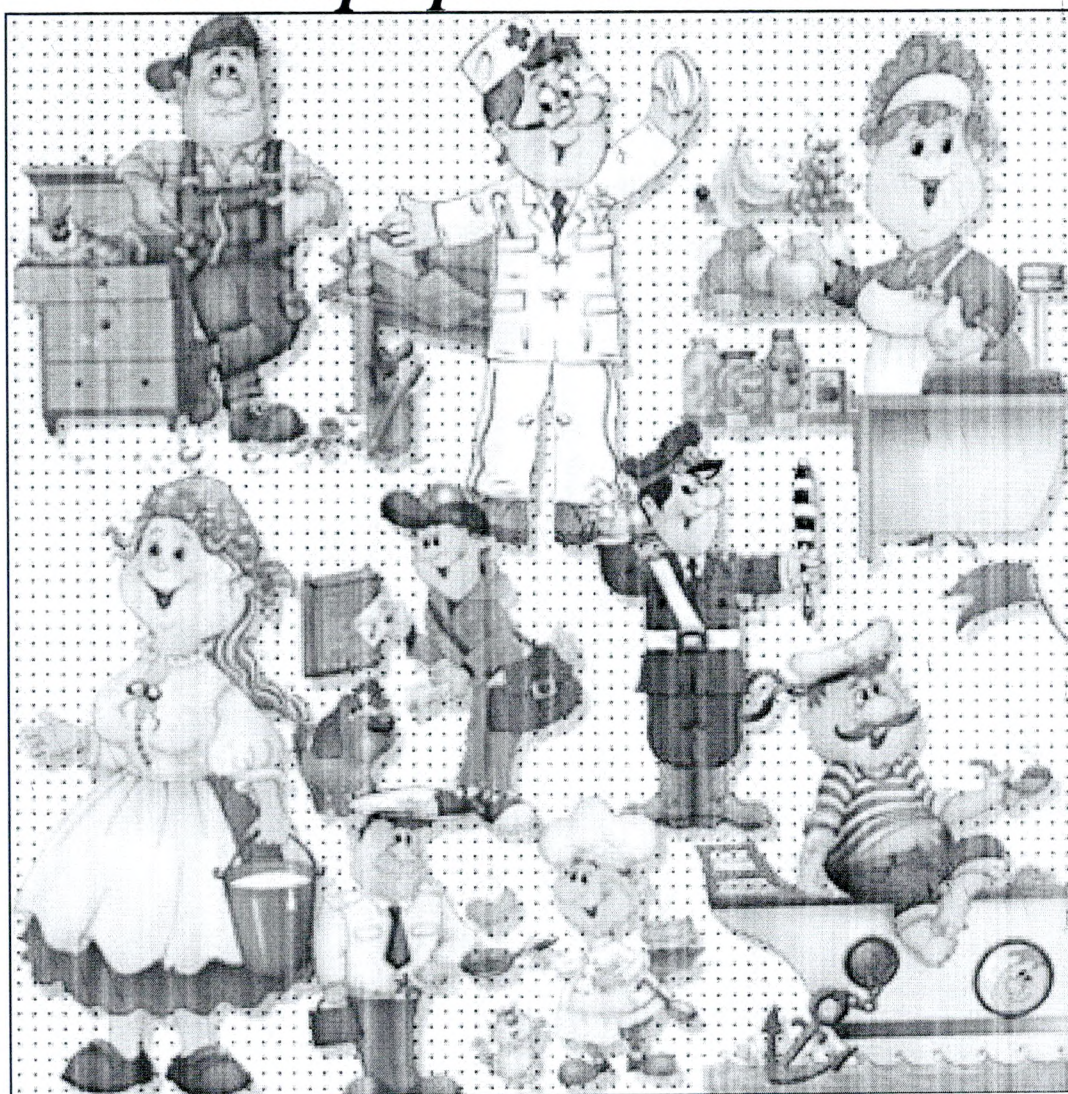


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия № 5 г.Урус-Мартан»

Классный час
«Все профессии важны»



В 4 «В» классе

Кл.рук. Арсамикова Зарина Зиявдиевна

КЛАССНЫЙ ЧАС

«О ПРОФЕССИЯХ РАЗНЫХ – НУЖНЫХ И ВАЖНЫХ»

Цель:

