

**Аналитическая справка
о результатах Всероссийских проверочных работ
в 5,6, 7, 8,10 -х классах МБОУ «Гимназия №5 г.Урус-Мартан»
в 2025 учебном году**

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

В 2025 году в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования» и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 года «04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году», приказам Министерства образования и науки Чеченской Республики от 12.02.2025 года № 124-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме ВПР в 2025 году, на основании приказа МУ «Отдел Образования Урус-Мартановского муниципального района» от 13 февраля 2025 года №17-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Урус-Мартановского муниципального района в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2025 году», приказа МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан» №21-од от 15.02.2025г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР) весной 2025 года в 4-8,10-х классах» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10 классах.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	170	159	167	199	172	80
Математика	170	159	167	199	172	80
Окружающий мир	89	-	-	-	-	-
Литературное чтение	26	-	-	-	-	-
Литература	-	29	28	32	27	29
Английский язык	55	51	29	45	28	-

Биология	-	106	85	59	30	-
История	-	79	53	59	69	22
Обществознание	-		57	62	54	29
География	-	53	82	57	24	22
Химия	-	-	-	-	27	29
Физика	-	-	-	53	59	29
Информатика	-	-	-	30	32	-

Вывод: в работе приняли участие 947 обучающихся (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся в гимназии.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Английский язык»

Русский язык

Дата проведения: 24.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по русскому языку в 4 классах

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
170	170	6	59	82	23	38,2	86,4	68,24

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 4-х классах показал следующие результаты:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 53 (31,18 %) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 116 (68,24%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 1(0,5%) обучающихся.

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

- составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос;

- аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; - корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение).

Наиболее сложными для выполнения оказались задания № 4, 12.1,12.2, 9.2,10.2.

С остальными заданиями работы обучающиеся справились должным образом, процент выполнения более 50%.

Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями № 1, 2, 6,7, 9.1.

Среди выполненных заданий нет таких, с которыми справились все учащиеся (100%).

Общие выводы:

Проведенная ВПР в 4 классе показала, что учащиеся продемонстрировали хорошие результаты подготовки по предмету «Русский язык».

Обучающиеся 4 класса владеют базовыми знаниями по литературному чтению.

Рекомендации:

- определить на основании проведённого анализа перечень тем, по результатам освоения которых, обучающиеся показали низкий образовательный результат в ходе выполнения работы («западающие темы»), провести коррекцию знаний и умений обучающихся посредством индивидуальной и групповой работы, уделив особое внимание этим разделам курса;

- во время уроков регулярно проводить устную работу на повторение;

- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности обучающихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, комментарии к домашним заданиям);

- организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;

- со слабыми обучающимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему; определить индивидуально для каждого обучающегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику по успеваемости 5,1%, качество знаний по предмету понизилось на 5,1%.

Математика

Дата проведения: 22.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по математике в 4 классах

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
170	170	6	55	89	20	36	88,2	55,88

Анализ результатов ВПР по математике в 4-х классах показал следующее: понизили (отм. < отм. по журналу) – 72(42,35 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95 (55,88%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (1,76%) обучающихся.

Общие выводы:

Проведенная ВПР в 4 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты математической подготовки. Качество знаний на 7,3% меньше, чем в предыдущем учебном году. Что является удовлетворительным показателем.

Обучающиеся 4 класса в достаточной степени владеют базовыми математическими знаниями, умением применять математические знания на практике.

Рекомендации:

Учителям математики:

✓ определить на основании проведённого анализа перечень тем, по результатам освоения которых, обучающиеся показали низкий образовательный результат в ходе выполнения работы («западающие темы»), провести коррекцию знаний и умений обучающихся посредством индивидуальной и групповой работы, уделив особое внимание этим разделам курса;

✓ во время уроков регулярно проводить устную работу на повторение действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков, обучающихся;

✓ усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности обучающихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям);

✓ организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;

✓ со слабыми обучающимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отработываемую тему; определить индивидуально для каждого обучающегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;

✓ с сильными обучающимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов

решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях-консультациях;

✓ усилить практическую направленность обучения.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по математике показал положительную динамику успеваемости обучающихся 4-х классов, увеличение на 8,9%, качество знаний по предмету понизилось на 7,3%.

Окружающий мир

Дата проведения: 17.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по окружающему миру в 4-х классах

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
89	89	4	32	42	11	40,4	88	53

Анализ результатов ВПР по окружающему миру в 4-х классах показал следующие результаты:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 34 (38,2%) обучающихся;
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53(59,55%) обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) –2 (2,25%) обучающихся.

Общие выводы:

Проведенная ВПР в 4 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты подготовки по окружающему. Качество знаний составляет 40,4%. Успеваемость – 88%. Что является удовлетворительным показателем.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Рекомендации:

Учителям:

- повторить теоретический материал по курсу биологии и географии;
- организовать индивидуальные тренировочные задания для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока);
- организовать работу с текстовыми источниками информации по предметам, обратить внимание интерпретацию текста;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой, иллюстративным материалом, схемами, диаграммами, таблицами;

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

- акцентировать внимание обучающихся на взаимосвязи природы и общества;

- продуманно подходить к выбору заданий разного уровня сложности для работы как с сильными учениками, так и со слабыми.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по окружающему миру показал положительную динамику успеваемости обучающихся 4-х классов, увеличение на 9%, качество знаний по предмету понизилось на 2,9%.

Литературное чтение

Дата проведения: 17.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по литературному чтению в 4 классе

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
26	26	0	9	13	4	35	85	65,38

Анализ результатов ВПР по литературному чтению в 4-м классе показал следующие результаты:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (29,92%) обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 (65,38%) обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 2(7,69%) обучающихся.

Общие выводы:

Проведенная ВПР в 4 классе показала, что учащиеся продемонстрировали хорошие результаты подготовки по предмету «Литературное чтение».

Обучающиеся 4 класса владеют базовыми знаниями по литературному чтению.

Рекомендации:

✓ определить на основании проведённого анализа перечень тем, по результатам освоения которых, обучающиеся показали низкий образовательный результат в ходе выполнения работы («западающие темы»), провести коррекцию знаний и умений обучающихся посредством индивидуальной и групповой работы, уделив особое внимание этим разделам курса;

✓ во время уроков регулярно проводить устную работу на повторение;

✓ усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности обучающихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью

предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, комментарии к домашним заданиям);

- ✓ организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;
- ✓ со слабыми обучающимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему; определить индивидуально для каждого обучающегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием.

