

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
О ВВЕДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с Конституцией Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

В Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования образовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее – ФГОС НОО и ООО), должны обеспечивать:

- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- преемственность основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;

ФГОС НОО и ООО включают в себя требования к:

- структуре основной образовательной программы общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы общего образования и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- условиям реализации основной образовательной программы общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим

и иным условиям;

– результатам освоения основной образовательной программы общего образования.

ФГОС НОО и ООО являются основой объективной оценки уровня образования выпускников независимо от форм получения образования.

Об особенностях приема обучающихся

Прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, прекращается 1 сентября 2022 года.

Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2022 года в имеющие государственную аккредитацию образовательные организации для обучения по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897 и от 17 мая 2012 г. № 413, осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения, за исключением случаев готовности образовательной организации к реализации ФГОС НОО и ООО и наличия согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по программам начального общего и основного общего образования.

Наряду с зачислением на обучение в 1 и 5 классы обучающихся по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО, целесообразно рассмотреть возможность обеспечения перехода на обучение по основным образовательным программам начального общего образования 2-4 классов при наличии соответствующих условий и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

О принципах обновленных ФГОС НОО и ООО

Обращаем внимание на то, что обновленные ФГОС НОО и ООО не меняют методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня.

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на **создание условий, инициирующих действия обучающихся.**

В обновленных ФГОС НОО и ООО сохраняется привычная для образовательных организаций и педагогов структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части по выбору участников образовательных отношений), возможность разработки и реализации дифференцированных программ, возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов. Структура требований к результатам реализации основных образовательных программ также остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам.

В обновленных ФГОС НОО и ООО остается неизменной норма, обуславливающая **использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов.**

Об основных изменениях в обновленных ФГОС НОО и ООО

Основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО **связаны с детализацией и конкретизацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня.** Формулировки детализированных требований учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования и реализацию современных подходов к качеству школьного образования, **в том числе по формированию различных видов функциональной**

грамотности.

Детализация и конкретизация образовательных результатов призвана облегчить подбор учителем содержания рабочих программ по предметам и **дать четкие ориентиры для оценки качества образования учителем, образовательной организацией и т.д.**

О разработке примерных общеобразовательных программ

В целях создания единого образовательного пространства на территории Российской Федерации 27 сентября 2021 года федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию были одобрены примерные рабочие программы по всем предметам учебного плана, разработанные в полном соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.

Примерные рабочие программы по предметам содержат все необходимые и определенные ФГОС части, включая тематическое планирование, **дифференцирующее как предметные результаты, так и предметное содержание по годам изучения.**

В соответствии с частью 7.2 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: «при разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы **примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.**»

Реализация данной нормы закона позволит не только обеспечить **общие подходы к качеству учебно-методической документации**, используемой педагогическими работниками при реализации основных образовательных

программ, но и **снять часть методической нагрузки с учителя.**

О методической поддержке педагогических работников и управленческих кадров

Примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны педагогам посредством портала Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm, а также реестра примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru>.

На портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ – удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>.

С его помощью учитель, прошедший авторизацию, сможет персонифицировать примерную программу по предмету: **локализовать школу и классы, в которых реализуется данная программа, дополнить ее информационными, методическими и цифровыми ресурсами, доступными учителю и используемыми при реализации программы.**

В помощь учителю разработаны и размещены в свободном доступе методические видеоуроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования: https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm.

Видеоуроки – результат совместного труда учителей-практиков и специалистов в области теории и методики обучения и воспитания. В них содержится детальное методическое описание специфики реализации предметного содержания на основе системно-деятельностного подхода.

Кроме того, разработаны и размещены в свободном доступе учебные пособия, посвященные актуальным вопросам обновления предметного содержания по основным предметным областям ФГОС НОО и ООО: https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm.

Индивидуальную консультативную помощь по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО учитель и руководитель образовательной организации может получить, обратившись к ресурсу «Единое содержание общего образования» по ссылке: https://edsoo.ru/Goryachaya_liniya.htm.

Целесообразно не только проинформировать педагогов и образовательные организации о возможности получить консультативную поддержку на федеральном уровне, но и подключить к этой работе региональные, муниципальные и школьные методические службы и объединения, а также лидеров методических сообществ субъекта РФ.