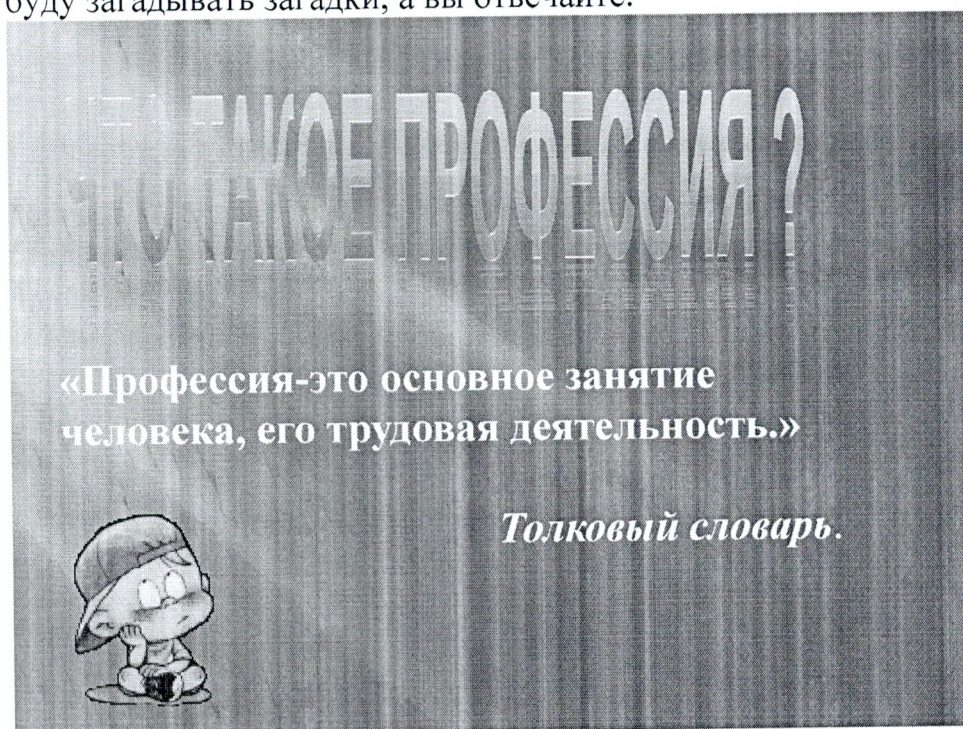
Ознакомить детей с разными видами профессий.

Задачи:

1. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека.
2. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.
3. Развивать познавательный интерес и творческую деятельность детей.

Ход классного часа

1. Чему будет посвящен наш классный час, вы узнаете, отгадав кроссворд. Я вам буду загадывать загадки, а вы отвечайте.



(Слайд 2)

1. Кто готовит котлеты, винегреты, салаты? (Повар.)
2. В прошлый раз был педагогом,
Послезавтра – машинист.
Должен знать он очень много,
Потому что он..... (Артист)
3. Средь облаков, на высоте,
Мы дружно строим новый дом.
Чтобы в тепле и красоте
Счастливо жили в нем. (Строитель)
4. Правила движения
Знает без сомнения.
Вмиг заводит он мотор,
На машине мчит ... (Шофер)

5. Шьёт прекрасно, порет лихо
Рукодельница - ... (Портниха - Швея)
6. С книгой кто в руке - читатель,
Книги пишет кто - ... (Писатель)
7. Коз, коров зовет скликает,
В свой виток рожок играет. (Пастух)
8. Кто учит детишек читать и писать
Природу любить, стариков уважать. (Учитель.)
9. Самолёт парит, как птица,
Там воздушная граница.
На посту и днём, и ночью
Наш солдат военный ...(Лётчик).
Молодцы! Как вы думаете, чему будет посвящен наш классный час? (Ответы детей)