Английский язык

Дата проведения: 15.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по английскому языку в 4 классе

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
55	55	2	19	28	6	38,1	89,1	100

Типичные ошибки:

- 4 класс – форма глагола to be, числительные;

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Литература» и «География», «Английский язык»

Математика

Дата проведения: 25.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по математике в 5 классах

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
------------------------	----------------------------	-----	-----	-----	-----	-------------------	----------------	-----------------------------------

159	80	6	45	81	27	32,1	83,1	55,88
-----	----	---	----	----	----	------	------	-------

Анализ результатов ВПР по математике в 5-х классах показал следующее:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 72 (42,35%) обучающихся;
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95 (55,88%) обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (1,76%) обучающихся.

Рекомендации:

Учителям математики:

- ✓ определить на основании проведённого анализа перечень тем, по результатам освоения которых, обучающиеся показали низкий образовательный результат в ходе выполнения работы («западающие темы»), провести коррекцию знаний и умений обучающихся посредством индивидуальной и групповой работы, уделив особое внимание этим разделам курса;
- ✓ во время уроков регулярно проводить устную работу на повторение действий с натуральными и дробными числами с целью закрепления вычислительных навыков, обучающихся;
- ✓ усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности обучающихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям);
- ✓ организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;
- ✓ со слабыми обучающимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отработываемую тему; определить индивидуально для каждого обучающегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;
- ✓ с сильными обучающимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях-консультациях;
- ✓ усилить практическую направленность обучения.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по математике показал положительную положительную динамику успеваемости обучающихся 5-х классов, увеличение на 8,9%, качество знаний по предмету понизилось на 7,3%.

Русский язык

Дата проведения: 28.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по русскому языку в 5-х классах

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
170	170	6	59	82	23	38,2	86,4	68,24

Анализ результатов ВПР по математике в 5-х классах показал следующие результаты:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 53 (31,18%) обучающихся;
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 116 (68,24%) обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (0,5%) обучающихся.

Рекомендации:

1. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР;
2. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;
3. Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста.
4. Продолжить работать с объемной информацией.
5. Работать над обогащением словарного запаса.
6. Работать над распознаванием предложений с прямой речью, с обращением, с однородными членами и умением преобразовывать предложения
7. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику успеваемости обучающихся 5-х классов, увеличение на 5,1%, качество знаний по предмету понизилось на 1,9%.

История

Дата проведения: 11.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по истории в 5-х классах

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
79	79	3	27	35	14	38	82,2	59,49

Анализ результатов ВПР по истории в 5-х классах показал следующие результаты:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 31 (39,24%) обучающихся;
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47 (59,49%) обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 1(1,27) обучающихся.

Общие выводы:

Проведенная ВПР в 5 классе показала, что обучающиеся продемонстрировали средние результаты. Качество знаний составляет 38%. Успеваемость – 82,2%.

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- провести анализ результатов ВПР 2025 года с целью выявления состояния подготовки обучающихся и факторов, связанных с особенностями процесса обучения или социальным окружением, оказывающих влияние на образовательные достижения обучающихся;

- Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

- Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

- Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера

- Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

- Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры.

- Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

- Больше уделять время на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по истории показал, что уровень знаний обучающихся остался на прежнем уровне. Лишь 59,49% обучающихся смогли подтвердить свою отметку, что может говорить о необъективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов, психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Биология

Дата проведения: 14.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по биологии в 5-х классах

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
106	106	3	34	52	16	35	85	56,6

Анализ результатов ВПР по биологии в 5-х классах показал следующие результаты:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 42 (39,62%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60 (56,6%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (3,77%) обучающихся.

Общие выводы:

Проведенная ВПР в 5-х классах показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты подготовки по биологии. Качество знаний составляет 35%. Успеваемость – 85%.

Обучающиеся 5 классов в достаточной степени владеют базовыми знаниями по биологии, умением применять знания на практике.

Рекомендации:

Учителям биологии рекомендуется:

- повторить теоретический материал по курсу биологии;
- организовать индивидуальные тренировочные задания для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока);
- организовать работу с текстовыми источниками информации по предметам, обратить внимание на интерпретацию текста;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой, иллюстративным материалом, схемами, диаграммами, таблицами;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- акцентировать внимание обучающихся на взаимосвязи природы и общества;
- продуманно подходить к выбору заданий разного уровня сложности для работы как с сильными учениками, так и со слабыми.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по биологии показал положительную динамику успеваемости обучающихся 5-х классов, увеличение на 5%, качество знаний по предмету понизилось на 3%.

Литература

Дата проведения: 11.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по литературе в 5-х классах

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
29	27	0	12	13	4	41,3	86,2	44,83

Анализ результатов ВПР по литературе в 5-х классах показал следующие результаты:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 (55,17%) обучающихся;
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 (44,83%) обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (%) обучающихся.

Общие выводы:

Проведенная ВПР в 5-х классах показала, что учащиеся продемонстрировали хорошие результаты подготовки по литературе. Качество знаний составляет 41,3%. Успеваемость – 86,2%.

Обучающиеся 5 классов в достаточной степени владеют базовыми знаниями по литературе, умением применять знания на практике.

Рекомендации:

Учителям рекомендуется:

- организовать индивидуальные тренировочные задания для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока);
- организовать работу с текстовыми источниками информации по предметам, обратить внимание на интерпретацию текста;
- продуманно подходить к выбору заданий разного уровня сложности для работы как с сильными учениками, так и со слабыми.

География

Дата проведения: 14.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по географии в 5-х классах

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
53	53	2	18	24	9	38,4	85	24,53

Анализ результатов ВПР по литературе в 5-х классах показал следующие результаты:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 (24,53%) обучающихся;
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 (62,26%) обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 7(13,21%) обучающихся.

Общие выводы:

Проведенная ВПР в 5-х классах показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты подготовки по географии. Качество знаний составляет 38,4%. Успеваемость – 85%.

Обучающиеся 5 классов в достаточной степени владеют базовыми знаниями по географии, умением применять знания на практике.

