a href="https://youtu.be/EVWH9s1h2SA">https://youtu.be/EVWH9s1h2SA</a>	декабрь 2022г.- март 2023г.	Заполнение чек-листа (ссылка на облачное хранилище)	
	Формирование правовой грамотности	<b>Задание № 13.</b> Онлайн курс: «Права учителя: как защитить себя в конфликтах правовыми инструментами». <a href="https://yandex.ru/promo/education/course/prava-">https://yandex.ru/promo/education/course/prava-</a>	декабрь 2022г.- январь 2023г.		

			<a href="https://uchitelya?fbclid=IwAR3OpJdKHbO51qTF_b98PO_NzHFOEqHFswSXJLdRYn3wSUEam39N_kK_woEU">uchitelya?fbclid=IwAR3OpJdKHbO51qTF_b98PO_NzHFOEqHFswSXJLdRYn3wSUEam39N_kK_woEU</a>			
	Формирование необходимых знаний основных и актуальных для современной системы образования, теории обучения, воспитания и развития детей школьного возраста.	<b>Задание № 14.</b> <b>Просмотр вебинаров, подкастов или ted-выступлений, фильмов(к примеру):</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Татьяна Черниговская («Как научить мозг учиться?») <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nEGmdlJEr8M">https://www.youtube.com/watch?v=nEGmdlJEr8M</a></li> <li>2) Т.В. Черниговская - Откуда берётся мысль: разрешима ли психофизиологическая проблема? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MXxIvVH6PA">https://www.youtube.com/watch?v=MXxIvVH6PA</a></li> <li>3) Черниговская Т.В. - Творческий мозг <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-KVJmRNT1T0">https://www.youtube.com/watch?v=-KVJmRNT1T0</a></li> <li>4) Татьяна Черниговская и билингвальный Интеллект <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u7jnc4hNaaA">https://www.youtube.com/watch?v=u7jnc4hNaaA</a></li> <li>5) Черниговская Т.В. - Психология толпы. Учить учиться. Взаимопонимание культур. Расы и этносы. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jluw40Znig8">https://www.youtube.com/watch?v=jluw40Znig8</a></li> <li>6) Черниговская Т.В. - Почему детей учить нужно всему сразу <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NAszdeEkXGk">https://www.youtube.com/watch?v=NAszdeEkXGk</a></li> </ol>	декабрь 2022г-май 2023г.	Краткий отзыв по каждому просмотренному материалу  Прикрепить документ	

			<p>7) Черниговская Т.В. - Как учить девочек?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7Y3iJhhjMfQ">https://www.youtube.com/watch?v=7Y3iJhhjMfQ</a></p> <p>8) Черниговская Т.В. - Как учить мальчиков?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NaXh5NWDQ00">https://www.youtube.com/watch?v=NaXh5NWDQ00</a></p> <p>9) Рита Пирсон Каждому ребёнку нужен наставник  <a href="https://www.ted.com/talks/rita_pierson_every_kid_needs_a_champion?language=ru">https://www.ted.com/talks/rita_pierson_every_kid_needs_a_champion?language=ru</a></p> <p>10) Кен Робинсон: Как школы подавляют творчество  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iG9CE55wbtY">https://www.youtube.com/watch?v=iG9CE55wbtY</a></p> <p>11) Школа умерла, да здравствует школа   Mikhail Kazinik   TEDxSadovoeRing  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5gt6m7Rwlyk">https://www.youtube.com/watch?v=5gt6m7Rwlyk</a></p> <p>12) TED на русском. Салман Хан Изменим подход к образованию с помощью видео уроков. Новое образование.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZQGZfHjY-U">https://www.youtube.com/watch?v=ZQGZfHjY-U</a></p> <p>Про семейное образование, самообразование, про перевернутый класс, смешанное обучение.....</p>			
Школьный	Методист и наставник	Формирование необходимых умений в разработке рабочей программы по русскому языку и	<p><b>Задание № 1.</b>          Разработка рабочих программ по русскому языку и литературе с использованием конструктора рабочих программ  <a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a></p>	декабрь 2022г. - февраль 2023г		

