

СОГЛАСОВАНО

Заведующая

наименование должности

ЦНППМ ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

наименование организации

_____ / Х. Р. Новразова /

подпись имя, отчество, фамилия

«28» ноября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

наименование должности

МБОУ «Гимназия №5 г.Урус - Мартан»

наименование организации

_____ / Р.Б.Накаева /

подпись имя, отчество, фамилия

«23» декабря 2022г.

_____ / Р.Б.Накаева /

подпись имя, отчество, фамилия

«16» декабря 2022 г.

Карта индивидуального образовательного маршрута

1. Общая информация о педагогическом работнике	
Место работы, муниципальный район	<u>МБОУ «Гимназия №5 г.Урус - Мартан»</u> наименование организации
ФИО	<i>АСЛАХАНОВА ЛИАНА АСЛАНОВНА</i>
Занимаемая должность	<i>Учитель русского языка и литературы</i>
Образование	<i>Высшее ЧГУ</i>
Педагогический стаж	<i>6 лет</i>
Квалификационная категория, дата аттестации	-
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	<i>ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</i>
Учёная степень /Звание/ Награды, поощрения (при наличии)	-
Номер телефона, адрес электронной почты	<i>8929 ,999-92-93 liana_9500@bk.ru</i>

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

Форма¹	Диагностики «Сертификация молодых педагогов при входе в профессию» проводимой ГБУ «ЦОКО» в рамках организации работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе общего образования Чеченской Республики, утвержденной приказом Минобрнауки ЧР от 30 июля 2021 г. № 904-п.
--------------------------	--

¹ Входная диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников в целях разработки ИОМ в соответствии с п. 5.1. распоряжения Минпросвещения России от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» может проведена в следующих формах:

- диагностики профессиональных дефицитов на основании стандартизированных оценочных процедур;
- самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности;
- диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности;
- диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности.

В 2022-2023 учебном году разработка ИОМ будет осуществляться на основе анализа результатов:

- 1) Оценки предметных и методических компетенций учителей, проводимой ФГБУ «ФИОКО»;
- 2) Диагностики «Сертификация молодых педагогов при входе в профессию» проводимой ГБУ «ЦОКО» в рамках организации работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе общего образования Чеченской Республики, утвержденной приказом Минобрнауки ЧР от 30 июля 2021 г. № 904-п;
- 3) Опроса по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций, проведенной в рамках организации работы методических служб (региональных методистов) по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с письмом Минпросвещения России от 9 августа 2022 года № 2353 «О направлении методических рекомендаций»;
- 4) Результаты итоговой диагностики слушателей ДПП КПК, реализуемых ГБУ ДПО «ИРО ЧР» в рамках государственного задания

Компетенции	Затруднения
Предметные	1. Умение в информационной обработке текстов различных стилей и жанров.
Методические	1. Знание содержания современной дидактики (Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001) 2. Знание структуры рабочих программ (ФГОС НОО. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6. 10.2009г. № 373) 3. Знание алгоритма проектирования урока в соответствии с ФГОС НОО 4. Умение в организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
Психолого-педагогические	-
Коммуникативные	-
ИКТ-компетентность	-

3. Индивидуальный запрос педагога (при наличии)

Компетенции	Затруднения
Предметные	-

Методические	-
Психолого-педагогические	-
Коммуникативные	-
ИКТ-Компетентность	-

4. Индивидуальный образовательный маршрут						
Уровни реализации ИОМ	Сопровождение (наставник/методист)	Формируемые компетенции	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки реализации	Форма отчета	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено с указанием причин)
Личностный	Методист и наставник	Формирование необходимых знаний о федеральных государственных образовательных стандартах и содержании примерных основных образовательных программ.	<p>Задание № 1. Ознакомление с основными статьями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/, а именно: <i>Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.</i> <i>Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования</i> <i>Статья 12. Образовательные программы</i> <i>Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся</i> <i>Статья 14. Язык образования</i></p>	декабрь 2022г.-апрель 2023г	Опрос в цифровом образовательном ресурсе	