Рекомендации:

Учителям рекомендуется:

- организовать индивидуальные тренировочные задания для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока);
- организовать работу с текстовыми источниками информации по предметам, обратить внимание интерпретацию текста;
- продуманно подходить к выбору заданий разного уровня сложности для работы как с сильными учениками, так и со слабыми.

Английский язык

Дата проведения: 11.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по английскому языку в 5 классе

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
55	55	2	19	28	6	38,1	89,1	100

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География»,

«Английский язык», «Литература» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Дата проведения: 29.04.25г

Качественная оценка результатов ВПР по русскому языку в 6-х классах

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
167	167	5	55	78	29	36	83	40,12

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 6-х классах показал следующие результаты:

- понизили (отм. <отм. по журналу) – 67 (40,12%) обучающихся;
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96 (57,49) % обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 4(2,4) обучающихся.

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- провести анализ результатов ВПР 2025 года с целью выявления состояния подготовки учащихся и факторов, связанных с особенностями процесса обучения или социальным окружением, оказывающих влияние на образовательные достижения учащихся;

- скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения:

- осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки;

- постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося; контролировать включение в текущий и промежуточный контроль заданий различного типа и вида, формы предъявления и уровня трудности;

- провести коррекционно-развивающую работу с учащимися, учитывая результаты ВПР;

- для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем;

- продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся.

- продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о повышении успеваемости на 2,65%, но понижении качества знаний по предмету на 0,5%.

Математика

Дата проведения: 23.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по математике в 6-х классах

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
98	98	5	36	39	18	41,84	81,63	45,92

Анализ результатов ВПР по математике в 6-х классах показал следующие результаты:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 53 (54,08%) обучающихся;
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45 (45,92%) обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Общие выводы:

Проведенная ВПР в 6-х классах показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты математической подготовки. Качество знаний составляет 41,84%. Что является удовлетворительным показателем.

Обучающиеся в достаточной степени владеют базовыми математическими знаниями, умением применять математические знания на практике.

Рекомендации:

Учителям математики:

✓ определить на основании проведённого анализа перечень тем, по результатам освоения которых, обучающиеся показали низкий образовательный результат в ходе выполнения работы («западающие темы»), провести коррекцию знаний и умений обучающихся посредством индивидуальной и групповой работы, уделив особое внимание этим разделам курса;

✓ во время уроков регулярно проводить устную работу на повторение действий с натуральными и дробными числами с целью закрепления вычислительных навыков обучающихся;

✓ усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности обучающихся при выполнении типичных

заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям);

✓ организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;

✓ со слабыми обучающимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему; определить индивидуально для каждого обучающегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;

✓ с сильными обучающимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях-консультациях;

✓ усилить практическую направленность.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, успеваемость понизилась на 3,3%, качество знаний по предмету понизилось на 3,1%.

История

Дата проведения: 15.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по истории в 6 классе

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
53	53	2	19	24	8	40	85	60,38

Анализ результатов ВПР по истории в 6-х классах показал следующее: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21 (39,62%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32(60,38%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0(0%) обучающихся.

Общие выводы:

Проведенная ВПР в 6 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты. Качество знаний составляет 40%. Успеваемость – 85%.

Обучающиеся 6 класса в недостаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для

осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера

4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

5. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры.

6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

7. Больше уделять время на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по истории показал, что уровень обученности обучающихся 6-х классов имеет положительную динамику, успеваемость повысилась на -1,7% и качество знаний повысилось на 3%.

Обществознание

Дата проведения: 15.04.2025

Качественная оценка результатов ВПР по обществознанию в 6 классе:

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
57	57	1	17	30	9	32	84,2

Анализ результатов ВПР по обществознанию показал следующие результаты:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 10 (17,54 %)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 47 (82,46%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0 (0%)

Вывод: Наибольшие трудности вызвали:

Анализ информации (СМИ, источники).

Политические темы (государственное устройство, власть).

Работа с данными (обобщение, систематизация).

Вывод: Ученики хорошо усвоили базовые социальные понятия (потребности, мотивы, права) и аргументацию на примерах.

Рекомендации:

- Усиление работы по усвоению алгоритмов и памяток.
- Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем.
- Повторное обсуждение с учащимися строения задания, из чего состоит, какую особенность имеет, каковы критерии оценки данного задания.
- Повторное рассмотрение с учащимися норм и правил ВПР, организация тренировочных и контрольных работ.
- Организация повторения материала.
- Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных темы.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по обществознанию показал, что уровень качества знаний обучающихся 6-х классов понизился на 5%, успеваемость повысилась на 2,5%.

Биология

Дата проведения: 11.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по биологии 6 классах

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
85	85	3	25	44	13	33	85	58,82

Анализ ВПР по биологии в 6-х классах показал следующие результаты: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28 (32,94%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 (58,82%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 (8,24%) обучающихся.

Общие выводы:

Проведенная ВПР в 6-х классах показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты подготовки по биологии. Качество знаний составляет 33%. Успеваемость – 85%.

Обучающиеся 6-х классов в достаточной степени владеют базовыми знаниями по биологии, умением применять знания на практике.

Рекомендации:

Учителям биологии рекомендуется:

- повторить теоретический материал по курсу биологии;
- организовать индивидуальные тренировочные задания для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока);
- организовать работу с текстовыми источниками информации по предметам, обратить внимание интерпретацию текста;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой, иллюстративным материалом, схемами, диаграммами, таблицами;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- акцентировать внимание обучающихся на взаимосвязи природы и общества;
- продуманно подходить к выбору заданий разного уровня сложности для работы как с сильными учениками, так и со слабыми.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по биологии показал, что уровень успеваемости остался на прежнем уровне, а качество знаний обучающихся понизился на 3%.

География

Дата проведения: 11.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по географии в 6 классе

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
82	82	4	49	15	14	37	83	56,1

Анализ ВПР по географии в 6-х классах показал следующие результаты:
понижили (отм. < отм. по журналу) – 46 (56,1%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29 (35,37%) обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 7(8,54) % обучающихся.

Общие выводы:

Проведенная ВПР в 6 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты подготовки по географии. Качество знаний составляет 37%. Успеваемость – 83%.

Обучающиеся 6 класса в достаточной степени владеют базовыми знаниями по географии, умением применять знания на практике.