Созданные и доступные уже сегодня методические ресурсы и сервисы являются методической базой как для самоподготовки учителя к разработке и реализации рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО, так и для научно-методического обеспечения деятельности методических объединений и служб институционального (школьного), муниципального и регионального уровня.

О планировании мер дополнительной поддержки образовательных организаций

В дополнение к уже имеющимся методическим ресурсам в 2022 году Министерством просвещения Российской Федерации будут представлены в общедоступной форме:

примерные основные образовательные программы начального общего

и основного общего образования;

примерные рабочие программы по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» углубленного уровня;

примерные рабочие программы для изучения иностранного языка (второго).

В соответствии с Порядком формирования федерального перечня

учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. № 819 не позднее июня 2022 года планируется сформировать федеральный перечень учебников, включающий, в том числе, учебники, соответствующие обновленным ФГОС НОО и ООО и примерным рабочим программам.

Одновременно не позднее 1 мая 2022 года ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» представит методические рекомендации

по реализации примерных рабочих программ по учебным предметам, что позволит образовательным организациям, использующим учебники, включенные в действующий федеральный перечень, обеспечить организацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.

Для того чтобы созданные на федеральном уровне методические ресурсы и сервисы стали опорой и инструментами для педагогов при создании и реализации основных образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО, необходимо организовать информирование о них профессионального сообщества региона посредством **конференций, семинаров** и иных видов общественно-профессиональных мероприятий, а также интегрировать указанные ресурсы в реализуемые программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

Академией Минпросвещения России совместно с ФГБНУ Институт стратегии развития образования РАО в 2021 году разработана и реализована программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для управленческих команд ИРО/ИПК/ЦНППМ субъектов Российской Федерации «Актуальные вопросы введения обновленных ФГОС НОО, ООО (в рамках

региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров)». Разработанные учебно-методические материалы переданы в организации дополнительного профессионального образования для подготовки и реализации соответствующих программ для руководителей и педагогов образовательных организаций региона.

Об управленческих механизмах введения обновленных ФГОС НОО и ООО

Министерством просвещения Российской Федерации подготовлены **инструменты управления процессом** введения обновленных ФГОС НОО и ООО:

сетевой план мероприятий по обеспечению введения обновленных ФГОС НОО и ООО, включающий мероприятия федерального, регионального и институционального уровня (Приложение № 1);

план-график мероприятий Минпросвещения России по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования (Приложение № 2);

типовой план-график мероприятий введения обновленных ФГОС НОО и ООО в субъекте РФ (Приложение № 3);

критерии готовности системы образования субъекта РФ и образовательных организаций к введению ФГОС НОО и ООО (Приложение № 4 и № 5).

Разработка и реализация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС должна опираться не только на мероприятия по методической поддержке и повышению квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций, но и на соответствующие **управленческие решения.**

К их числу относятся:

разработка нормативно-правовых документов и локальных актов различного уровня;

планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (материально-технических, финансовых, информационных и т.п.).

Учитывая разделение полномочий между различными уровнями управления системой образования в субъекте РФ целесообразно определить структуру (организацию), обеспечивающую координацию деятельности и управление процессом введения обновленных ФГОС НОО и ООО в субъекте РФ. Таким координационным центром может выступить как региональный **институт развития образования**, так и региональное учебно-методическое объединение по общему образованию.

**СЕТЕВОЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС НОО И ООО)**

Направлени я мероприяти й	Мероприятия		
	федеральный уровень	региональный уровень	институциональный уровень
Нормативное обеспечение введения ФГОС НОО и ООО	<p>Разработка примерной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования</p> <p>Разработка примерных рабочих программ по обязательным предметам учебного плана начального общего и основного общего образования</p>	<p>Участие в разработке на основе ФГОС НОО и ООО примерной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.</p>	<p>Разработка на основе ФГОС основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.</p> <p>Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС (цели, образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и др.)</p>
	<p>Разработка плана-графика введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования в Российской Федерации.</p> <p>Подготовка инструктивно-методического письма Минпросвещения России о порядке введения ФГОС НОО и ООО</p>	<p>Разработка и утверждение плана-графика (сетового графика, дорожной карты) введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования в субъекте Российской Федерации.</p>	<p>Разработка и утверждение плана-графика (сетового графика, дорожной карты) введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательной организации</p>
	<p>Внесение изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников,</p>	<p>Внесение изменений в нормативные правовые акты (представительного или органа</p>	<p>Определение списка учебников и учебных пособий, используемых при реализации имеющих государственную аккредитац</p>

