

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ №5 г. УРУС-МАРТАН»**

Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2020 году

10.11.2020

В 2020 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"», Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. *Результаты ВПР школы использует в том числе в качестве результатов стартовой диагностики для 5-х классов и входной диагностики для 6–8-х.*

Количественный состав участников ВПР-2020

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	208	191	206	184
Математика	216		205	179
Окружающий мир	213			
Биология		192	210	184
История		202	202	176
Обществознание			199	183
География			196	202
Химия				
Физика				
Иностранные языки (<i>английский язык</i>)				180

Итоги ВПР 2020 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги III четверти	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	--	--------------------	-----------------	-----------	-----------------

		Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
5А	Дожкаева Ф.С.	32	0	11	21	0	34,4%	0	10	16	6	31,3%
5Б	Габзаева Р.Л.	31	7	12	12	0	61,3%	0	6	16	9	19,4%
5В	Дадалова И.И.	36	4	20	12	0	66,7%	1	11	16	8	33,3%
5Г	Якубова А.Х.	35	4	12	19	0	45,7%	0	1	19	15	2,9%
5Д	Гишлуркаева Х.М.	37	1	20	16	0	56,8%	0	2	24	11	5,4%
5Е	Ицараева М.М.	37	1	15	21	0	43,2%	0	0	15	22	0,0%
	Итого	208	17	90	101	0	51,4%	1	30	106	71	14,9%

Вывод: Повысили (отм. > отм. по журналу) 2 1,0%
Понизили (отм. < отм. по журналу) 137 65,9%
Подтвердили (отм. = отм. по журналу) 69 33,2%

Сравнительный анализ за 3 уч.четверть 2019г. и ВПР-2020 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
5А	Дожкаева Ф.С.	32	3	10	19	0	40,6%	8	18	0	6	81,3%
5Б	Габзаева Р.Л.	37	6	20	11	0	70,3%	3	22	7	5	67,6%
5В	Дадалова И.И.	35	6	21	8	0	77,1%	4	15	13	3	54,3%
5Г	Якубова А.Х.	35	7	12	16	0	54,3%	2	18	11	4	57,1%
5Д	Гишлуркаева Х.Л.	38	6	13	19	0	50,0%	3	18	11	6	55,3%
5Е	Ицараева М.С.	39	6	11	22	0	43,6%	3	12	22	2	38,5%
	Итого	216	34	87	95	0	56,0%	23	103	64	26	58,3%

Вывод: Повысили (отм. > отм. по журналу) 25 11,6%
Понизили (отм. < отм. по журналу) 59 27,3%
Подтвердили (отм. = отм. по журналу) 132 61,1%

Сравнительный анализ за 3 уч.четверть 2019г. и ВПР-2020 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
5А	Дохкаева Ф.С.	33	4	17	12	0	63,6%	0	15	18	0	45,5%
5Б	Габзаева Р.Л.	35	8	10	17	0	51,4%	2	10	19	4	34,3%
5В	Дадалова И.И.	37	5	20	12	0	67,6%	0	15	17	5	40,5%
5Г	Якубова А.Х.	34	7	14	13	0	61,8%	2	9	19	4	32,4%
5Д	Гишлуркаева Х.Л.	38	1	14	23	0	39,5%	3	16	16	3	50,0%
5Е	Ицараева М.С.	36	0	13	23	0	36,1%	0	14	21	1	38,9%
	Итого	213	25	88	100	0	53,1%	7	79	110	17	40,4%

Вывод: Повысили (отм. > отм. по журналу) 11 5,2%
 Понизили (отм. < отм. по журналу) 71 33,3%
 Подтвердили (отм. = отм. по журналу) 131 61,5%

Сравнительный анализ за 3 уч.четверть 2019г. и ВПР-2020 по окружающему миру показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Итоги ВПР 2020 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
6А	Мусаева К.А. Эльмурзаева С.А.	36	2	8	26	0	27,8%	0	1	22	13	2,8%