Рекомендации:

Учителям географии рекомендуется:

- повторить теоретический материал по курсу географии
- организовать индивидуальные тренировочные задания для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока);
- организовать работу с текстовыми источниками информации по предметам, обратить внимание на интерпретацию текста;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой, иллюстративным материалом, схемами, диаграммами, таблицами;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- акцентировать внимание обучающихся на взаимосвязи природы и общества;
- продуманно подходить к выбору заданий разного уровня сложности для работы как с сильными учениками, так и со слабыми.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов по успеваемости на 0,6%, а качество знаний по предмету понизилось на 2,4%.

Английский язык

Дата проведения: 15.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по английскому языку в 6 классе

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
29	29	1	12	10	6	45	79,3	93,1

Анализ ВПР по географии в 6-х классах показал следующие результаты: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (6,9%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27 (93,1%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы:

Проведенная ВПР в 6 классе показала, что учащиеся продемонстрировали хорошие результаты подготовки по английскому языку. Качество знаний составляет 45%. Успеваемость – 79,3%.

Рекомендации:

Учителям рекомендуется:

- организовать индивидуальные тренировочные задания для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока);

- организовать работу с текстовыми источниками информации, обратить внимание интерпретацию текста;
- продуманно подходить к выбору заданий разного уровня сложности для работы как с сильными учениками, так и со слабыми.

Качественная оценка результатов ВПР по литературе в 6-х классах

Дата проведения: 15.04.2025г.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
28	28	1	9	13	5	36	82,1	57,4

Анализ результатов ВПР по литературе в 6-х классах показал следующие результаты:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 (42,86%) обучающихся;
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 (57,14%) обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (%) обучающихся.

Общие выводы:

Проведенная ВПР в 6-х классах показала, что учащиеся продемонстрировали хорошие результаты подготовки по литературе. Качество знаний составляет 41,3%. Успеваемость – 86,2%.

Обучающиеся 6 классов в достаточной степени владеют базовыми знаниями по литературе, умением применять знания на практике.

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Английский язык», «Биология», «Обществознание», «История», «Физика» и «Информатика», «География», «Литература» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Дата проведения: 22.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по русскому языку в 7-х классах

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
199	199	9	64	95	31	37	84,4	57,29

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 7-х классах показал следующие результаты:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 62 (31,16%) обучающихся;
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 114 (57,29%) обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 23 (11,56%) обучающихся.

Выводы:

1. С ВПР по русскому языку учащиеся справились, но качество выполнения удовлетворительное (качество знаний 37%).
2. Количество орфографических ошибок значительно.
3. Учащиеся делают пунктуационные ошибки в сложном предложении, при однородных членах предложения, при обособленных членах предложения
4. Учащиеся не в достаточной мере знают морфологию и умеют определять части речи.
5. Обучающиеся испытывают трудности в определении омонимичных частей речи (производные предлоги, союзы, наречия)

Рекомендации.

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.
4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.
5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика».
6. Разбирать задания по орфографии, пунктуации, видам разбора со всеми учащимися.
7. Выделить «проблемные» темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.
8. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работай с текстом не только на уроках русского языка, но и на уроках литературы.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по русскому языку показал, что уровень обученности обучающихся 7-х классов повысился по успеваемости на 3,5%, а качество знаний понизилось на 5%.

Математика

Дата проведения: 24.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по математике в 7-х классах

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
199	199	9	59	101	30	34,1	85	57,79

Анализ результатов ВПР по математике в 7-х классах показал следующее:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 72 (36,18%) обучающихся;
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 115 (57,79%) обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 12 (6,03%) обучающихся.

Общие выводы:

Проведенная ВПР в 7 классе показала, что качество знаний составляет 34,1%. Успеваемость – 85%. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Обучающиеся 7-х классов владеют базовыми математическими знаниями и умением применять математические знания на практике на невысоком уровне.

Рекомендации:

Учителям математики:

✓ определить на основании проведённого анализа перечень тем, по результатам освоения которых, обучающиеся показали низкий образовательный результат в ходе выполнения работы («западающие темы»), провести коррекцию знаний и умений обучающихся посредством индивидуальной и групповой работы, уделив особое внимание этим разделам курса;

✓ во время уроков регулярно проводить устную работу на повторение действий с целыми и дробными числами с целью закрепления вычислительных навыков обучающихся;

✓ усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности обучающихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям);

- ✓ организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;
 - ✓ со слабыми обучающимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему; определить индивидуально для каждого обучающегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;
 - ✓ с сильными обучающимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях-консультациях;
 - ✓ усилить практическую направленность обучения.
- Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по математике показал, что уровень знаний обучающихся по успеваемости увеличился на 3%, а качество знаний уменьшилось на 4%.

Английский язык

Дата проведения: 14.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по английскому языку

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
45	45	2	16	19	8	40	82,2	24,44

Анализ результатов ВПР по английскому языку в 7 кл. показал следующее:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 34 (75,56%) обучающихся;
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 (24,44%) обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Рекомендации:

1. По письменной речи:

- Вести регулярные практические занятия по написанию личных сообщений
- Использовать шаблоны и клише для электронных писем
- Проводить анализ типичных ошибок с разбором примеров

2. По аудированию и чтению:*

- Увеличить количество аутентичных аудиоматериалов на уроках
- Практиковать стратегии понимания текста с незнакомой лексикой
- Вводить упражнения на догадку по контексту

3. По грамматике:

- Закреплять изученные грамматические структуры в письменных заданиях
- Усилить работу над типичными ошибками в письменной речи

4. Организационные меры:

- Провести индивидуальный анализ ошибок для каждого ученика
- Организовать дополнительные занятия для слабоуспевающих
- Разработать систему упражнений для самостоятельной работы

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2025 по английскому языку показал, что уровень успеваемости понизился на 1,8%, а качество знаний обучающихся понизилось на 4,2%

Биология

Дата проведения: 21.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по биологии 7 классе

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
59	59	1	17	31	10	31	83,1	57,63

Анализ ВПР по биологии в 7-х классах показал следующие результаты: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23 (38%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34 (57,63%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (3,39%) обучающихся.

Общие выводы:

Проведенная ВПР в 7 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты подготовки по биологии. Качество знаний составляет 31%. Успеваемость – 83,1%.

Обучающиеся 7 класса в достаточной степени владеют базовыми знаниями по биологии, умением применять знания на практике.

