

ДЕЛО МАСТЕРА БОМЛЯ



Подготовила
классный руководитель 2 В класса
МБОУ «Гимназия № 5 г. Урус-
Мартан»
Дадалова И.И.

**"Если вы удачно выберете
труд и вложите в него всю
свою душу, то счастье само
вас отыщет"**

Константин Дмитриевич Ушинский

Тема: Дело мастера боится.

Классный час сопровождается показом компьютерной презентации (приложение №1).

(Слайд №2)

Цели:

создание благоприятных условий для самореализации, самоутверждения каждого члена коллектива;

развитие творческого потенциала у учащихся для выбора профессии, приложение творческих способностей к той или иной деятельности.

Задачи классного часа:

воспитательная:

- ✓ развивать творческую активность, желание экспериментировать;
- ✓ развивать умение работать в группе;
- ✓ воспитывать уважение к представителям различных профессий;
- ✓ профессионально ориентировать и готовить учащихся к выбору будущей профессии.

образовательная:

- ✓ проконтролировать степень усвоения знаний, умений и навыков;
- ✓ развивать умение выделять главное, обобщать имеющиеся факты, логически излагать мысли, отстаивать собственное мнение.

развивающая:

- ✓ расширение кругозора;
- ✓ развивать внимание, память, сообразительность.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, листы с заданиями, плакат на доске *(приложение № 2)*.

Если человек не знает, к какой пристани он держит путь,
для него ни один ветер не будет попутным.
Сенека.

ХОД УРОКА

Организационный момент. Приветствие учащихся.

Учитель. Жизнь человека — череда многочисленных выборов. Серьёзных, от которых зависит будущее (например, выбор спутника жизни), и повседневных, бытовых. Выбор профессии можно отнести, пожалуй, к самым сложным. Ведь это и выбор того, какое место займёт профессия в жизни человека, что он сможет получить от своей будущей работы, как особенности специальности будут соотноситься с другими жизненными ценностями и планами, не станет ли профессия им мешать. Даже хорошо зная внешнюю сторону профессии, её основные функции и обязанности, человеку достаточно сложно примерить данную профессию на себя. Конечно, легко представить себя артистом, принимающим цветы от поклонников, или врачом, спасающим жизнь людей. Однако, в реальности все оказывается совсем не так просто. Чтобы стать артистом, требуется не только определенные личностные качества и способности, но и многочасовой труд на репетициях.

Задание №1. (приложение №3).

Кроссворд. Отгадайте загадки. Слово, которое зашифровано, в данном кроссворде обозначает качество личности, которое необходимо каждому человеку для успешной трудовой деятельности. (Слайд №3-4)

Загадки.

1. Под весенний птичий свист

Пашет землю ...

(Тракторист)

2. Ведёт с актёром жаркий спор

На сцене театра ...

(Режиссёр)

3. Наших душ, ума строитель -

Мудрый школьный наш ...

(Учитель)

4. Под оркестр поёт наш хор,

Впереди нас - ...

(Дирижёр)

5. Вор, разбойник и карманник,

Берегитесь! Я - ... **(Охранник)**

6. Дупло и берлогу, дом лисий и птичий

Всегда охраняет надёжно ...

(Лесничий)

7. Драгоценный сувенир

Изготовит ...

(Ювелир)

8. Расчёт зарплаты - знать пора -

Проводят в срок ...

(Бухгалтера.)

9. Вот вам чертёж, где каждый размер

Новой детали дал ...

(Инженер)

10. Он в лесу во всем

Хозяин и накормит

Птиц он стаи ...

(Егерь)

Учитель. Какое слово зашифровано? Ответ: (Трудолюбие) (Слайд №5)

Учитель. А сейчас давайте с вами отдохнем и поиграем в игру «Угадай пословицу».

Задание № 2. Необходимо вставить пропущенные слова в данные пословицы. (Слайд № 6) (приложение №4).

ПОСЛОВИЦЫ О ТРУДЕ

Кто не работает, (тот не ест).