6Б	Мусаева К.А. Эльмурзаева С.А.	28	1	10	16	1	39,3%	0	0	20	8	0,0%
6В	Бетельгериева С.С. Эльмурзаева С.А.	35	4	8	23	0	34,3%	0	0	10	25	0,0%
6Г	Мусаева К.А. Аслаханова Л.А.	32	0	4	27	1	12,5%	1	2	19	10	9,4%
6Д	Мусаева К.А. Аслаханова Л.А.	35	1	5	28	1	17,1%	3	1	15	16	11,4%
6Е	Мусаева К.А. Аслаханова Л.А.	25	0	2	23	0	8,0%	0	0	15	10	0,0%
	Итого	191	8	37	143	3	23,6%	4	4	101	82	4,2%

Вывод:	Повысили (отм. > отм. по журналу)	5	2,6%
	Понизили (отм. < отм. по журналу)	111	58,1%
	Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	75	39,3%

Сравнительный анализ за 3 уч.четверть 2019г. и ВПР-2020 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
6А	Автаева Т.Л.	36	3	11	22	0	38,9%	2	11	19	0	36,1%
6Б	Автаева Т.Л.	36	2	4	30	0	16,7%	1	4	27	0	13,9%
6В	Автаева Т.Л.	36	2	8	26	0	27,8%	3	9	23	0	33,3%
6Г	Автаева Т.Л.	37	1	6	30	0	18,9%	1	6	26	0	18,9%
6Д	Автаева Т.Л.	38	8	15	15	0	60,5%	7	14	16	0	55,3%
6Е	Автаева Т.Л.	30	1	4	25	0	16,7%	0	4	24	0	13,3%
	Итого	213	17	48	148	0	30,5%	14	48	135	0	29,1%

Вывод:	Повысили (отм. > отм. по журналу)	21	9,9%
	Понизили (отм. < отм. по журналу)	91	42,7%
	Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	101	47,4%

Сравнительный анализ за 3 уч.четверть 2019г. и ВПР-2020 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
6А	Элиханов А.Х.	34	5	10	19	0	44,1%	1	13	13	7	41,2%
6Б	Элиханов А.Х.	33	2	12	19	0	42,4%	1	11	13	8	36,4%
6В	Элиханов А.Х.	33	5	16	12	0	63,6%	2	16	6	9	54,5%
6Г	Элиханов А.Х.	34	5	6	23	0	32,4%	2	9	16	7	32,4%
6Д	Элиханов А.Х.	21	9	2	20	0	52,4%	3	7	14	7	47,6%
6Е	Элиханов А.Х.	37	4	6	27	0	27,0%	0	6	21	10	16,2%
	Итого	192	30	52	120	0	42,7%	9	62	83	48	37,0%

Вывод: Повысили (отм. > отм. по журналу) 1 0,5%
 Понизили (отм. < отм. по журналу) 69 41,1%
 Подтвердили (отм. = отм. по журналу) 122 63,5%

Сравнительный анализ за 3 уч.четверть 2019г. и ВПР-2020 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
6А	Асхабова Л.А.	32	4	11	17	0	46,9%	0	12	15	5	37,5%
6Б	Асхабова Л.А.	32	2	5	25	0	21,9%	0	6	16	10	18,8%
6В	Асхабова Л.А.	32	2	7	23	0	28,1%	0	9	17	6	28,1%
6Г	Асхабова Л.А.	35	3	11	21	0	40,0%	0	15	12	8	42,9%
6Д	Асхабова Л.А.	34	9	16	9	0	73,5%	0	23	6	5	67,6%
6Е	Асхабова Л.А.	27	1	2	24	0	11,1%	0	1	24	2	3,7%
	Итого	192	21	52	119	0	38,0%	0	66	90	36	34,4%

Вывод: Повысили (отм. > отм. по журналу)	14	7,3%
Понизили (отм. < отм. по журналу)	73	38,0%
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	105	54,7%