2. Верно, сегодня тема нашего занятия « О профессиях разных – нужных и



важных»,

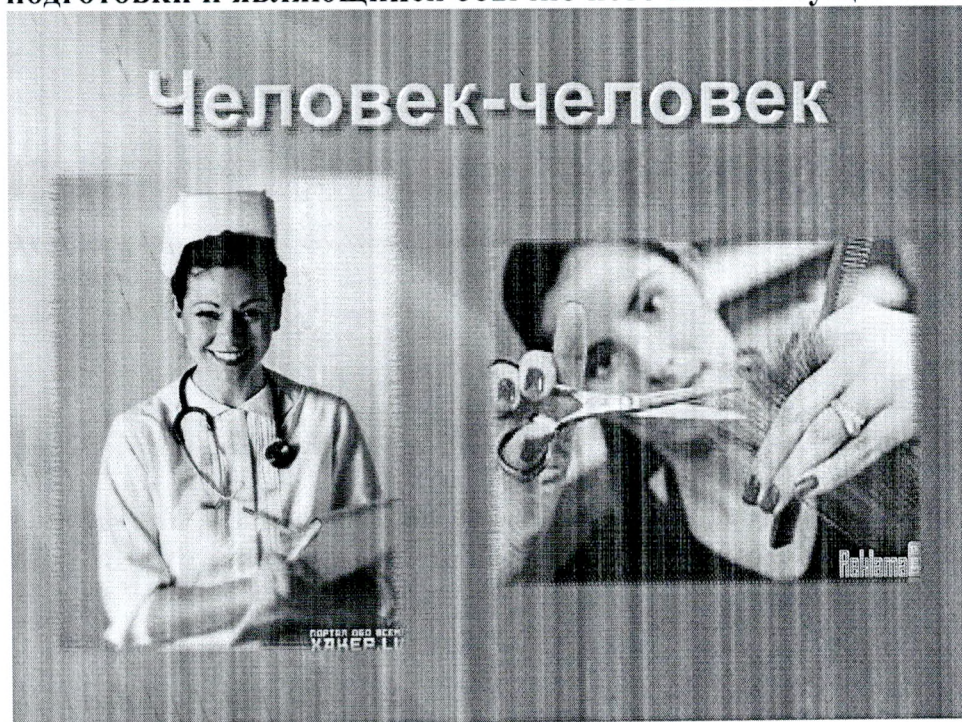
3) на нем мы повторим и закрепим ваши знания о разных профессиях.

Каждая профессия хороша по- своему. Мир профессий огромен, их насчитывается более 40 тысяч, причем ежегодно появляется около пятисот новых и столько же исчезает или видоизменяется.

А что такое профессия?

Слово "профессия" происходит от двух латинских слов: "professio" - официально указанное занятие, специальность и "profiteor" - Объявляю своим делом. Слово это, как, впрочем, и многие другие термины, многозначно.

Профессия – род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования.



(Слайд 4)

Представьте первобытных людей, живших в далёком каменном веке. Люди одного племени занимались разными делами.

Какими? (Ответы детей)

Мужчины изготавливали орудия для охоты – луки, стрелы, дротики.

С хорошим оружием охота обычно бывала успешной, и охотники приносили крупную дичь – оленя, буйвола или кабана.

А чем занимались женщины? (Ответы детей)

Они растили детей, собирали корни, плоды и ягоды, обрабатывали звериные шкуры, шили из шкур одежду или одеяла.

Мы видим, что уже в те древнейшие времена люди разделяли между собой разные дела.

Профессии появились тогда, когда между людьми возникло разделение труда!

С развитием торговли и возникновением городов появились и новые профессии.

В средние века в городах возникли цехи – объединения людей одной профессии. Например – цех ткачей, цех портных или цех оружейников. У

каждого цеха было своё знамя, свои праздники. Цех защищал своих членов. В нём были ученики, подмастерья и мастера. Чтобы стать мастером, нужно было создать шедевр – т.е. очень хорошее изделие.

3. Знакомство с типами профессий.

- Все профессии ученые разделили на



(Слайд 5)

типы.

- Человек - техника
- Человек - природа
- Человек - человек
- Человек - знаковая система
- Человек - художественный образ

- Я загадаю загадки, а вы, внимательно прослушав ее, дадите мне ответ - какая это профессия и к какому типу мы ее отнесем. (Слайд 6-10)

1. Кто у больной кошки сидит?

И как лечиться, он говорит;

Кто болен - он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, - разрешит погулять. (Ветеринарный врач; человек - природа)

2. Ему нужны тиски и клещи,

Ключ, напильник и ножовка,

А всего нужней - сноровка. (Слесарь; человек - техника)

3. Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? (Повар; человек - человек)

4. Цифры-расчеты.

Цифры-отчеты,

Кто с компьютером на "ты".

Это профессия хоть куда,

И сбывается мечта! (Бухгалтер, человек - знаковая система)

5. Строит дом карандашом

На листке бумажном.

Нужно все нарисовать,

Вычислить, проверить.

Лестницы и двери. (Архитектор; человек - художественный образ)

4. Физминутка - шутка

Правда или нет?

Если правда – хлопать в ладоши.

Если нет – топать.

Правда ли, что пекарь доит корову?

Правда ли, что таксист перевозит людей?

Правда ли, что стюардесса стрижёт волосы?