Направление мероприятия	Мероприятия		
	федеральный уровень	региональный уровень	институциональный уровень
	<p>допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>Утверждение федерального перечня учебников, включающего учебники начального общего и основного общего образования соответствующие ФГОС.</p>	<p>исполнительной государственной власти субъекта РФ) определяющие (устанавливающие) нормативное подушевое бюджетное финансирование общеобразовательных организаций реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего</p>	<p>ию образовательных программ начального общего, основного общего.</p>
Создание финансово-экономических условий введения ФГОС НОО и ООО	<p>Разработка методических рекомендаций по обеспечению финансово-экономических условий введения ФГОС</p> <p>Внесение изменений в методику формирования расходов на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования на основе принципов подушевого финансирования</p>	<p>Формирование бюджета субъекта РФ с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего и основного общего образования.</p>	
Создание организационного обеспечения	<p>Обеспечение координации деятельности субъектов РФ по</p>	<p>Создание и(или) организация деятельности органов координирующих</p>	<p>Обеспечение координации участников образовательных отношений.</p>

Направлени я мероприяти й	Мероприятия		
	федеральный уровень	региональный уровень	институциональный уровень
введения ФГОС	<p>подготовке и введению ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Подготовка и проведение Всероссийских семинаров-совещаний по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Включение всех субъектов РФ в общероссийский мониторинг по введению ФГОС НОО и ООО и организация проведения данного мониторинга.</p> <p>Проведение Всероссийских научно-практических конференций по проблемам и результатам введения обновленных ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Подготовка информационно-методических материалов и обновление портала Единое содержание общего образования</p>	<p>подготовку и введение обновленных ФГОС НОО и ООО в субъекте РФ (региональный координационный совет, региональное учебно-методическое объединение по общему образованию и др.).</p> <p>Создание постоянно действующей системы консультационных и методических центров (в том числе в дистанционном режиме) по вопросам введения ФГОС общего образования на базе организаций дополнительного профессионального образования, педагогических вузов, общеобразовательных организаций, являющихся федеральными (региональными) инновационными площадками.</p> <p>Организация и проведения региональных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров по актуальным вопросам введения ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Координация взаимодействия общеобразовательных</p>	<p>организационных структур образовательной организации по подготовке и введению ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Подготовка и реализация моделей реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации и организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта в реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Создание внутришкольной системы методической поддержки педагогических работников, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Привлечение органов общественно-государственного управления образовательной организацией к разработке и реализации плана-графика (сетевое графика, дорожной карты) введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательной организации, включая проектирование основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.</p> <p>Комплектование библиотек образовательных организаций учебной и учебно-методической</p>

Направление мероприятия	Мероприятия		
	федеральный уровень	региональный уровень	институциональный уровень
		<p>организаций, организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФГОС.</p> <p>Создание регионального сегмента системы мониторинга результатов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС.</p> <p>Отбор и распространение лучших региональных практик реализации ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях субъекта РФ.</p>	<p>литературой под ФГОС начального общего и основного общего образования.</p>
<p>Кадровое обеспечение введения обновленного ФГОС НОО и ООО</p>	<p>Разработка рекомендаций по обновлению содержания программ повышения квалификации педагогических работников и руководителей системы образования и образовательных организаций с учетом</p>	<p>Обеспечение повышения квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования по вопросам реализации</p>	<p>Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательной организации в связи с введением ФГОС.</p> <p>Разработка плана работы внутришкольных методических объединений</p>

Направлени я мероприяти й	Мероприятия		
	федеральный уровень	региональный уровень	институциональный уровень
	<p>введения ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Разработка примерных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), ориентированных на повышение квалификации педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций по вопросам реализации обновленного ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Подготовка тьюторов из числа педагогических работников региональных организаций дополнительного образования, осуществляющих реализацию программ ДПО, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников по проблемам реализации ФГОС НОО и ООО.</p>	<p>обновленного ФГОС НОО.</p> <p>Обеспечение повышения квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования по вопросам реализации обновленного ФГОС ООО.</p> <p>Обеспечение повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, разрабатывающих и реализующих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.</p>	<p>с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам по вопросам реализации ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Приведение в соответствие с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования штатного расписания образовательной организации.</p>
Информационное обеспечение введения ФГОС НОО и ООО	Информирование общественности (в том числе педагогической) о ходе и результатах введения ФГОС НОО и ООО с использованием интернет-ресурсов	Широкое информирование общественности через средства массовой информации о подготовке и успешных практиках	