Сравнительный анализ за 3 уч.четверть 2019г. и ВПР-2020 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Итоги ВПР 2020 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
7А	Горчханова Э.М. Ортаханова Л.Н.	32	0	16	16	0	50,0%	0	3	16	13	9,4%
7Б	Цацаева Х.А. Аслаханова Л.А.	33	6	7	20	0	39,4%	0	6	17	10	18,2%
7В	Дашаева И.Ш. Джамбекова А.Д.	34	0	5	29	0	14,7%	0	4	19	11	11,8%
7Г	Аслаханова Л.А.	37	2	9	25	1	29,7%	1	2	25	9	8,1%
7Д	Аслаханова Л.А.	36	0	9	26	1	25,0%	0	4	25	7	11,1%
7Е	Аслаханова Л.А.	34	4	7	23	0	32,4%	3	4	23	4	20,6%
	Итого	206	12	53	139	2	31,6%	4	23	125	54	13,1%

Вывод: Повысили (отм. > отм. по журналу)	8	3,9%
Понизили (отм. < отм. по журналу)	96	46,6%
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	102	49,5%

Сравнительный анализ за 3 уч.четверть 2019г. и ВПР-2020 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	---------------------	--------------------	-----------------	-----------	-----------------

			5	4	3	2		5	4	3	2	
7А	Мамацуева Л.А.	31	2	8	21	0	32,3%	0	1	25	5	3,2%
7Б	Мамацуева Л.А.	36	3	8	25	0	30,6%	0	1	25	10	2,8%
7В	Мацаева Я.Х.	30	4	10	16	0	46,7%	1	5	18	6	20,0%
7Г	Мамацуева Л.А.	38	2	6	30	0	21,1%	0	2	29	7	5,3%
7Д	Мамацуева Л.А.	36	7	13	16	0	55,6%	3	17	15	1	55,6%
7Е	Мамацуева Л.А.	34	0	12	22	0	35,3%	0	2	23	9	5,9%
	Итого	205	18	57	130	0	36,6%	4	28	135	38	15,6%

Вывод: Повысили (отм. > отм. по журналу) 13 6,3%
Понизили (отм. < отм. по журналу) 94 45,9%
Подтвердили (отм. = отм. по журналу) 98 47,8%

Сравнительный анализ за 3 уч.четверть 2019г. и ВПР-2020 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
7А	Хадисова П.В.	36	3	24	9	0	75,0%	2	7	23	4	25,0%
7Б	Хадисова П.В.	36	4	12	20	0	44,4%	3	9	20	4	33,3%
7В	Хадисова П.В.	30	2	12	16	0	46,7%	2	5	16	7	23,3%
7Г	Хадисова П.В.	32	4	7	21	0	34,4%	2	9	15	6	34,4%
7Д	Хадисова П.В.	35	11	12	12	0	65,7%	4	17	11	3	60,0%
7Е	Хадисова П.В.	33	4	7	22	0	33,3%	1	11	19	2	36,4%
	Итого	202	28	74	100	0	50,5%	14	58	104	26	35,6%

Вывод: Повысили (отм. > отм. по журналу) 3 1,5%
Понизили (отм. < отм. по журналу) 73 36,1%
Подтвердили (отм. = отм. по журналу) 126 62,4%

Сравнительный анализ за 3 уч.четверть 2019г. и ВПР-2020 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Количество знаний	Итоги ВПР				Количество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
7А	Асхабова Л.А.	33	2	9	22	0	33,3%	2	9	22	0	33,3%
7Б	Асхабова Л.А.	33	1	9	23	0	30,3%	1	9	23	0	30,3%
7В	Асхабова Л.А.	33	2	8	23	0	30,3%	2	8	23	0	30,3%
7Г	Асхабова Л.А.	40	2	5	33	0	17,5%	2	5	33	0	17,5%
7Д	Асхабова Л.А.	36	11	10	15	0	58,3%	11	10	15	0	58,3%
7Е	Асхабова Л.А.	35	11	9	15	0	57,1%	11	9	15	0	57,1%
	Итого	210	29	50	131	0	37,6%	29	50	131	0	37,6%

Вывод: Повысили (отм. > отм. по журналу) 5 2,4%
Понизили (отм. < отм. по журналу) 82 39,0%
Подтвердили (отм. = отм. по журналу) 123 58,6%

Сравнительный анализ за 3 уч.четверть 2019г. и ВПР-2020 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