Рекомендации:

Учителям биологии рекомендуется:

- повторить теоретический материал по курсу биологии;
- организовать индивидуальные тренировочные задания для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока);
- организовать работу с текстовыми источниками информации по предметам, обратить внимание интерпретацию текста;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой, иллюстративным материалом, схемами, диаграммами, таблицами;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

- акцентировать внимание обучающихся на взаимосвязи природы и общества;

- продуманно подходить к выбору заданий разного уровня сложности для работы как с сильными учениками, так и со слабыми.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, увеличение успеваемости на 3%, а качество знаний уменьшилось на 4,2%.

География

Дата проведения: 21.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по географии в 7 классе

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
57	57	3	27	15	9	37	84,2	52,63

Анализ ВПР по географии в 7-х классах показал следующие результаты:
понижили (отм. < отм. по журналу) – 27 (47,37%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30 (52,63%) обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0(0) % обучающихся.

Общие выводы:

Проведенная ВПР в 7 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты подготовки по географии. Качество знаний составляет 37%. Успеваемость – 83%.

Обучающиеся 6 класса в достаточной степени владеют базовыми знаниями по географии, умением применять знания на практике.

Рекомендации:

Учителям географии рекомендуется:

- повторить теоретический материал по курсу географии
- организовать индивидуальные тренировочные задания для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока);
- организовать работу с текстовыми источниками информации по предметам, обратить внимание на интерпретацию текста;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой, иллюстративным материалом, схемами, диаграммами, таблицами;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- акцентировать внимание обучающихся на взаимосвязи природы и общества;

- продуманно подходить к выбору заданий разного уровня сложности для работы как с сильными учениками, так и со слабыми.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов по успеваемости на 6,2%, а качество знаний по предмету понизилось на 0,2%.

История

Дата проведения: 14.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по истории в 7 классе

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
59	59	2	17	30	10	32,2	83,1	61,02

Анализ результатов ВПР по истории в 7-х классах показал следующие результаты:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 (25,42%) обучающихся;
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36 (61,02%) обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 (13,56%) обучающихся.

Рекомендации:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать историческую личность или событие.
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
5. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями. Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по истории показал, что результаты успеваемости повысились на 4,1%, а качества знаний понизились на 4,8%

Обществознание

Дата проведения: 14.04.2025

Качественная оценка результатов ВПР по обществознанию в 7 классе:

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
62	62	3	19	29	11	35,4%	82,2%

Анализ результатов ВПР по обществознанию показал следующие результаты:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	11,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	82,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,45

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по обществознанию показал, что результаты качества знаний понизились на 1,6%, успеваемость повысилась на 1,2%

Рекомендации:

1. Повторить основные темы курса «Обществознания» за 7 класс.
2. Спланировать работу по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.
3. Организовать повторение отдельных проблемных тем в рамках урока.
4. Усилить контроль за учащимися с низкой учебной мотивацией по предмету.

Физика

Дата проведения: 21.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по физике в 7-х классах

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемост и	% учащихся, подтвердивших отметку
53	53	1	18	27	7	36	87	6,38

Анализ результатов ВПР по физике в 7-х классах показал следующее:
 - понизили (отм. < отм. по журналу) – 21 (39,62%) обучающихся;

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32 (60,38у%) обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Общие выводы:

Проведенная ВПР в 7-х классах показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты подготовки по предмету «физика». На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Обучающиеся 7-х классов владеют базовыми знаниями по физике и умением применять эти знания на практике и в решении задач на невысоком уровне.

Рекомендации:

- ✓ определить на основании проведённого анализа перечень тем, по результатам освоения которых, обучающиеся показали низкий образовательный результат в ходе выполнения работы («западающие темы»), провести коррекцию знаний и умений обучающихся посредством индивидуальной и групповой работы, уделив особое внимание этим разделам курса;

- ✓ во время уроков регулярно проводить устную работу на повторение;

- ✓ усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности обучающихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям);

- ✓ организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;

- ✓ со слабыми обучающимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отработываемую тему; определить индивидуально для каждого обучающегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;

- ✓ с сильными обучающимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях-консультациях;

- ✓ усилить практическую направленность обучения.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по физике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, успеваемость повысилась на 9%, а качество знаний по предмету понизилось на 4%.

Информатика

Дата проведения: 21.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по информатике в 7-х классах

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
30	30	1	9	15	5	33,3	83,3	23,33

Анализ результатов ВПР по информатике в 7-х классах показал следующее:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 23 (76,76%) обучающихся;
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 (23,33%) обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Общие выводы:

Проведенная ВПР в 7-х классах показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты подготовки по предмет «информатика». На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Обучающиеся 7-х классов владеют базовыми знаниями по информатике и умением применять эти знания на практике и в решении задач на невысоком уровне.

Рекомендации:

✓ определить на основании проведённого анализа перечень тем, по результатам освоения которых, обучающиеся показали низкий образовательный результат в ходе выполнения работы («западающие темы»), провести коррекцию знаний и умений обучающихся посредством индивидуальной и групповой работы, уделив особое внимание этим разделам курса;

✓ во время уроков регулярно проводить устную работу на повторение;

✓ организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;

✓ со слабыми обучающимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отработываемую тему; определить индивидуально для каждого обучающегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;

✓ с сильными обучающимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях-консультациях;

✓ усилить практическую направленность обучения.

Качественная оценка результатов ВПР по литературе в 7-х классах

Дата проведения: 14.04.2025г.

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
32	32	2	6	19	5	25	84,3	46,88

Анализ результатов ВПР по литературе в 7-х классах показал следующие результаты:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 (43,75%) обучающихся;
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 (46,88%) обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (9,38%) обучающихся.

Общие выводы:

Проведенная ВПР в 7-х классах показала, что учащиеся продемонстрировали удовлетворительные результаты подготовки по литературе. Качество знаний составляет 25%. Успеваемость – 84,3%.

Обучающиеся 7 классов в достаточной степени владеют базовыми знаниями по литературе, умением применять знания на практике.

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание», «Информатика», «Английский язык», «Литература», «Химия», «География» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Дата проведения: 25.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по русскому языку в 8-х классах

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
172	172	8	53	88	23	35,4	87	70,93

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 8-х классах показал следующие результаты:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 46 (26,16%) обучающихся;
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 122 (70,93%) обучающихся;

- повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 (2,91%) обучающихся.