Направление мероприятия	Мероприятия		
	федеральный уровень	региональный уровень	институциональный уровень
	<p>(официальные сайты Минпросвещения РФ, научных организаций, подведомственных Минпросвещения РФ, педагогических университетов и др.), педагогических и научно-методических изданий, средств массовой информации и др.</p> <p>Обеспечение деятельности портала Единое содержание общего образования.</p>	<p>реализации ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях субъекта РФ.</p> <p>Организация публичной отчетности образовательных организаций субъекта РФ о ходе и результатах введения ФГОС НОО и ООО.</p>	
Создание материально-технических условий реализации ФГОС НОО и ООО	<p>Разработка федеральных требований к минимальной оснащенности образовательной организации для реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ООО.</p>	<p>Разработка и реализация комплекса мероприятий по обеспечению условий реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС общеобразовательными организациями субъекта РФ</p>	<p>Разработка локальных актов, устанавливающих требования по созданию и использованию материально-технических условий реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО и ООО.</p>

ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ПО ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ООО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
I. Нормативное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования				
1.	Формирование федерального плана-графика введения обновленных ФГОС	декабрь 2021	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России	Синхронизированы процессы управления введением обновленных ФГОС на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации
2.	Подготовка инструктивно-методического письма Минпросвещения России в адрес региональных органов исполнительной власти о порядке введения обновленных ФГОС		ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	
3.	Разработка типового плана введения обновленных ФГОС для регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации			
4.	Разработка и утверждение примерной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования	январь 2022	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	Синхронизировано содержание общего образования на всей территории Российской Федерации
5.	Разработка примерных рабочих программ учебных предметов «Математика» и «Информатика», реализующих требования к освоению предметных результатов обучения на углубленном уровне	март 2022	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	Обеспечена вариативность организации образовательного процесса, ранней профориентации обучающихся
6.	Разработка примерных рабочих программ учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», реализующих требования к освоению предметных результатов обучения на углубленном	апрель 2022	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	Обеспечена вариативность организации образовательного процесса, ранней профориентации обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	уровне			
7.	Утверждение федерального перечня учебников , включающего учебники начального общего и основного общего образования, соответствующих обновленным ФГОС	июль 2022	Департамент цифровой трансформации и больших данных Минпросвещения России	Имеется правовое основание выбора учебников для реализации обновленных ФГОС
II. Методическое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования				
8.	Разработка методических рекомендаций для региональных, муниципальных, школьных управленческих команд по сопровождению процессов введения и реализации основной образовательной программы, примерных рабочих программ по учебным предметам	январь 2022	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	Синхронизированы процессы управления введения обновленных ФГОС на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации
9.	Проведение анализа распространенности используемых в субъектах РФ учебно-методических комплексов в разрезе учебных предметов и потребностей в финансировании	январь 2022	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	Составлен перечень учебников, используемых в субъектах Российской Федерации. Обеспечена адресная рассылка в субъекты Российской Федерации методических рекомендаций по их использованию при реализации обновленных ФГОС
10.	Разработка методических рекомендаций по сопровождению учителя в процессе реализации обновленных ФГОС	март 2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Сформированы и доведены до учителя способы достижения планируемых результатов
11.	Разработка методических рекомендаций по составлению индивидуальных учебных планов	март 2022	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования	Синхронизированы процессы управления введением обновленных ФГОС на федеральном,