География

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Количество знаний	Итоги ВПР				Количество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
7А	Эльжуркаева П.М.	32	6	14	12	0	62,5%	4	3	20	5	22%
7Б	Эльжуркаева П.М.	32	6	10	16	0	50,0%	4	9	15	4	41%
7В	Эльжуркаева П.Х.	34	7	8	18	0	45,5%	5	8	15	6	38,2%
7Г	Эльжуркаева П.М.	38	6	7	20	0	39,4%	4	7	19	8	29%
7Д	Эльжуркаева П.М.	35	11	14	7	0	78,1%	13	10	9	3	65,7%
7Е	Эльжуркаева П.М.	26	11	5	18	0	47,1%	7	4	11	4	52%
	Итого	197	47	58	91	0	53,6%	37	41	89	30	40%

Вывод: Повысили (отм. > отм. по журналу) 17 8,7%
Понизили (отм. < отм. по журналу) 96 49,0%
Подтвердили (отм. = отм. по журналу) 83 42,3%

Сравнительный анализ за 3 уч.четверть 2019г. и ВПР-2020 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
7А	Исараева С.И.	32	3	18	11	0	65,6%	2	10	12	8	37,5%
7Б	Исараева С.И.	35	6	13	10	0	54,3%	1	14	18	2	42,9%
7В	Исараева С.И.	30	7	7	16	0	46,7%	0	7	17	6	23,3%
7Г	Исараева С.И.	35	1	11	22	0	34,3%	1	6	21	7	20,0%
7Д	Исараева С.И.	33	10	13	10	0	69,7%	3	11	16	3	42,4%
7Е	Исараева С.И.	34	3	11	19	0	41,2%	2	13	13	6	44,1%
	Итого	199	30	73	88	0	51,8%	9	61	97	32	35,2%

Вывод: Повысили (отм. > отм. по журналу) 30 15,1%
 Понизили (отм. < отм. по журналу) 90 45,2%
 Подтвердили (отм. = отм. по журналу) 79 39,7%

Сравнительный анализ за 3 уч.четверть 2019г. и ВПР-2020 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Итоги ВПР 2020 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

Русский язык

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
8А	Токаева Р.С-А. Джамбекова А.Ж.	26	5	10	11	0	57,7%	2	6	12	6	30,8%
8Б	Токаева Р.С-А. Джамбекова А.Ж.	28	2	11	15	0	46,4%	0	2	22	4	7,1%
8В	Токаева Р.С-А. Джамбекова А.Ж.	26	2	6	18	0	30,8%	0	2	19	5	7,7%
8Г	Токаева Р.С-А. Джамбекова А.Ж.	27	1	4	22	0	18,5%	0	3	21	3	11,1%
8Д	Токаева Р.С-А. Джамбекова А.Ж.	29	4	5	20	0	31,0%	1	0	21	7	3,4%

8Е	Токаева Р.С-А. Джамбекова А.Ж.	29	4	5	20	0	31,0%	0	0	14	15	0,0%
8Ж	Ортаханова Л.Н.	19	5	11	3	0	84,2%	0	0	14	5	0,0%
	Итого	184	23	52	109	0	40,8%	3	13	109	40	8,7%

Вывод: Повысили (отм. > отм. по журналу) 3 1,6%
Понизили (отм. < отм. по журналу) 106 57,6%
Подтвердили (отм. = отм. по журналу) 75 40,8%

Сравнительный анализ за 3 уч.четверть 2019г. и ВПР-2020 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
8А	Чинчаева П.Л.	27	4	9	13	0	43,3%	1	5	16	5	22,2%
8Б	Чинчаева П.Л.	29	2	10	16	1	37,5%	1	6	15	7	24,1%
8В	Чинчаева П.Л.	27	4	8	15	1	40%	0	7	16	4	25,9%
8Г	Чинчаева П.Л.	24	3	6	15	2	30%	0	5	15	4	20,8%
8Д	Чинчаева П.Л.	24	3	5	16	1	26,6%	1	6	13	4	29,2%
8Е	Чинчаева П.Л.	29	3	5	16	2	23%	0	4	20	5	13,8%
8Ж	Умархаджиева С.С.	19	8	11	0	0	100,0%	8	10	1	0	94,7%
	Итого	179	27	54	91	7	45,2%	3	33	95	29	20,1%