Хочешь есть калачи, (не сиди на печи).

Труд человека (кормит), а лень портит.

(Тише едешь) - дальше будешь.

Без труда не (вынешь и рыбку из пруда).

Дело мастера (боится).

Птицу узнают в полете, а человека (в работе).

Конец – всему делу (венец).

Не учи безделью, а учи (рукоделью).

Куй железо, (пока горячо).

(Делу время), потехе час.

Работа (черна), да денежка бела.

Не сиди сложа руки, так не будет и (скуки)!

Кто любит (труд), того люди чтут.

Двое пашут, а семеро руками (машут).

Поспешишь – людей (насмешишь).

Учитель. Молодцы ребята, справились с заданием! А теперь назовите тему, которая объединяет все эти пословицы. Правильно – это труд.

В нашем городе есть много предприятий, которые имеют свою историю, свою биографию. И на всех этих предприятиях работают ваши родители, знакомые, соседи. Многие люди любят трудиться с удовольствием и радостью. Они являются МАСТЕРАМИ своего дела. По отношению к труду мы можем судить о человеке. Труд в нашей жизни имеет огромное значение. А труд - результатом которого становится продукция, радующая своим качеством тысячи людей – тем более. Сейчас нам ребята прочтут стихи о труде.

Выступления учащихся. (Слайд 7-8)

1уч. Если хочешь строить мост,
Наблюдать движенье звёзд,
Управлять машиной в поле,
Иль ввести машину ввысь,
Хорошо работай в школе
Добросовестно учись.

2уч. Кто любит труд,
Тот всегда найдёт
Дело нужное и полезное.
Всегда найдётся дело
Для умных рук,
Если хорошенько посмотреть вокруг.

3уч. Телёнка надо напоить
Котёнка надо накормить

И посуду перемыть.

Не трудно, ребята

Вам песенку спеть.

Не трудно, но всё таки надо уметь

За что ни возьмись-

Нужно мастером стать

И дело любое умей выполнять.

4уч. Всё делать должны сами,

Умелыми руками.

Ничто и никогда

Не даётся без труда.

Учитель. В современном обществе существует множество видов труда, десятки тысяч! Каждый из них предъявляет свои требования к человеку, и каждый труд может стать профессией. Давайте с вами определим, какими качествами должен обладать человек определенной профессии.

Задание № 3. «Профессиональные качества». Необходимо сопоставить профессии с качествами человека, данной профессии. *(Слайд № 9-10)*

Профессии

А. Инженер-программист

Б. Пилот

В. Корреспондент

Г. Дрессировщик

Д. Модельер

Качества личности

1. Должен быть тонким психологом, расположить собеседника обаянием, выразительностью жестов и мимики, красноречием, умением слушать и

понимать. В некоторых случаях нужна напористость и активность, в других - мягкость.

2. Высокая работоспособность нервная выносливость, уравновешенность, способность действовать в условиях ограниченного времени, наблюдательность, гибкость мышления.

3. Иметь хорошо развитое пространственное мышление, владеть свободным профессиональным рисунком, обладать высокоразвитым вкусом. Способность к абстракции и логическому мышлению, воображение, интуиция.

4. Способность всеохватывающего видения, аккуратность, выдержка, терпение, чтобы довести программу до конца.

5. Должен найти подход, быть терпеливым и внимательным, он должен уметь анализировать свою работу, находить и исправлять ошибки.

Учитель. Вы можете сами определить, к какому типу профессий у вас есть склонности и позволит ли вам ваш характер хорошо делать ту или иную работу. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом - процесс длительный, требующий от человека:

- ✓ адекватной оценки собственных возможностей;
- ✓ знаний о своих сильных сторонах, так и личностных затруднениях;
- ✓ овладение культурой самопознания;
- ✓ готовность к постоянному процессу обучения, повышения собственной профессиональной компетентности.