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
			РАО»	региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации
12.	Разработка методических рекомендаций по формированию системы оценки достижения планируемых образовательных результатов	март 2022	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	Сформирована единая модель оценивания планируемых образовательных результатов в Российской Федерации
13.	Разработка методических рекомендаций по корреляции способов достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по годам обучения и уровням образования	май 2022	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	Синхронизированы способы использования содержания учебного предмета как средства по достижению метапредметных и личностных образовательных результатов на всей территории Российской Федерации
14.	Разработка методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности	май 2022	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	Синхронизированы подходы к организациивнеурочной деятельности на всей территории Российской Федерации
15.	Разработка, согласование, утверждение типовых «дорожных карт» по переходу образовательных организаций на примерные ООП и РПП. Выявление рисков/сложностей в данном процессе (авторские школы/программы, эксклюзивные школы, частные школы, школы с высокими академическими достижениями и т.д.)	май 2022	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» ФГБНУ «Институт управления образованием РАО»	Локальные нормативные акты образовательной организации соответствуют действующему законодательству.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
16.	Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми при реализации обновленных ФГОС	июль 2022	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	Сформированы и доведены до учителя способы достижения планируемых результатов при работе с одаренными детьми
17.	Разработка методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеуроки по учебным предметам, календарно-тематическое планирование с включением заданий по формированию функциональной грамотности	июнь 2022	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	Сформированы и доведены до учителя способы достижения планируемых результатов
18.	Разработка методических рекомендаций по использованию учебно-методических комплексов, изданных и включенных в федеральный перечень учебников до 01.12.2021 г.	июнь 2022	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	Синхронизированы управленческие процессы использования учебников на всей территории Российской Федерации
19.	Разработка методических рекомендаций по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	август 2022	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	Сформированы и доведены до учителя способы достижения планируемых результатов
20.	Разработка и внедрение онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по обновленным ФГОС по всем учебным предметам	август 2022	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
III. Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования				
21.	Информационно-методическое сопровождение региональных организаций дополнительного профессионального образования педагогических работников по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО по отдельному плану, включающему инвариантные мероприятия:	январь-апрель 2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд на всей территории Российской Федерации
15.1	Разработка типовых программ ПК для региональных ИПК по предметам, обучение команд ИРО.	февраль-апрель 2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	
15.2	Организация обучения руководителей и специалистов ИРО/ИПК/ЦНППМ	ноябрь-декабрь 2021, март-апрель 2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	
15.3	Организация обучения специалистов муниципальных органов управления образованием	март 2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд на всей территории Российской Федерации
15.4	Организация обучения педагогических работников	ноябрь-декабрь 2021, январь-декабрь 2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	
15.5	Организация и стабильное функционирование системы методического консультирования педагогов «Горячая линия» и портала «Единое содержание общего образования»	ноябрь-декабрь 2021, январь-декабрь 2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	
15.6	Организация и проведения образовательных событий федерального уровня	ноябрь-декабрь 2021,	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
		январь-декабрь 2022	я России» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	
IV. Организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования				
22.	Проведение серии консультативных совещаний по организационному и методическому сопровождению работ по введению обновленных ФГОС	ноябрь – декабрь 2021, февраль – март 2022	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России	Синхронизированы процессы управления введения обновленных ФГОС на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации
23.	Проведение рабочих совещаний с подведомственными Минпросвещения России организациями по вопросам введения обновленных ФГОС	ноябрь – декабрь 2021, январь-май 2022	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России	Составлен перечень дефицитов при введении обновленных ФГОС, определены способы по их ликвидации
24.	Разработка организационной схемы (алгоритма) реализации обновления содержания деятельности образовательной организации при реализации обновленных ФГОС	декабрь 2021	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России	Выстроена единая функциональная вертикаль управления введением обновленных ФГОС на всей территории Российской Федерации
25.	Согласование функций руководителей региональных координационных советов (синхронизацию их деятельности в рамках Российской Федерации) и создание базы данных ответственных руководителей	декабрь 2021	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	Составлен перечень руководителей региональных координационных советов. Обеспечена оперативность взаимодействия федерального оператора по введению обновленных ФГОС с региональными координационными

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
				советами
26.	Разработка чек-листов для региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций для проведения самодиагностики готовности к введению обновленных ФГОС	декабрь 2021	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России	Создан инструмент для проведения оценки готовности к введению обновленных ФГОС
27.	Определение федерального оператора по введению обновленных ФГОС	январь 2022	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	Имеется единая информационно-управленческая площадка для руководителей, методистов, учителей, социальных партнёров и др.
28.	Организация и проведение окружных совещаний с педагогическим сообществом регионов Российской Федерации по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС (выездные и в формате ВКС)	январь, февраль, март, апрель, май 2022	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России; ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	Обеспечена своевременная коррекция действий региональных, муниципальных, школьных управленческих команд в рамках введения обновленных ФГОС
29.	Проведение серии совещаний по вопросам реализации обновленных ФГОС с представлением субъектами Российской Федерации докладов о выявленных проблемах и способах решения («Час региона»)	октябрь-декабрь 2022	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России	Обеспечен промежуточный контроль готовности субъектов Российской Федерации к введению обновленных ФГОС
30.	Организация заседаний рабочей группы по вопросу	февраль, март, апрель 2022	Департамент государственной политики и	Разработаны примерные рабочие программы учебных предметов на