Вывод: Повысили (отм. > отм. по журналу) 161 89,9%
Понизили (отм. < отм. по журналу) 2 1,1%
Подтвердили (отм. = отм. по журналу) 16 8,9%

Сравнительный анализ за 3 уч.четверть 2019г. и ВПР-2020 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
8А	Исараева С.И	29	10	9	10	0	65,5%	3	14	8	4	58,6%
8Б	Исараева С.И	28	8	6	14	0	50,0%	2	10	10	6	42,9%

8В	Исараева С.И	26	6	9	11	0	57,7%	1	9	12	4	38,5%
8Г	Исараева С.И	25	6	4	15	0	40,0%	2	7	10	6	36,0%
8Д	Исараева С.И	25	3	8	14	0	44,0%	2	8	11	4	40,0%
8Е	Исараева С.И	27	4	10	13	0	51,9%	3	10	9	5	48,1%
8Ж	Исараева С.И	16	8	4	4	0	75,0%	0	6	7	3	37,5%
	Итого	176	45	50	81	0	54,0%	13	58	60	29	40,3%

Вывод: Повысили (отм. > отм. по журналу) 14 8,0%
Понизили (отм. < отм. по журналу) 88 50,0%
Подтвердили (отм. = отм. по журналу) 74 42,0%

Сравнительный анализ за 3 уч.четверть 2019г. и ВПР-2020 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
8А	Асхабова Л.А.	28	6	8	14	0	50,0%	0	13	11	4	46,4%
8Б	Асхабова Л.А.	29	3	8	18	0	37,9%	0	10	13	6	34,5%
8В	Асхабова Л.А.	28	2	5	21	0	25,0%	0	4	23	1	14,3%
8Г	Асхабова Л.А.	27	3	7	17	0	37,0%	0	8	14	5	29,6%
8Д	Асхабова Л.А.	25	4	10	11	0	56,0%	0	11	11	3	44,0%
8Е	Асхабова Л.А.	29	3	7	19	0	34,5%	0	9	15	5	31,0%
8Ж	Асхабова Л.А.	18	8	10	0	0	100,0%	0	18	0	0	100,0%
	Итого	184	29	55	100	0	45,7%	0	55	87	24	29,9%

Вывод: Повысили (отм. > отм. по журналу) 7 3,8%
Понизили (отм. < отм. по журналу) 69 36,4%
Подтвердили (отм. = отм. по журналу) 108 58,7%

Сравнительный анализ за 3 уч.четверть 2019г. и ВПР-2020 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

География

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	---------------------	--------------------	-----------------	-----------	-----------------

			5	4	3	2		5	4	3	2	
8А	Копылова М.В.	32	5	7	20	0	37,5%	6	3	18	5	28,1%
8Б	Копылова М.В.	31	2	6	23	0	25,8%	0	1	25	5	3,2%
8В	Копылова М.В.	30	5	6	19	0	36,7%	0	4	22	4	13,3%
8Г	Копылова М.В.	31	4	5	22	0	29,0%	0	2	24	5	6,5%
8Д	Копылова М.В.	29	4	3	22	0	24,1%	0	2	22	5	6,9%
8Е	Копылова М.В.	31	5	4	22	0	29,0%	1	6	20	4	22,6%
8Ж	Копылова М.В.	18	3	8	7	0	61,1%	0	5	13	0	27,8%
	Итого	202	28	39	135	0	33,2%	7	18	131	28	12,4%

Вывод: Повысили (отм. > отм. по журналу) 2 1,0%
Понизили (отм. < отм. по журналу) 80 39,6%
Подтвердили (отм. = отм. по журналу) 120 59,4%

Сравнительный анализ за 3 уч.четверть 2019г. и ВПР-2020 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
8А	Исараева С.И	29	10	12	7	0	75,9%	2	18	6	3	69,0%
8Б	Исараева С.И	28	7	6	15	0	46,4%	3	9	12	4	42,9%
8В	Исараева С.И	26	6	9	11	0	57,7%	1	12	8	5	50,0%
8Г	Исараева С.И	27	6	9	12	0	55,6%	3	8	10	6	40,7%
8Д	Исараева С.И	26	8	8	10	0	61,5%	2	4	16	4	23,1%
8Е	Исараева С.И	29	9	8	12	0	58,6%	1	11	11	6	41,4%
8Ж	Исараева С.И	18	13	5	0	0	100,0%	2	10	4	2	66,7%
	Итого	183	59	57	67	0	63,4%	12	62	63	28	40,4%

