

# КЛАССНЫЙ ЧАС

## «Все профессии нужны, все профессии важны!»



4 «Д» класс  
Кл. рук. Абасова А. С.

**Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны!»**

**Цель:** проведение пропедевтической профориентационной работы в начальной школе.

**Задачи:**

- дать знания о многообразии профессий и их важности;
- формировать умение работать в паре;
- развивать воображение, эстетический вкус, коммуникативные навыки, рефлексию;
- воспитывать уважение к труду и людям различных профессий.

**Оформление и оборудование:**

- компьютерная презентация;
- карточки для игр и заданий;
- толковый словарь;
- оборудование к игре “Волшебный мешочек”;
- м/ф “Кем быть?”;
- запись песни «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- мультимедийное и музыкальное оборудование;
- части цветка для этапа Рефлексия.

## **ХОД ЗАНЯТИЯ**

### **I. Организационно-мотивационный момент.**

- Здравствуйте, врачи и учителя, артисты и поэты, строители и повара, спортсмены и космонавты, агрономы, бухгалтера, программисты, полицейские, парикмахеры и инженеры, менеджеры!
- Повернитесь друг к другу лицом, улыбнитесь, пожелайте удачи.

### **II. Самоопределение к деятельности.**

- Ребята, вас удивило моё обращение к вам?
- Почему?
- Ребята, как вы думаете, почему я к вам так обратилась?
- Тема классного часа (*высвечивается на экране*)

**Слайд**

**«Все профессии нужны, все профессии важны!»**

Пройдут школьные годы, пройдут студенческие годы, и именно вы станете за штурвалы кораблей, построите лучшие дома, сошьёте красивую и удобную одежду, откроете новые планеты. Но, чтобы кем-то стать в жизни, вам надо, прежде всего, вырасти и выучиться.

### **III. Работа по теме занятия.**

#### **1. Работа с понятием *профессия*.**

- Сегодня мы поговорим о том, что такое профессия? Какие профессии бывают?
- Итак, ребята, ключевое, главное слово нашего занятия это – *профессия*.

### **Слайд**

- Так что же такое профессия?

*(Это названия человека, который занимается, работой, это кем ты работаешь, это важная работа.)*

- Ребята, а ещё как же нам узнать, что означает слово «профессия».

- Какой словарь нам в том поможет?

*(В толковом словаре.) Высвечивание второй части.*

**Профессия – это вид труда, который требует от человека определённой подготовки, знаний и умений.**

## **2. Выбор профессии. Просмотр и обсуждение мультфильма «Кем быть?».**

- Может ли человек сразу получить профессию, без подготовки?

*(Ответы детей)*

- Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость, да и дело будет спориться!

- Что может помочь вам выбрать профессию?

*(Ответы детей)*

- Верно, чтение книг о профессиях, знакомство с профессиями ваших родителей, знакомых, родных.

**Мультфильм «Кем быть?»**

### **Слайд**

*На экране мальчик*

У меня растут года.

Будет мне семнадцать.

Где работать мне тогда?

Чем заниматься?

- О каких профессиях говорилось в мультфильме?

- Что вы узнали об этих профессиях?

- Ребята, сделал мальчик свой выбор профессии?

### **Слайд**

Да, профессий век не счесть,

Присмотреться время есть,

Кем же вы хотите стать?

Любопытно всем узнать.

- Ребята, а вы кем хотите стать? Почему?

- Чем полезна профессия, которую вы выбрали?

- Считаете ли вы, что она самая главная на земле? Почему?

## **3. Мультфильм-песенка «Все профессии нужны, все профессии важны».**

*Дети смотрят мультфильм.*

Для каждого человека в жизни очень важно правильно выбрать профессию. Тогда человек работает с удовольствием и доставляет радость

себе и окружающим людям. Но при этом выборе профессии знайте, что все они важны. Любой труд почётен и все работы хороши!

#### **IV. Закрепление.**

##### **1. Игра «Что делают люди?»**

*Работа в паре.*

##### **Слайд**

*Соотнести людей профессии и действия.*

Врач	учит
Повар	поёт
Певец	шьёт
Клоун	лечит
Дворник	варит
Учитель	метёт
Продавец	смешит
Портниха	продаёт

(Дети по парам выходят к экрану и соединяют слова. Остальные пары проверяют, выражают своё согласие или несогласие.)

##### **2. Черты характера людей профессии.**

*Индивидуальная работа.*

- Можно быть прекрасным врачом, водителем, грузчиком. Но человек в любой профессии должен обладать необходимыми качествами, чтобы своим трудом приносить радость.

##### **Слайд**

- Выберите из списка черты характера, которыми вы считаете, должен обладать человек любой профессии.

**ДОБРОСОВЕСТНЫЙ, ЭГОИСТИЧНЫЙ, ОТВЕТСТВЕННЫЙ,  
ДОБРЫЙ, ЗЛОЙ, ВНИМАТЕЛЬНЫЙ, СОЗНАТЕЛЬНЫЙ,  
ТЕРПЕЛИВЫЙ**

*Самопроверка. Оценивание своей работы по алгоритму.*

##### **Слайд**

*Ответы детей.*

- Какие черты характера вы не выбрали? Почему?

#### **V. Подведение итогов.**

На этом мы наш классный час заканчиваем.

- Что нового вы узнали?
- Хотели бы вы продолжать работать по этой теме?
- О чём бы вы ещё хотели узнать?

- Скажите, ребята, а какая ваша самая главная работа сейчас? (Учиться).

### **Заключительное слово учителя**

Ученье – тоже труд, и труд не простой. Пройдут школьные годы. Вы будете молодыми людьми, и перед вами станет серьёзный вопрос «Кем быть?» И вы не должны ошибиться в выборе своей профессии. Запомните, ребята, что главное в каждой профессии - уметь трудиться, быть трудолюбивым. А к труду нужно приучаться с детства.

*Слайд*

Профессий много есть на свете,  
Но выбрать вы должны лишь ту,  
Что всех дороже вам на свете,  
Чтоб посвятить себя труду.

*Слайд*

*Хором*

**Все работы хороши – выбирай на вкус!**

### **VI. Рефлексия.**

- Ребята, давайте сделаем необычный букет. Я приготовила стебли и сердцевинки, а вы выбираете лепестки и приклеиваете к сердцевине.

*Слайд*

Жёлтый – если вам было интересно.

Малиновый – если вы узнали много нового.

Синий – кому было скучно.