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	совершенствования преподавания учебных предметов «Математика» и «Информатика» в общеобразовательных организациях		управления в сфере общего образования Минпросвещения России; Фонд «Талант и успех»	углубленном уровне образования
31.	Организация заседаний рабочей группы по вопросу совершенствования преподавания учебных предметов «Физика», «Химия» и «Биология» в общеобразовательных организациях	февраль, март, апрель 2022	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	Разработаны примерные рабочие программы учебных предметов на углубленном уровне образования
32.	Организация заседаний координационной группы Министерства!!! Просвещения Российской Федерации по вопросам организации введения обновленных ФГОС	Декабрь 2021, март, июнь, сентябрь, декабрь 2022	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России	Сформированы предложения и рекомендации по вопросам организации введения обновленных ФГОС
33.	Организация заседания Совета Министерства просвещения Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и среднего профессионального образования	апрель, декабрь 2022	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России	Рассмотрены промежуточные результаты введения и реализации обновленных ФГОС, поставлены задачи на следующий период
V. Мониторинг готовности регионов к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования				
34.	Разработка системы мониторинга готовности образовательных организаций к реализации обновленных ФГОС (зеленая, желтая, красная зоны)	январь-февраль 2022 РЕЙТИНГ!! !	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	Составлен перечень субъектов Российской Федерации с низким уровнем готовности к введению обновленных ФГОС
35.	Разработка чек-листа для проведения индивидуальных контрольных	февраль 2022	Департамент государственной политики и управления в	Создан инструмент для проведения оценки готовности к введению обновленных ФГОС

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	<p>собеседований по готовности субъектов Российской Федерации к введению обновленных ФГОС</p>		<p>сфере общего образования Минпросвещения России</p>	
36.	<p>Проведение индивидуальных контрольных собеседований по готовности региона к введению обновленных ФГОС с заместителями руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования</p>	<p>февраль-март 2022!!</p>	<p>Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России</p>	<p>Обеспечен промежуточный контроль готовности субъектов Российской Федерации к введению обновленных ФГОС</p>
37.	<p>Контрольные экспертные выезды в регионы Российской Федерации на основе риск-ориентированной модели с целью снижения рисков при переходе к реализации обновленных ФГОС</p>	<p>май 2022</p>	<p>Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России</p>	<p>Обеспечен промежуточный контроль готовности субъектов Российской Федерации к введению обновленных ФГОС. Оказана помощь федеральных экспертов региональным органам исполнительной власти, координационным группам по введению обновленных ФГОС</p>
38.	<p>Разработка системы мониторинга реализации образовательными организациями обновленных ФГОС (зеленая, желтая, красная зоны)</p>	<p>май 2022</p>	<p>ФГБНУ «Институт управления образованием РАО»</p>	<p>Обеспечен промежуточный контроль качества реализации в субъектах Российской Федерации обновленных ФГОС</p>
<p>VI. Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования</p>				
39.	<p>Информирование общественности по вопросам введения обновленных ФГОС с использованием Интернет-ресурсов</p>	<p>декабрь 2021, далее ежемесячно</p>	<p>ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»</p>	<p>Осознание обществом прав и возможностей, предоставляемых системой образования Российской Федерации при</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	(официальные сайты Минпросвещения России, научных организаций, подведомственных Минпросвещения России, педагогических университетов и др.), педагогических и научно-методических изданий, средств массовой информации и др.		ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» Региональные органы исполнительной власти	реализации обновленных ФГОС

**ТИПОВОЙ ПЛАН-ГРАФИК
МЕРОПРИЯТИЙ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
I. Нормативное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования				
1.	Формирование регионального плана-графика введения обновленных ФГОС	декабрь 2021 – январь 2022		Синхронизированы процессы управления введения обновленных ФГОС на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации
2.	Направление инструктивно-методического письма Минпросвещения России адрес муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций порядке введения обновленных ФГОС			
3.	Модернизация типового плана введения обновленных ФГОС с учетом особенностей сети муниципальных образований и образовательных организаций			
4.	Внесение изменений в региональную государственную программу «Развитие образования» в части финансирования мероприятий, связанных с введением обновленных ФГОС (при необходимости)	январь-март 2022		Разработан и реализован комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС общеобразовательными организациями субъекта РФ
II. Методическое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и				

