



МУ «Урус-Мартановский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ №5 Г. УРУС-МАРТАН»
(МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан»)

МУ «Хьалха-Мартанан КІДО»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ХЪАЛХА-МАРТА ГІАЛИН №5 ЙОЛУ ГИМНАЗИ»
(МБЙУУ «Хьалха-Марта гІалин №5 йолу гимнази»)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №5 г.Урус-Мартан» за 2023/2024 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 30 октября 2015 года, серия 20Л02 № 0000641, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 23.06.2014, серия 20 А02, № 0000068, выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: гимназия расположена в Урус-Мартановском районе города Урус-Мартан. Расположение здания гимназии в центре города дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Урус-Мартан. Удобное расположение позволяет обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях дополнительного образования и с другими учреждениями города. Расположение гимназии позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Урус-Мартановском районе. В шаговой доступности — областная библиотека, детско-юношеская спортивная школа, Дом культуры.

1.4. Филиалы (отделения): гимназия не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1533 человек

1.6. Основные позиции программы развития гимназии за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- Переход на обновленный ФГОС НОО, ООО, СОО; ФООП
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;

- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор гимназии — Разет Баудишовна Накаева, телефон 7 989 924 91 86.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Хасаева Лулаш Султановна	8 938 000 98 09
Педагогический совет	Директор гимназии — Разет Баудишовна Накаева	8 989 924 91 86
	Секретарь — Цацаева Хадижа Магамедовна	8 968 555 00 21

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта гимназии: <https://gimnaziya5.educhr.ru/>

1.9. Контактная информация директор гимназии Разет Баудишовна Накаева — телефон (факс) 8 989 924 91 86, заместитель директора Лиза Шахидовна Мачигова — телефон , gimnaziya_05@mail.ru, почтовый адрес: 366500, ЧР Урус-Мартановский муниципальный район, г. Урус – Мартан, ул. А.Кадырова, 3.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: гимназия реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С сентября 2023/2024 учебного года школа перешла проходить по ФООП, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы гимназии

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	<ul style="list-style-type: none"> Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. 	4
	Общее	Основное	<p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)</p> <p>18.05.2023 № 370 «Об</p>	5

			утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413) от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»	2
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Робототехника	3
		Базовый		4
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Баскетбол	3
		Базовый		4
		Продвину- тый		2
	Художественная	Стартовый	Основы театрального творчества	4
		Базовый		5
	Туристско-краеведческая	Базовый	Параллели	3
	Социально-педагогическая	Стартовый	Говорим на английском	4
		Базовый		5

		Продвину тый		2
	Обще интеллектуальный	Продвину тый	Интеллектуальный клуб	2
		Базовый		3

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в гимназии осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в гимназии осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык (чеченский язык) в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в гимназии используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа гимназии охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году гимназия проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году гимназия впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190., курс Профминимум.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!», «Образ педагогов и наставников в произведениях искусства молодых художников» и другие. Один раз в месяц обучающиеся знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника в первой половине 2023/2024 учебного года.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной гимназии

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной гимназии
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • Муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для основной гимназии

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной гимназии
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • Муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для средней гимназии

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней гимназии
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • Муниципальные, региональные и всероссийские

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: гимназия имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования гимназии: ВСОКО в гимназии регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования гимназии. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в две смены: 1—5-е, 9—11-е классы — первая смена, 6—8-е классы — вторая смена.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора гимназии.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: гимназия имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804

3.3. ИТ-инфраструктура гимназии: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	42
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	4
— сканер;	1
— принтер;	10

— интерактивные доски; панели	5/2
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	34

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2023/2024 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в гимназии имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 10.06.2024 по 22.06.2024 в гимназии функционировала Летняя площадка, организованная по сетевому договору с ГБУ ДПО ЦДЮСиТ лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 12 дней.

3.7. Организация питания: в гимназии организовано питание

Для организации питания используются средства регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 608 человек;
- дети из многодетных и малообеспеченных семей — 14 человек;
- дети-инвалиды — 2 человека;
- дети с ОВЗ — 9 человек.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 29.11.2022 № 7456. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из медкабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность гимназии обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2022 № 345-55д.

1. Здание гимназии оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории гимназии имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала гимназии.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена

2) с нарушением зрения: здание гимназии укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.10. Кадровый состав:

В 2023-2024 учебном году учебно-воспитательный процесс в ОО осуществляли 76 человек, из них: ВО-54; СПО-22.

Высшая категория-22; первая-1;

соответствуют занимаемой должности – 54.