	литературе на основе примерной основной общеобразовательной программы ООО и обеспечение ее выполнения.	Ознакомление с тематическим классификатором по русскому языку и литературе. <a href="https://tc.edsoo.ru/">https://tc.edsoo.ru/</a>			
	Формирование необходимых знаний в умении проектировании урока в соответствии с ФГОС ООО.	<b>Задание № 2.</b> Планирование уроков/этапов урока с методистом по западающим темам (согласно протоколу сертификации) в соответствии с календарно-тематическим планом по предмету.	декабрь 2022г.-май 2023г.		
	Формирование необходимых знаний в проведении учебных занятий, опираясь на современные информационные технологии и методики обучения.	<b>Задание № 3.</b> Просмотр с коллегами мастер-класса «Сингапурская методика обучения как один из интерактивных методов обучения в школе» с последующим методическим обзором. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xtAJm2IOTM">https://www.youtube.com/watch?v=xtAJm2IOTM</a>	январь 2023г.	Семинары, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)	
	Формирование необходимых знаний об актуальных технологиях, формирующих развитие критического мышления обучающихся.	<b>Задание № 4.</b> Просмотр с коллегами мастер-класса: «Как применять функциональную грамотность на уроках русского языка и литературы.» <a href="https://youtu.be/DbUcbIUPogI">https://youtu.be/DbUcbIUPogI</a>	февраль 2023г.		
	Формирование необходимых	<b>Задание № 5.</b>	февраль 2023г.		

	умений применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	Просмотр с коллегами мастер-класса: «Цифровые инструменты формирующего оценивания» с последующим методическим обзором. <a href="https://youtu.be/1Mq9b0d9SV0">https://youtu.be/1Mq9b0d9SV0</a>			
	Формирование необходимых знаний о методах и технологиях дифференцированного и развивающего обучения.	<b>Задание № 6.</b> Просмотр с коллегами мастер-класса: «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка» с последующим методическим обзором. <a href="https://youtu.be/ZVBwdQljGFI">https://youtu.be/ZVBwdQljGFI</a>	март 2023г		
	Формирование необходимых умений в использовании разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.	<b>Задание № 7.</b> Просмотр с коллегами мастер-класса урок русского языка по теме: «Наречие как часть речи» с последующим методическим обзором. <a href="https://youtu.be/iQE2mh73t84">https://youtu.be/iQE2mh73t84</a>	март 2023г.		
<b>Задание № 8.</b> Просмотр с коллегами «Формирование читательской грамотности в рамках реализации ФГОС ООО» с последующим методическим обзором. <a href="https://youtu.be/YCRqA9oYsks">https://youtu.be/YCRqA9oYsks</a>		апрель 2023г.			
<b>Задание № 9.</b> Просмотр информационного вебинара по апробации Модели оценки воспитательных компетенций с последующим методическим обзором. <a href="https://youtu.be/DfpzPRwArAg">https://youtu.be/DfpzPRwArAg</a>		апрель 2023г.			

		Формирование необходимых умений применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	<b>Задание № 10.</b> Просмотр с коллегами мастер-класса «Урок литературного чтения по теме «А.П.Чехов. Рассказ «Хирургия» с последующим методическим обзором. <a href="https://youtu.be/rQKwzXUKIOY">https://youtu.be/rQKwzXUKIOY</a>	май 2023г.		
		Формирование необходимых знаний о дидактических основах, используемых в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий.	<b>Задание № 11.</b> Чтение теории обучения в современной интерпретации :Загвязинский В.И., 2001г. <a href="https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_6077.pdf">https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_6077.pdf</a>	декабрь 2022г-март 2023г.		
Муниципальный	Методист и наставник	Формирование трудовых действий. Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных	<b>Задание № 1.</b> Проведение открытых уроков по западающим темам (согласно результатам сертификации).	декабрь 2022г.-апрель 2023г.	Видеозаписи фрагментов уроков в формате ссылки на облачное хранилище	