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
основного общего образования				
5.	Развитие региональной и муниципальной методических служб с учетом введения обновленных ФГОС	январь-декабрь 2022		Создана единая система методической службы (федеральной, региональной, муниципальной) в Российской Федерации
6.	Организация и проведение региональных научно-практических конференций, марафонов, семинаров по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС	январь-апрель 2022		Созданы площадки для обсуждения общих в педагогическом сообществе проблемных вопросов, возможность включения в процесс профессионального общения каждого учителя
7.	Отбор и распространение лучших региональных практик реализации ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях субъекта РФ.	февраль-май 2022		Использованы результаты реализации обновленных ФГОС в пилотном режиме с целью предупреждения типичных затруднений
8.	Координация взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с обновленными ФГОС	январь-декабрь 2022		Синхронизированы способы использованию содержания учебного предмета, содержания программ дополнительного образования как средства по достижению метапредметных и личностных образовательных результатов на всей территории Российской Федерации
9.	Проведение анализа распространенности используемых в субъекте РФ учебно-методических комплексов в разрезе учебных предметов и потребностей в финансировании	январь 2022		Составлен перечень учебников, используемых в субъекте Российской Федерации. Обеспечена адресная рассылка в муниципальные образования методических рекомендаций по их использованию при реализации обновленных ФГОС
10.	Доведение до образовательных	май-июнь 2022		Синхронизированы подходы к организации управления процес

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	организаций пакета методических рекомендаций по вопросам управления введением обновленных ФГОС			сами введения обновленных ФГОС на всей территории Российской Федерации
11.	Обеспечение использования учителями методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроки по учебным предметам, календарно-тематическое планирование с включением заданий по формированию функциональной грамотности	июнь-декабрь 2022		Сформированы и доведены до учителя способы достижения планируемых результатов
12.	Информирование педагогического сообщества о возможностях федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по обновленным ФГОС по всем учебным предметам	август 2022		Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе
III. Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования				
13.	Организация обучения и руководителей специалистов ИРО/ИПК/ЦНППМ	ноябрь-декабрь 2021, март-апрель 2022		Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд на всей территории Российской Федерации
14.	Организация обучения специалистов муниципальных органов управления образованием	март 2022		Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд на всей территории Российской Федерации
15.	Обеспечение повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, разрабатывающих и реализующих основные образовательные программы начального	март-апрель 2022		

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	общего и основного общего образования по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО			
16.	Обеспечение повышения квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования по вопросам реализации обновленного ФГОС	март – август 2022		
17.	Организация образовательных событий регионального уровня	ноябрь-декабрь 2021, январь-декабрь 2022		
IV. Организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования				
18.	Создание и(или) организация деятельности органов, координирующих введение обновленных ФГОС в субъекте РФ (региональный координационный совет, региональное учебно-методическое объединение по общему образованию и др.).	январь 2022		Синхронизированы процессы управления введения обновленных ФГОС на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации
19.	Создание постоянно действующей системы консультационных и методических центров (в том числе в дистанционном режиме) по вопросам введения обновленных ФГОС на базе организаций дополнительного профессионального	февраль 2022		Имеется единая информационно-управленческая площадка для руководителей, методистов, учителей, социальных партнёров и др.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	образования, педагогических вузов, общеобразовательных организаций, являющихся федеральными (региональными) инновационными площадками			
20.	Обеспечение контроля использования учебников, вошедших в федеральный перечень учебников, включающий учебники начального общего и основного общего образования, соответствующих обновленным ФГОС	сентябрь 2022		Оказана своевременная адресная помощь образовательным организациям
21.	Проведение серии консультативных совещаний по организационному и методическому сопровождению работ по введению обновленных ФГОС	ноябрь – декабрь 2021, февраль – март 2022		Синхронизированы процессы управления введения обновленных ФГОС на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации
22.	Проведение рабочих совещаний с подведомственными региональному органу исполнительной власти организациями по вопросам введения обновленных ФГОС	ноябрь – декабрь 2021, январь-май 2022		Составлен перечень дефицитов при введении обновленных ФГОС, определены способы по их ликвидации
23.	Определение организационной схемы (алгоритма) реализации обновления содержания деятельности образовательной организации при реализации обновленных ФГОС	декабрь 2021		Выстроена единая функциональная вертикаль управления введением обновленных ФГОС на всей территории Российской Федерации
24.	Определение функций муниципальных координаторов по вопросам введения обновленных ФГОС	декабрь 2021		Составлен перечень муниципальных координаторов. Обеспечена оперативность во взаимодействии регионального