Учитель. Сегодня мы с вами спроектируем портрет успешного профессионала, выявив те личностные качества, которые помогут стать успешным в любом виде трудовой деятельности. И постараемся ответить

на вопрос: можно ли эти качества в себе воспитать, повысить их уровень или они являются врожденными.

Задание № 4. Каждая команда вытянет одну букву алфавита, придумает на эту букву профессию и покажет её особенности другим группам (пантомимой, жестами, мимикой). Остальные команды должны отгадать название профессии. (Представитель от каждой команды подходит к столу, где разложены все буквы алфавита, вытягивает любую; команда совещается, показывает, остальные группы отгадывают профессию.)

Учитель. Ребята, наше знакомство с миром профессий в рамках классного часа подходит к концу. Настало время последнего задания. Необходимо нарисовать представителя той профессии, которая вам больше всего нравится. Написать пять качеств личности, которые необходимы человеку данной профессии.

Качества личности:

- ✓ профессиональная компетентность – постоянный рост, совершенствование мастерства.
- ✓ творческий стиль деятельности, инициативность.
- ✓ предприимчивость, готовность идти на риск.
- ✓ высокая работоспособность, культура труда.
- ✓ расчетливость, рационализм.
- ✓ коммуникабельность, способность к деловому сотрудничеству.
- ✓ организаторские, лидерские качества

Учитель. Подводя итог классного часа, хочу привести слова Константина Дмитриевича Ушинского: "Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет" (Слайд №11)

Спасибо, ребята, за работу! Всего доброго, до свидания!

ПОСЛОВИЦЫ О ТРУДЕ

Кто не работает, (тот не ест).

Хочешь есть калачи,(не сиди на печи).

Труд человека (кормит), а лень портит.

(Тише едешь) - дальше будешь.

Без труда не (вынешь и рыбку из пруда).

Дело мастера (боится).

Птицу узнают в полете, а человека (в работе).

Конец – всему делу (венец).

Не учи безделью, а учи (рукоделью).

Куй железо, (пока горячо).

(Делу время), потехе час.

Работа (черна), да денежка бела.

Не сиди сложа руки, так не будет и (скуки)!

Кто любит (труд), того люди чтут.

Двое пашут, а семеро руками (машут).

Поспешись – людей (насмешись).

1	<u>т</u>	р	а	к	т	о	р	и	с	т
2	<u>р</u>	е	ж	и	с	с	е	р		
3	<u>у</u>	ч	и	т	е	л	ь			
4	<u>д</u>	и	р	и	ж	е	р			
5	<u>о</u>	х	р	а	н	н	и	к		
6	<u>л</u>	е	с	н	и	ч	и	й		
7	<u>ю</u>	в	е	л	и	р				
8	<u>б</u>	у	х	г	а	л	т	е	р	
9	<u>и</u>	н	ж	е	н	е	р			
10	<u>е</u>	г	е	р	ь					

Анализ классного часа

Классный час «Дело мастера боится», проведенный в игровой форме, предлагает учащимся заглянуть в удивительный мир профессий и помогает сориентироваться в многообразии мира профессий. Поэтому уже сейчас важно задуматься над вопросами: кем быть и куда пойти учиться. Очень важно помочь детям сделать обоснованный, правильный выбор профессии, чтобы она вызывала интерес и удовлетворение, могла быть доступной и посильной.

Данное мероприятие поможет научить детей, в результате практической деятельности, находить взаимосвязь жизнедеятельности человека и общества, имеющей своей целью воспитание сознательного отношения учащихся к своему будущему. Формирование у ребят целостной картины окружающей их социальной среды и определение их места в этой среде как личности позволит учащимся, данной возрастной категории, самостоятельно разбираться в мире различных профессий.

Для лучшего восприятия материала здесь использовалась презентация, загадки, кроссворд, пословицы и стихи о труде.

Классный час «Дело мастера боится» заставил задуматься над своим будущим даже шестиклассников. Детям было очень весело и интересно на данном мероприятии. Они изъявили желание продолжить разговор о мире профессий в дальнейшем.