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- провести анализ результатов ВПР 2025 года с целью выявления состояния подготовки учащихся и факторов, связанных с особенностями процесса обучения или социальным окружением, оказывающих влияние на образовательные достижения учащихся;

- осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки;

- постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося; контролировать включение в текущий и промежуточный контроль заданий различного типа и вида, формы предъявления и уровня трудности;

- провести коррекционно-развивающую работу с учащимися, учитывая результаты ВПР;

- для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем;

- продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся.

- продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня успеваемости обучающихся 8-х классов на 7,7%, хотя качество знаний по предмету уменьшилось на 4,6%.

Математика

Дата проведения: 28.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по математике в 8 классах

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
172	172	7	52	90	23	34,3	87	70,99

Анализ результатов ВПР по математике в 8-х классах показал следующие результаты:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 28 (16,28 %) обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 122(70,93%) обучающийся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 22 (12,79%) обучающихся.

Общие выводы:

Проведенная ВПР в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты математической подготовки. Успеваемость – 80%. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Обучающиеся 8 класса владеют базовыми математическими знаниями и умением применять математические знания на практике на невысоком уровне.

Рекомендации:

Учителям математики:

- определить на основании проведённого анализа перечень тем, по результатам освоения которых, обучающиеся показали низкий образовательный результат в ходе выполнения работы («западающие темы»), провести коррекцию знаний и умений обучающихся посредством индивидуальной и групповой работы, уделив особое внимание этим разделам курса;

- во время уроков регулярно проводить устную работу на повторение действий с целыми и дробными числами с целью закрепления вычислительных навыков обучающихся;

- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности обучающихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям);

- организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;

- со слабыми обучающимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отработываемую тему; определить индивидуально для каждого обучающегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;

- с сильными обучающимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях-консультациях;

- усилить практическую направленность обучения.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по математике показал, что качество знаний по предмету понизилось на 1%, а уровень успеваемости повысился на 5%

Обществознание

Дата проведения: 21.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по обществознанию в 8 классе

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
54	54	4	16	26	8	37,1%	85,1%

Анализ результатов ВПР по обществознанию в 8 классе показал следующие результаты:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	42,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,41

Выводы:

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя. В рамках урока будет проводиться индивидуальная и групповая работа (индивидуальные и групповые консультации, индивидуальные дополнительные задания разного уровня сложности, творческие и практические задания) для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Обучающиеся 8 –х классов в недостаточной степени владеют базовыми знаниями, не всегда могут различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни, имеют слабый социальный кругозор и опыт применения подхода к оценке социальных явлений, не обладают необходимым умением применять знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях общественной жизни.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по обществознанию в 8 классе показал положительную динамику по успеваемости на 5,1%, качество знаний по предмету повысилось на 0,1%.

История

Дата проведения: 25.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по истории в 8 классе

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
63	63	3	18	32	10	33,3	84,1	55,56

Анализ ВПР по истории в 8 классе показал следующие результаты: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 (31,75%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35 (55,56%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 (12,7%) обучающихся.

Общие выводы:

Проведенная ВПР в 8 классе показала, что обучающиеся продемонстрировали средние результаты.

Качество знаний составляет 33,1%. Успеваемость – 84,1%.

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- провести анализ результатов ВПР 2025 года с целью выявления состояния подготовки учащихся и факторов, связанных с особенностями процесса обучения или социальным окружением, оказывающих влияние на образовательные достижения учащихся;

- Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

- Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

- Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера

- Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

- Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия:

- викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры.

- Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

- Больше уделять время на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по истории показал, что уровень успеваемости обучающихся 8-х классов повысился на 1,1%, а качество знаний понизилось на 7,9%.

Физика

Дата проведения: 18.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по физике в 8 классах

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
59	59	1	19	30	9	34	85	40,68%

Анализ ВПР по физике в 8-х классах показал следующие результаты: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33(55,93%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24 (40,68%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (3,39%) обучающихся.

Общие выводы:

Проведенная ВПР в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты подготовки по предмету «физика».

Обучающиеся 8 класса владеют базовыми знаниями по физике и умением применять эти знания на практике и в решении задач на невысоком уровне.

Рекомендации:

✓ определить на основании проведённого анализа перечень тем, по результатам освоения которых, обучающиеся показали низкий образовательный результат в ходе выполнения работы («западающие темы»), провести коррекцию знаний и умений обучающихся посредством индивидуальной и групповой работы, уделив особое внимание этим разделам курса;

✓ во время уроков регулярно проводить устную работу на повторение;

✓ усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;

✓ со слабыми обучающимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отработываемую тему; определить индивидуально для каждого обучающегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;

✓ с сильными обучающимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях-консультациях;

✓ усилить практическую направленность обучения.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по физике показал, что уровень успеваемости повысился на 7%, а качество знаний обучающихся повысилось на 0,9%.

Биология

Дата проведения: 18.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по биологии в 8 классе

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
30	30	2	9	15	4	37	87	53,33

Анализ результатов ВПР по физике в 8-х классах показал следующее: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 (36,67%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 (53,33%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3(10%) обучающихся.

Общие выводы:

Проведенная ВПР в классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты подготовки по биологии. Качество знаний составляет 37%. Успеваемость – 87%.

Обучающиеся 8 класса в достаточной степени владеют базовыми знаниями по биологии, умением применять знания на практике.

Рекомендации:

Учителям биологии рекомендуется:

- повторить теоретический материал по курсу биологии;
- организовать индивидуальные тренировочные задания для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока);
- организовать работу с текстовыми источниками информации по предметам, обратить внимание интерпретацию текста;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой, иллюстративным материалом, схемами, диаграммами, таблицами;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- акцентировать внимание обучающихся на взаимосвязи природы и общества;
- продуманно подходить к выбору заданий разного уровня сложности для работы как с сильными учениками, так и со слабыми.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по биологии показал положительную динамику уровня успеваемости обучающихся 8 класса, уровень успеваемости повысился на 7%, а качество знаний обучающихся уменьшилось на 2%.

Химия

Дата проведения: 18.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по химии в 8 классе

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
27	27	0	7	15	5	26	81,4	81,48

Анализ результатов ВПР по химии в 8-х классах показал следующее:
понижили (отм. < отм. по журналу) – 5 (18,52%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22 (81,48%) обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Общие выводы:

Проведенная ВПР в классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты подготовки по химии. Качество знаний составляет 26%. Успеваемость – 81,4%.