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	(синхронизацию их деятельности в рамках Российской Федерации) и создание базы данных ответственных руководителей			координационного совета с муниципальными координаторами.
25.	Проведение региональными органами исполнительной власти, муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями самодиагностики готовности к введению обновленных ФГОС	декабрь 2021		Проведена оценка готовности к введению обновленных ФГОС, выявлены дефициты
26.	Организация участия педагогического сообщества субъекта РФ в окружных совещаниях Минпросвещения России по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС (выездные и в формате ВКС)	январь, февраль, март, апрель, май 2022		Обеспечена своевременная коррекция действий региональных, муниципальных, школьных управленческих команд в рамках введения обновленных ФГОС
27.	Подготовка информации к совещанию Минпросвещения России по вопросам реализации обновленных ФГОС, о выявленных в субъекте РФ, муниципальных образованиях проблемах и способах решения («Час региона»)	октябрь-декабрь 2022		Обеспечен промежуточный контроль готовности субъектов Российской Федерации, муниципальных образований к введению обновленных ФГОС
V. Мониторинг готовности регионов к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования				
28.	Внедрение системы мониторинга готовности образовательных организаций к реализации обновленных ФГОС (зеленая, желтая, красная зоны)	январь-февраль 2022		Составлен перечень муниципальных образований с низким уровнем готовности к введению обновленных ФГОС

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
29.	Проведение индивидуальных контрольных собеседований по готовности муниципальных образований к введению обновленных ФГОС	февраль-март 2022		Обеспечен промежуточный контроль готовности муниципальных образований к введению обновленных ФГОС
30.	Контрольные экспертные выезды в муниципальные образования на основе риск-ориентированной модели с целью снижения рисков при переходе к реализации обновленных ФГОС	май 2022		Обеспечен промежуточный контроль готовности муниципальных образований к введению обновленных ФГОС. Оказана помощь региональным экспертам муниципальным органам управления образованием, координационным группам по введению обновленных ФГОС
31.	Внедрение системы мониторинга реализации образовательными организациями обновленных ФГОС (зеленая, желтая, красная зоны)	декабрь 2022		Обеспечен промежуточный контроль качества реализации в муниципальных образованиях обновленных ФГОС
VI. Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования				
32.	Информирование общественности через средства массовой информации о подготовке и успешных практиках реализации обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях субъекта РФ.	декабрь 2021, далее ежемесячно		Осознание обществом прав и возможностей, предоставляемых системой образования Российской Федерации при реализации обновленных ФГОС

**КРИТЕРИИ
ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
К ВВЕДЕНИЮ ФГОС НОО и ООО:**

- разработан и утвержден план-график введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования (далее – обновленный ФГОС) в субъекте РФ;
- принят бюджет субъекта РФ, учитывающий решение задач по обеспечению условий реализации обновленных ФГОС с 1 сентября 2022 года;
- создан (действует) орган координирующий подготовку и введение в субъекте РФ обновленных ФГОС;
- созданы (действуют) консультационные и методические центры, обеспечивающие методическую поддержку педагогов по вопросам реализации основных образовательных программ и рабочих программ, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС;
- подготовлен и утвержден план проведения региональных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС;
- создана система мониторинга результатов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС.
- обеспечено повышение квалификации педагогов, разрабатывающих и реализующих основные образовательные программы и рабочие программы в соответствии с обновленными ФГОС;
- сформирован план мероприятий по широкому информированию общественности через средства массовой информации о подготовке и успешных практиках реализации обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях субъекта РФ;
- разработан и реализуется комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС общеобразовательными организациями субъекта РФ.

**КРИТЕРИИ
ГОТОВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
К ВВЕДЕНИЮ ФГОС НОО и ООО**

- разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования;
- нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.);
- приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС квалификационные характеристики, должностные инструкции работников образовательной организации;
- **определен список учебников**, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждением(ями) дополнительного образования);
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения обновленных ФГОС;
- **осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана основного общего образования и других педагогических работников;**
- обеспечены кадровые, финансовые, **материально-технические** и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.