		программ среднего общего образования.				
		Формирование необходимых знаний проводить учебные занятия, опираясь на современные информационные технологии и методики обучения.	<b>Задание № 2.</b> Участие в методических мероприятиях муниципального района.	Согласно плану <a href="https://statip.kro.ru/">https://statip.kro.ru/</a> (календарь образовательных событий)	Регистрация в Календаре образовательных событий.	
Региональный	Методист и наставник	Формирование необходимых умений. 1. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. 2. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных	<b>Задание № 1.</b> Участие в мастер-классах / семинарах-практикумах на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Согласно плану <a href="https://statip.kro.ru/">https://statip.kro.ru/</a> (календарь образовательных событий)	Регистрация в Календаре образовательных событий. Семинары, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)	

		технологий и методик обучения. 3. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой ООО.				
Федеральный	Методист и наставник	Формирование необходимых умений планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой ООО.	<b>Задание № 1.</b> Ознакомление с материалами по внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	согласно графику <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
		Формирование необходимых знаний о современных педагогических технологиях для Обучения русскому языку и литературе в условиях введения обновленного ФГОС ООО	<b>Задание № 2.</b> Участие в образовательных мероприятиях ИСРО РАО согласно плану семинаров "Обучение русскому языку и литературе в условиях введения обновленного ФГОС ООО" <a href="https://youtu.be/1-3PeIVtpDo">https://youtu.be/1-3PeIVtpDo</a>	согласно графику	Регистрация по ссылке	
		Формирование необходимых знаний о современных педагогических технологиях для Обучения русскому языку и литературе в условиях введения обновленного ФГОС ООО реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных	<b>Задание № 3.</b> Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения согласно Календарю образовательных событий <a href="https://apkpro.ru/educational-events/">https://apkpro.ru/educational-events/</a>	согласно графику	Регистрация по ссылке	
			<b>Задание № 4.</b> Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения в рамках проекта	согласно графику	Регистрация по ссылке	



		особенностей обучающихся.	«Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» <a href="https://apkpro.ru/proekty/vektor-obrazovaniya-vyzovy-trendy-perspektivy/">https://apkpro.ru/proekty/vektor-obrazovaniya-vyzovy-trendy-perspektivy/</a>			
--	--	---------------------------	--	--	--	--

**5. Заключительное публичное мероприятие**

<b>Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций</b>	<b>Уровень проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено)</b>

Начало работы по реализации ИОМ - «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Завершение работы по реализации ИОМ - «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Наставник учителя по реализации ИОМ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Региональный методист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Педагогический работник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / П

Приложение № 1

к Карте индивидуального образовательного маршрута  
Маршрута  
Мусаева К.А.  
ФИО педагогического работника  
Учитель русского языка и литературы  
должность педагогического работника  
МБОУ «Гимназия №5 г.Урус -  
Мартан»  
название образовательной организации

Сведения о корректировке индивидуального образовательного маршрута

№	Дата внесения изменения / дополнения в ИОМ	Причины внесения изменения/дополнения в ИОМ	Подпись регионального методиста	Отметка об ознакомлении	
				Дата	Подпись педагогического работника
1					
2					
3					
4					

<b>Уровни реализации ИОМ</b>	<b>Сопровождение (наставник/методист)</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Форма отчета</b>	<b>Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено с указанием причин)</b>
Личностный уровень						
Школьный уровень						
Муниципальный уровень						
Региональный уровень						
Федеральный уровень						

**Приложение № 2**

к Карте индивидуального образовательного маршрута

Мусаева К.А.

ФИО педагогического работника

Учитель русского языка и литературы

должность педагогического работника

МБОУ «Гимназия №5 г.Урус -Мартан»

название образовательной организации

**Итоги прохождения индивидуального образовательного маршрута**

<b>1. Результаты итоговой диагностики профессиональных компетенций</b>				
<b>Форма</b>		<b>Дефицитарный уровень (%)</b>		
<b>Компетенции</b>	<b>Затруднения</b>	<b>Высокий</b> (менее 58% выполнения диагностических заданий)	<b>Средний</b> (60-80% выполнения диагностических заданий)	<b>Минимальный или отсутствие дефицита</b> (72-100% выполнения диагностических заданий)
Предметные				

Методические				
Психолого-педагогические				
Коммуникативные				
ИКТ-компетентность				

**2. Выводы** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Наставник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

Региональный методист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

С выводами ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись педагогического фамилия, инициалы