Вывод: Повысили (отм. > отм. по журналу) 6 3,3%

Понизили (отм. < отм. по журналу)	89	48,6%
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	88	48,1%

Сравнительный анализ за 3 уч.четверть 2019г. и ВПР-2020 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету

Иностранный (английский язык) язык

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
8А	Тачаева Э.А.	28	3	15	10	0	64,3%	0	4	13	11	13%
8Б	Тачаева Э.А.	28	3	12	13	0	53,6%	0	6	14	8	28%
8В	Тачаева Э.А.	27	2	6	19	0	29,6%	0	5	10	12	17%
8Г	Тачаева Э.А.	27	1	10	16	0	40,7%	0	4	13	10	13%
8Д	Тачаева Э.А.	25	5	6	14	0	44,0%	0	5	10	10	17%
8Е	Тачаева Э.А.	27	5	10	12	0	55,6%	0	5	12	10	17%
8Ж	Тачаева Э.А.	18	9	9	0	0	100,0%	0	3	8	7	16%
	Итого	180	28	68	84	0	53,3%	0	32	80	68	16%

Сравнительный анализ за 3 уч.четверть 2019г. и ВПР-2020 по иностранному (английскому) языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету

Физика

Класс	Учитель	Колич. учащихся	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	Хасаева Л.С.	32	4	13	14	0	53,1%	0	3	19	6	9,4%
8 Б	Хасаева Л.С.	32	3	11	18	0	43,8%	0	3	20	6	9,4%
8В	Хасаева Л.С.	30	4	14	12	0	60,0%	0	3	18	6	10,0%
8Г	Хасаева Л.С.	31	1	10	21	0	35,5%	0	1	21	6	3,2%

8Д	Хасаева Л.С.	29	4	11	13	0	51,7%	0	3	17	5	10,3%
8Е	Хасаева Л.С.	31	4	9	18	0	41,9%	0	3	20	4	9,7%
8Ж	Хасаева Л.С.	19	11	8	1	0	100,0%	1	8	6	3	47,4%
	Итого	204	31	76	97		52,5%	1	24	121	36	12,3%

Вывод	Повысили (отм. > отм. по журналу)	1	0,6%
	Понизили (отм. < отм. по журналу)	165	91,7%
	Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	14	7,8%

Сравнительный анализ за 3 уч. четверть 2019г. и ВПР-2020 по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету

Общие выводы по результатам ВПР-2020

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2019/20 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по всем предметам в 5–8-х классах.

Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку, физике. Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2020 на педагогическом совете

2. Руководителям ГМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 20.11.2020.

2.2. Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников в срок до 15.11.2020.

2. Классным руководителям 5–8-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 15.11.2020.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2020/21 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

- 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2021 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2020 при планировании ВСОКО на 2020/21 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания *русского языка, математики, географии, истории, обществознания, биологии, английского языка, физики в 5–8х классах.*
6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до *25.11.2020.*
7. Организовать повышение квалификации учителей-предметников с целью повышения качества преподавания предметов.

Заместитель директора по УВР

Мачигова Л.Ш.

Со справкой ознакомлены:

Асхабова Л.А.
Аслаханова Л.А.
Бетельгериева С.С
Дашаева И.Ш.
Джанбекова А.Д.
Дохаева Ф.С.
Дадалова И.И.
Габзаева Р.Л.
Горчханова Э.М.
Гишлуркаева Х.М.
Ицараева М.М.
Исараева С.И.
Мусаева К.А.
Мацаева Я.Х.
Мамацуева Л.А.
Ортаханова Л.Н.
Токаева Р.С-А.
Хурцаева Л.М.
Хадисова П.В.
Хасаева Л.С.
Умархаджиева С.С
Цацаева Х.В.
Эльжуркаева П.М.
Эльмурзаева С.А.
Элиханов А.Х.
Якубова А.Х.