Обучающиеся 8 класса в достаточной степени владеют базовыми знаниями по химии, умением применять знания на практике.

Рекомендации:

Учителю химии рекомендуется:

- повторить теоретический материал по курсу химии;
- организовать индивидуальные тренировочные задания для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока);
- организовать работу с текстовыми источниками информации по предметам, обратить внимание на интерпретацию текста;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой, иллюстративным материалом, схемами, диаграммами, таблицами;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- акцентировать внимание обучающихся на взаимосвязи природы и общества;
- продуманно подходить к выбору заданий разного уровня сложности для работы как с сильными учениками, так и со слабыми.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по химии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, успеваемости меньше на 4,6%, качество знаний обучающихся понизилось на 11%.

Информатика

Дата проведения: 18.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по информатике в 8-х классах

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
32	32	0	9	18	5	28,1	84,3	40,63

Анализ результатов ВПР по информатике в 8-х классах показал следующее:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 (28,13%) обучающихся;
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 (31,25%) обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 (31,25%) обучающихся.

Общие выводы:

Проведенная ВПР в 8-х классах показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты подготовки по предмету «информатика». На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Обучающиеся 8-х классов владеют базовыми знаниями по информатике и умением применять эти знания на практике и в решении задач на невысоком уровне.

Английский язык

Дата проведения: 21.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по английскому языку в 8 классе

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
28	28	1	8	15	4	32,1	86	71,43

Анализ ВПР по английскому языку в 8 кл. показал следующие результаты:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (25%) обучающихся;

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (71,43%) обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (3,57)% обучающихся.

Рекомендации

Для улучшения письменной речи

Регулярные тренировки в написании личных сообщений:

- Использование шаблонов (вступление, основная часть, заключение).
- Разбор типичных ошибок (например, неправильный порядок слов, выбор предлогов).

Для развития лексико-грамматических навыков:

Упражнения на сочетаемость слов:

- Подбор синонимов, устойчивых выражений.
- Практика в составлении предложений с новой лексикой.

Закрепление грамматики:

- Акцент на временах глаголов, артиклях, предлогах.
- Интерактивные задания (например, исправление ошибок в текстах).

Для аудирования и чтения:

Работа с аутентичными материалами:

- Прослушивание подкастов, просмотр видео с субтитрами.
- Чтение адаптированных текстов с последующим обсуждением.

Организационные меры:

- Индивидуальные консультации для учащихся с низкими результатами.
- Пробные ВПР для отработки формата заданий.

География

Дата проведения: 18.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по географии в 8 классе

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
24	24	1	8	15	12	38	88	12,5

Анализ ВПР по географии в 8 классе показал следующие результаты:
 понизили (отм. < отм. по журналу) – 21 (87,5%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 (12,5%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0(0) % обучающихся.

Общие выводы:

Проведенная ВПР в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты подготовки по географии. Качество знаний составляет 38%. Успеваемость – 88%.

Обучающиеся 8 класса в достаточной степени владеют базовыми знаниями по географии, умением применять знания на практике.

Рекомендации:

Учителям географии рекомендуется:

- повторить теоретический материал по курсу географии
- организовать индивидуальные тренировочные задания для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока);
- организовать работу с текстовыми источниками информации по предметам, обратить внимание интерпретацию текста;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой, иллюстративным материалом, схемами, диаграммами, таблицами;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- акцентировать внимание обучающихся на взаимосвязи природы и общества;
- продуманно подходить к выбору заданий разного уровня сложности для работы как с сильными учениками, так и со слабыми.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов по успеваемости на 8%, а качество знаний по предмету повысилось на 1%.

Качественная оценка результатов ВПР по литературе в 8-х классах

Дата проведения: 21.04.2025г.

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
27	27	1	8	13	5	33,3	81,4	70,37

Анализ результатов ВПР по литературе в 8-х классах показал следующие результаты:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (29,63%) обучающихся;
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 (70,37%) обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (%) обучающихся.

Общие выводы:

Проведенная ВПР в 8-х классах показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты подготовки по литературе. Качество знаний составляет 33,3%. Успеваемость – 81,4%.

Обучающиеся 8 классов в достаточной степени владеют базовыми знаниями по литературе, умением применять знания на практике.

Итоги ВПР 2025 года в 10 классе

Обучающиеся 10 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «История», «Обществознание», «Литература», «Химия», «География» – по случайному распределению Рособнадзора.

Математика

Дата проведения: 29.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по математике в 10 классе

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
80	80	2	26	39	13	35	84	63,75

Анализ ВПР по математике в 10 классе показал следующие результаты:
понижили (отм. < отм. по журналу) – 22 (27,5 %) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51 (63,75%) обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 (8,75%) обучающихся.

Общие выводы:

Проведенная ВПР в 10 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты подготовки по математике. Качество знаний составляет 35%. Успеваемость – 84%.

Обучающиеся 10 класса в достаточной степени владеют базовыми знаниями по математике.

Рекомендации:

Учителям математики рекомендуется:

- повторить теоретический материал по курсу математики;
- организовать индивидуальные тренировочные задания для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока);

- организовать работу с текстовыми источниками информации по предметам, обратить внимание интерпретацию текста;
- продуманно подходить к выбору заданий разного уровня сложности для работы как с сильными учениками, так и со слабыми;
- использовать результаты ВПР-2025 при подготовке к ЕГЭ-26.

Русский язык

Дата проведения: 23.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по русскому языку в 10 классе

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемость и	% учащихся, подтвердивших отметку
80	80	4	26	37	13	38	84	37,5

Анализ результатов ВПР по математике в 10 классе показал следующие результаты:

- понижили (отм. < отм. по журналу) – 45 (56,25 %) обучающихся;
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30 (37,5%) обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 (6,25%) обучающихся.

Общие выводы:

Проведенная ВПР в 10 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты подготовки по русскому языку. Качество знаний составляет 38%. Успеваемость – 84%.

Обучающиеся 10 класса в достаточной степени владеют базовыми знаниями по русскому языку.

Рекомендации:

Учителям русского языка рекомендуется:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.
4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.

5. Выделить «проблемные» темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.

6. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работай с текстом не только на уроках русского языка, но и на уроках литературы.

7. Использовать результаты ВПР-2025 при подготовке к ЕГЭ-26.