		<p><i>Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i></p> <p><i>Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы</i></p> <p><i>Статья 25. Устав образовательной организации</i></p> <p><i>Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения</i></p> <p><i>Статья 33. Обучающиеся</i></p> <p><i>Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования</i></p> <p><i>Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания</i></p> <p><i>Статья 41. Охрана здоровья обучающихся</i></p> <p><i>Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</i></p> <p><i>Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся</i></p> <p><i>Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</i></p> <p><i>Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</i></p>			
	Формирование	Задание № 2.		декабрь	

	необходимых знаний о федеральных государственных образовательных стандартах.	Ознакомление с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovatel'nogo_standarta_osnovnogo_obshchego_obrazovaniya	2022г		
	Формирование необходимых знаний о содержании примерных основных образовательных программ.	Задание № 3. Ознакомление с Примерной основной программой основного общего образования https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm			
	Формирование необходимых знаний о проектировании урока в соответствии с обновленным ФГОС ООО.	Задание №4. Ознакомление с программно-методическими материалами по русскому языку и литературе. http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=29170	декабрь 2022г.- февраль 2023г		
		Задание №5. Ознакомление с методическими интерактивными кейсами https://content.edsoo.ru/case/subject/11/ https://content.edsoo.ru/case/subject/12/ https://content.edsoo.ru/case/subject/13/	декабрь 2022г.- февраль 2023г		
	Формирование необходимых умений в информационной	Задание №6 Просмотр видеоурока: «Определение главной информации. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку».	декабрь 2022г.	Выполнение задания в цифровом образовательном	

	обработке текстов различных стилей и жанров.	https://youtu.be/dihRUz1_zS0 Просмотр видеурока: «Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров». https://youtu.be/ySKCTcdjtKM		ресурсе	
	Формирование правовой грамотности	Задание №7. Онлайн курс: «Права учителя: как защитить себя в конфликтах правовыми инструментами». https://yandex.ru/promo/education/course/prava-uchitelya?fbclid=IwAR3OpJdKHbO51qTF_b98PONzHFOEqHFswSXJLdRYn3wSUEam39N_kK_woEU	декабрь 2022г.- январь 2023г.		
	Формирование необходимых знаний основных актуальных для современной системы образования, теории обучения, воспитания и развития детей школьного возраста.	Задание №8. Просмотр вебинаров, подкастов или ted-выступлений, фильмов(к примеру): 1) Татьяна Черниговская («Как научить мозг учиться?») https://www.youtube.com/watch?v=nEGmdlJEr8M 2) Т.В. Черниговская - Откуда берётся мысль: разрешима ли психофизиологическая проблема? https://www.youtube.com/watch?v=MXxIvvVH6PA 3) Черниговская Т.В. - Творческий	декабрь 2022г-май 2023г.	Краткий отзыв по каждому просмотренному материалу Прикрепить документ	

			<p>мозг https://www.youtube.com/watch?v=-KVJmRNT1T0</p> <p>4) Татьяна Черниговская и билингвальный Интеллект https://www.youtube.com/watch?v=u7jnc4hNaaA</p> <p>5) Черниговская Т.В. - Психология толпы. Учить учиться. Взаимопонимание культур. Расы и этносы. https://www.youtube.com/watch?v=jluw40Znig8</p> <p>6) Черниговская Т.В. - Почему детей учить нужно всему сразу https://www.youtube.com/watch?v=NAszdeEkXGk</p> <p>7) Черниговская Т.В. - Как учить девочек? https://www.youtube.com/watch?v=7Y3iJhhjMfQ</p> <p>8) Черниговская Т.В. - Как учить мальчиков? https://www.youtube.com/watch?v=NaXh5NWDQ00</p> <p>9) Рита Пирсон Каждому ребёнку нужен наставник https://www.ted.com/talks/rita_pierse_n_every_kid_needs_a_champion?language=ru</p> <p>10) Кен Робинсон: Как школы подавляют творчество https://www.youtube.com/watch?v=iG9CE55wbtY</p> <p>11) Школа умерла, да здравствует школа MikhailKazinik TEDxSadovoeRing https://www.youtube.com/watch?v=5gt6m7RwlYk</p>			
Школьный	Методист и	Формирование	Задание №1	декабрь		