Правда ли, что клоун работает в бане?

Правда ли, что кондитер печёт торты и пирожные?

Правда ли, что библиотекарь разносит почту?

Правда ли, что садовод ухаживает за садом?

Правда ли, что милиционер ловит бандитов?

5. Игра «Блиц – турнир» (Слайд 11)

- О каких профессиях идёт речь в пословицах и поговорках?

1. Куй железо, пока горячо. (Кузнец)

2. Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть. (Рыбак)

3. Не игла шьёт, а руки. (Портной, швея)

4. Не бравшись за топор, избы не срубишь. (Плотник)

5. Корова черна, да молоко у неё бело. (Доярка)

6. Лес рубят – щепки летят. (Лесоруб)

7. Цыплят по осени считают. (Птичница)

8. На охоту ехать – собак кормить. (Охотник)

9. Кто пахать не лениться, у того и хлеб родится. (Пахарь, хлебороб)

6. Работа в группах.

1. Участники получают карточку с ключевыми словами пословицы о труде. При ответе нужно произнести полный текст пословицы.

1 группа. (Слайд 12)

Дело – потеха (Делу время, потехе час).

Дело – безделье (Маленькое дело лучше большого безделья).

Труд – пруд (Без труда не вынешь и рыбку из пруда)

Топор – плотник (Не топор тешет, а плотник)

Труд – перетрут (Терпенье и труд все перетрут)

2 группа. (Слайд 13)

Пряха – рубаха (Какова пряха, такова и рубаха)

Терпенье – уменье (Где терпенье, там и уменье)

Язык – дело (Не торопись языком, торопись делом)

Труд – лень (Труд кормит, а лень портит)

Мастер – дело (Каков мастер, таково и дело)

3 группа. (Слайд 14)

Кататься – возить (Любишь кататься, люби и саночки возить)

Молот – кузнец (Не молот кует, а кузнец)

Нитка – швея (Длинная нитка, ленивая швея)

Дело – умело (Каждое дело делай умело)

Труд – перетрут (Терпенье и труд все перетрут)

7. **Попробуй себя в профессии и определи название профессии.**

1 группа: Создать наряд для куклы из бумаги. (Модельер)

2 группа: Сделать прическу. (Парикмахер)

3 группа: Украсить торт из пластилина. (Кондитер)

- Молодцы, ребята! Прекрасно справились со всеми заданиями. *(Слайд 15)*

8. Итак, какой вывод можно сделать по теме?

-Профессий очень много интересных.

Все они нужны, все они важны.

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть.

Сегодня многие нужны,

И актуальны, и важны.

И ты скорее подрастай,

Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть

И людям пользу приносить.

Неважно, какую профессию вы выберете, главное чтобы она вам нравилась, чтобы вы приносили пользу людям.

Знайте, ребята! От знаний зависят

Сила страны и здоровье людей.

«Трочный» трактор в труде не помощник,

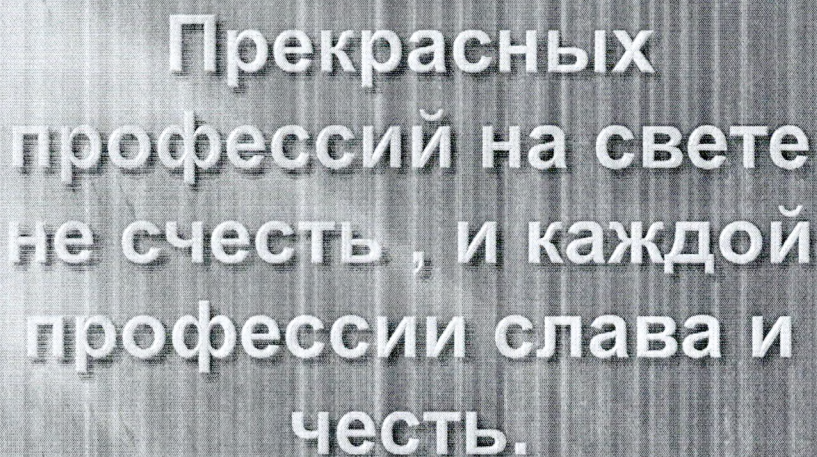
Воин на «двойку» - врага он страшней.

Труд ваш сегодня – это учёба.

Разве вам стыдно свой труд показать?

Так постарайтесь делать работу

Пусть на четыре, а лучше на пять!



Прекрасных
профессий на свете
не счесть, и каждой
профессии слава и
честь.