География

Дата проведения: 18.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по русскому языку в 10 классе

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
22	22	0	9	9	4	41	82	77,27

Анализ ВПР по русскому языку в 10 классе показал следующие результаты: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 (22,73 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 (77,27%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Общие выводы:

Проведенная ВПР в 10 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты подготовки по географии. Качество знаний составляет 41%. Успеваемость – 82%.

Обучающиеся 10 класса в достаточной степени владеют базовыми знаниями по географии, умением применять знания на практике.

Рекомендации:

Учителям географии рекомендуется:

- повторить теоретический материал по курсу географии
- организовать индивидуальные тренировочные задания для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока);
- организовать работу с текстовыми источниками информации по предметам, обратить внимание интерпретацию текста;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой, иллюстративным материалом, схемами, диаграммами, таблицами.

Использовать результаты ВПР-2025 при подготовке к ЕГЭ-26.

Качественная оценка результатов ВПР по химии в 10 классе
Дата проведения: 18.04.2025г.

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
29	29	1	10	14	4	38	86,2	48,28

Анализ результатов ВПР по химии в 10 классе показал следующее:
понижили (отм. < отм. по журналу) – 15 (51,72%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 (48,28%) обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Общие выводы:

Проведенная ВПР в классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты подготовки по химии. Качество знаний составляет 38%. Успеваемость – 86,2%.

Обучающиеся 10 класса в достаточной степени владеют базовыми знаниями по химии, умением применять знания на практике.

Рекомендации:

Учителю химии рекомендуется:

- повторить теоретический материал по курсу химии;
- организовать индивидуальные тренировочные задания для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока);
- организовать работу с текстовыми источниками информации по предметам, обратить внимание на интерпретацию текста;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой, иллюстративным материалом, схемами, диаграммами, таблицами;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- акцентировать внимание обучающихся на взаимосвязи природы и общества;
- продуманно подходить к выбору заданий разного уровня сложности для работы как с сильными учениками, так и со слабыми.

Использовать результаты ВПР-2025 при подготовке к ЕГЭ-26.

Качественная оценка результатов ВПР по литературе в 10 классе
Дата проведения: 15.04.2025г.

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
29	29	1	9	15	4	36	89,2	62,07

Анализ результатов ВПР по литературе в 10 классе показал следующие результаты:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 (34,48%) обучающихся;
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 (62,07%) обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (3,45%) обучающихся.

Общие выводы:

Проведенная ВПР в 10 классе показала, что учащиеся продемонстрировали хорошие результаты подготовки по литературе. Качество знаний составляет 36%. Успеваемость – 89,2%.

Обучающиеся 10 класса в достаточной степени владеют базовыми знаниями по литературе, умением применять знания на практике.

Использовать результаты ВПР-2025 при подготовке к ЕГЭ-26.

Обществознание

Дата проведения: 18.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по обществознанию в 10 классе

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
29	29	1	8	16	4	31,1%	86,2%

Анализ результатов ВПР по обществознанию в 10 классе показал следующие результаты:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	89,66
---	----	-------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	10,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Выводы:

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя. В рамках урока будет проводиться индивидуальная и групповая работа (индивидуальные и групповые консультации, индивидуальные дополнительные задания разного уровня сложности, творческие и практические задания) для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Обучающиеся 10 класса в недостаточной степени владеют базовыми знаниями, не всегда могут различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни, имеют слабый социальный кругозор и опыт применения подхода к оценке социальных явлений, не обладают необходимым умением применять знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях общественной жизни.

Использовать результаты ВПР-2025 при подготовке к ЕГЭ-26.

История

Дата проведения: 18.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по истории в 10 классе

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
22	22	0	9	10	3	41	86,3	41

Анализ ВПР по истории в 10 классе показал следующие результаты:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 10 (45,45%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 (31,82%) обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 (22,73%) обучающихся.

Общие выводы:

Проведенная ВПР по истории в 10 классе показала, что обучающиеся продемонстрировали средние результаты.

Качество знаний составляет 41%. Успеваемость – 86,3%.

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- провести анализ результатов ВПР 2025 года с целью выявления состояния подготовки учащихся и факторов, связанных с особенностями процесса обучения или социальным окружением, оказывающих влияние на образовательные достижения учащихся;
- Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера
- Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
- Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры.
- Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.
- Больше уделять время на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.

Использовать результаты ВПР-2025 при подготовке к ЕГЭ-26.

Физика

Дата проведения: 18.04.2025г.

Качественная оценка результатов ВПР по физике в 10 классе

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
29	29	0	10	15	4	34,4	86,2	20,69

Анализ ВПР по физике в 10 классе показал следующие результаты:
понижили (отм. < отм. по журналу) – 23 (79,31 %) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 (20,69%) обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Общие выводы:

Проведенная ВПР по физике в 10 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты подготовки по предмету «физика».

Обучающиеся 10 класса владеют базовыми знаниями по физике и умением применять эти знания на практике и в решении задач на невысоком уровне.

Рекомендации:

- ✓ определить на основании проведённого анализа перечень тем, по результатам освоения которых, обучающиеся показали низкий образовательный результат в ходе выполнения работы («западающие темы»), провести коррекцию знаний и умений обучающихся посредством индивидуальной и групповой работы, уделив особое внимание этим разделам курса;
 - ✓ во время уроков регулярно проводить устную работу на повторение;
 - ✓ усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;
 - ✓ со слабыми обучающимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему; определить индивидуально для каждого обучающегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;
 - ✓ с сильными обучающимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях-консультациях;
 - ✓ усилить практическую направленность обучения.
- ✓ Использовать результаты ВПР-2025 при подготовке к ЕГЭ-26.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал незначительное снижение качества знаний и увеличения уровня успеваемости практически по всем предметам.
2. В среднем 54% обучающихся подтвердили свои отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
3. Возможные причины несоответствия результатов ВПР и оценок (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):
 - Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
 - Особенности формулировки и характер задания (доля отдельных учащихся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
 - Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
 - Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и

нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, но неверно);

- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете №12 от 30.08.2025г.

2. Классным руководителям 4–8-х и 10 классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Заместителям директора по УР СШ НШ

4.1. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год.

4.2. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов, обучающихся в срок до 31.08.2025г.

4.3. Организовать повышение квалификации учителей обществознания, математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы гимназии

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

6. Направление молодых педагогов на курсы повышения квалификации.