	наставник	необходимых умений в Разработке 9рабочей программы по русскому языку и литературе на основе примерной основной общеобразовательной программы ООО и обеспечение ее выполнения.		2022г. - февраль 2023г		
		Формирование необходимых знаний в умении проектировании урока в соответствии с ФГОС ООО.	Задание № 1. Планирование уроков/этапов урока с методистом по западающим темам (согласно протоколу сертификации) в соответствии с календарно-тематическим планом по предмету.	декабрь 2022г.-май 2023г.		
		Формирование необходимых знаний в проведении учебных занятий, опираясь на современные информационные технологии и методики обучения.	Задание № 2. Просмотр с коллегами мастер-класса «Сингапурская методика обучения как один из интерактивных методов обучения в школе» с последующим методическим обзором. https://www.youtube.com/watch?v=xtAJjM2IOTM	январь 2023г.	Семинары, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам	
		Формирование необходимых знаний об актуальных технологиях, формирующих развитие	Задание № 3. Просмотр с коллегами мастер-класса:«Как применять функциональную грамотность на уроках русского языка и литературы.» https://youtu.be/DbUcbIUPOgI	февраль 2023г.	(видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)	

		критического мышления обучающихся.				
		Формирование необходимых умений применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	Задание № 4. Просмотр с коллегами мастер-класса: «Цифровые инструменты формирующего оценивания» с последующим методическим обзором. https://youtu.be/1Mq9b0d9SV0	февраль 2023г.		
		Формирование необходимых знаний о методах и технологиях дифференцированного и развивающего обучения.	Задание № 5. Просмотр с коллегами мастер-класса: «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка» с последующим методическим обзором. https://youtu.be/ZVBwdQljGFI	март 2023г		
		Формирование необходимых умений в использовании разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов	Задание № 6. Просмотр с коллегами мастер-класса урок русского языка по теме: «Наречие как часть речи» с последующим методическим обзором. https://youtu.be/iQE2mh73t84	март 2023г.		
			Задание № 7. Просмотр с коллегами «Формирование читательской грамотности в рамках реализации ФГОС ООО» с последующим методическим обзором. https://youtu.be/YCRqA9oYsks	апрель 2023г.		
			Задание № 8.	апрель		

		основного общего образования.	Просмотр информационного вебинара по апробации Модели оценки воспитательных компетенций с последующим методическим обзором. https://youtu.be/DfpzPRwArAg	2023г.		
		Формирование необходимых умений применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	Задание № 9. Просмотр с коллегами мастер-класса «Урок литературного чтения по теме «А.П.Чехов. Рассказ «Хирургия» с последующим методическим обзором. https://youtu.be/rQKwzXUKIOY	май 2023г.		
		Формирование необходимых знаний о дидактических основах, используемых в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий.	Задание № 10. Чтение теории обучения в современной интерпретации :Загвязинский В.И., 2001г. https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_6077.pdf	декабрь 2022г-март 2023г.		
Муниципальный	Методист и наставник	Формирование трудовых действий. Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до	Задание № 1. Проведение открытых уроков по западающим темам (согласно результатам сертификации).	декабрь 2022г.-апрель 2023г.	Видеозаписи фрагментов уроков в формате ссылки на облачное хранилище	

		уровня, необходимого для освоения образовательных программ среднего общего образования.				
		Формирование необходимых знаний проводить учебные занятия, опираясь на современные информационные технологии и методики обучения.	Задание № 2. Участие в методических мероприятиях муниципального района.	Согласно плану https://statipkro.ru/ (календарь образовательных событий)	Регистрация в Календаре образовательных событий.	
Региональный	Методист и наставник	Формирование необходимых умений. 1. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. 2. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной	Задание № 1. Участие в мастер-классах / семинарах-практикумах на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Согласно плану https://statipkro.ru/ (календарь образовательных событий)	Регистрация в Календаре образовательных событий. Семинары, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)	

		физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения. 3.Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой ООО.				
Федеральный	Методист и наставник	Формирование необходимых умений планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой ООО.	Задание № 1. Ознакомление с материалами по внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/	согласно графику https://razgovor.edsoo.ru/		
		Формирование необходимых знаний о современных педагогических технологиях для Обучения русскому языку и литературе в условиях введения обновленного ФГОС ООО реализации	Задание № 2. Участие в образовательных мероприятиях ИСРО РАО согласно плану семинаров "Обучение русскому языку и литературе в условиях введения обновленного ФГОС ООО" https://youtu.be/1-3PeIVtpDo	согласно графику	Регистрация по ссылке	
			Задание № 3. Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения согласно Календарю образовательных событий	согласно графику	Регистрация по ссылке	

		компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	https://apkpro.ru/educational-events/			
			Задание № 4. Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения в рамках проекта «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» https://apkpro.ru/proekty/vektor-obrazovaniya-vyzovy-trendy-perspektivy/	согласно графику	Регистрация по ссылке	

5. Заключительное публичное мероприятие			
Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения	Сроки проведения	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено)

Начало работы по реализации ИОМ - «16» декабря 2022 г.

Завершение работы по реализации ИОМ - «___» _____ 202_ г.

Наставник учителя по реализации ИОМ «___» _____ 202_ г.

Региональный методист _____ /Бетельгериева С.С. Педагогический работник _____ /Аслаханова Л.А./

Приложение № 1

к Карте индивидуального образовательного маршрута
ФИО Аслаханова Л.А,
педагогического работника
учитель русского языка и литературы
должность педагогического работника
МБОУ «Гимназия №5 г.Урус - Мартан»
название образовательной организации

Сведения о корректировке индивидуального образовательного маршрута

№	Дата внесения изменения / дополнения в ИОМ	Причины внесения изменения/дополнения в ИОМ	Подпись регионального методиста	Отметка об ознакомлении	
				Дата	Подпись педагогического работника
1					
2					
3					

4						
Уровни реализации ИОМ	Сопровождение (наставник/методист)	Формируемые компетенции	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций	Сроки реализации	Форма отчета	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено с указанием причин)
Личностный уровень						
Школьный уровень						
Муниципальный уровень						
Региональный уровень						
Федеральный уровень						

Приложение № 2

к Карте индивидуального образовательного маршрута

Аслахановой Л.А..

ФИО педагогического работника

учитель русского языка и литературы

должность педагогического работника

МБОУ «Гимназия №5 г.Урус - Мартан»

название образовательной организации

Итоги прохождения индивидуального образовательного маршрута

1.Результаты итоговой диагностики профессиональных компетенций				
Форма		Дефицитарный уровень (%)		
Компетенции	Затруднения	Высокий (менее 60% выполнения диагностических заданий)	Средний (61-80% выполнения диагностических заданий)	Минимальный или отсутствие дефицита (80-100% выполнения)

				диагностических заданий)
Предметные				
Методические				
Психолого-педагогические				
Коммуникативные				
ИКТ-компетентность				

2.Выводы _____

« 16 » декабря 2022 г.

Региональный методист. /С.С.Бетельгериева / _____ /
 фамилия, инициалы подпись

Руководитель образовательной организации Р.Б.Накаева / _____ /
 фамилия, инициалы/ подпись

С выводами ознакомлен(а) Аслаханова Л.А. / _____ /
 подпись педагогического фамилия, инициалы / подпись

МБОУ «Гимназия №5 г.Урус - Мартан»

Выводы:

1. Затруднения:

1. Учитель в полной мере использует формирующее (критериальное) оценивание.
2. Алгоритм выполнения заданий, правила работы в групповой, парной работе учащиеся знают.
3. НЕ используют на уроках заданий на формирование функциональной грамотности.
4. Учитель не оценивает практическую значимость знаний и способов деятельности вместе с детьми.
5. Слабо была поставлена работа по разбору новых понятий на уроках.
6. Учитель не использует задания, которые предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, но присутствует дифференциация и индивидуализация обучения.
7. Учитель не использует задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов.

Рекомендации:

1. Проводить свои уроки в соответствии с требованиями ФГОС:
 - Урок должен иметь личностно-ориентированный, индивидуальный характер
 - В приоритете самостоятельная работа учеников, а не учителя
 - Осуществлять практический, деятельностный подход
 - Каждый урок должен быть направлен на развитие универсальных учебных действий (УУД): личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных
 - Авторитарный стиль общения между учеником и учителем уходит в прошлое. Теперь задача учителя — помогать в освоении новых знаний и направлять учебный процесс