В 2023-2024 учебном году аттестацию на высшую категорию прошли Хамзатова Т.А., Хасуева З.А.- учителя начальных классов; Эльбиева С.С.-учитель чеченского языка и литературы, Эльмурзаева С.А., Мусаева К.А.- учителя русского языка и литературы, Хасаева Л.С.- учитель физики, Накаева Роза Б.- учитель географии, Накаева Разет Б.- учитель химии, директор, Накаева Румика Б.- учитель биологии, методист;

1 категория- Дохкаева П.С.- учителя начальных классов.

Возрастная структура педагогического коллектива:

с 1 до 30 – 16 человек

с 30 до 50 – 33 человек

50 и старше – 27 человек

Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов в период с 2022 по 2024:

Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации.

С 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классы обучались по обновлённым ФГОС.

Педагоги гимназии прошли курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами. В 2022-2023 учебном году педагоги проходили КПК по обновлённым ФГОС ООО и СОО, ВПР. 56 учителей – предметников прошли курсы повышения квалификации в ИРО ЧР по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО»; 11 учителей – «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности, Развитие естественно-научной грамотности, Развитие читательской грамотности». Арсанова З.Ш.- учитель начальных классов прошла КПК по программе «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума». Мачигова Л.Ш., Бетельгериева С.С., Умархаджиева С.С., Элиханов А.Х. прошли КПК по программе «Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО, включёнными в Федеральный реестр». Накаева Р.Б.-директор гимназии, заместители директора Мачигова Л.Ш., Эльмурзаева С.А. прошли КПК по программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС»

Анализ

кадрового обеспечения постепенного введения ФГОС СОО

В соответствии с планом методических мероприятий в условиях введения обновлённого ФГОС СОО в гимназии был проведён анализ кадрового обеспечения введения ФГОС СОО.

Анализ показал следующие результаты:

Должность	Кол-во работ-	Процент педагогических работников, соответствующих требованиям
-----------	---------------	--

	ников	к уровню квалификации	стажу работы	к курсовой подготовке не реже одного раза в три года	к особым условиям допуска к работе
Директор Накаева Р.Б.	1	100%	100%	100%	-
Заместитель директора	4	100%	100%	100%	-
Учитель	11	100%	100%	36,4%	-
Социальный педагог Ахаева Х.С.	1	100%	100%	100%	-
Педагог-психолог Эльбиева Х.Б.	1	100%	100%	100%	-
Педагог - организатор Ибрагимов Х.Х.	1	100%	-	-	-
Библиотекарь Асаева И.А.	1	100%	100%	100%	-

Результаты проверки прохождения КПК:

№	Программа КПК	Количество часов	Количество учителей
1	ИРО ЧР «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	56
2	ГКУ «Институт чеченского языка» по программе «Основные орфографические правила чеченского языка: теория. практика, методика преподавания»	72	4
3	ФГАОУ «Академия ...» «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	56	3
4	ФГАОУ «Академия ...» «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	56	3
5	ФГАОУ «Академия ...» «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	56	5
6	Москва. ФГАОУ «Академия ...» «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС»	36	3
7	ИРО ЧР «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ОО и СОО в 2023 году»	24	5
8	Москва. ФГАОУ «Академия ...» Подготовка специалистов ЦНППИМ к работе с программами ДПО, включёнными в Федеральный реестр»	36	4

9	Грозный. Республиканский центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» по программе «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума»	72	2
10	ИРО ЧР «Использование межпредметных технологий в преподавании учебного предмета «Химия»	72	1
11	ИРО ЧР «Формирование ФГ на уроках русского языка»	72	1
12	Москва. ФГАОУ «Академия ...» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58	20
13	Деятельность педагогов при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72	2
14	РАНХиГС	72	1
15	«Моделирование воспитательного пространства ОО в условиях реализации Программы воспитания»	72	1
16	КПК педагогических работников предметных комиссий ГИА-2024.	24	4
17	КПК по дополнительным профессиональным программам.	72	1(Ибрагимова Х.Х.-соц.пед)

Выводы: В 2022-2024 учебном году 100% педагогов прошли курсовую подготовку в объёме от 72 до 24 часов. (Не прошли курсы вновь принятые на работу: Дутаева И.А., Мусаева Х.В)

Рекомендации: продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности.

1. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

В течение 2023-2024 учебного года все педагоги гимназии принимали участие в школьных, муниципальных, региональных, федеральных предметных вебинарах, семинарах, конференциях. Проводили открытые уроки и мастер-классы в рамках предметных недель, школьных, муниципальных, региональных семинаров. Представляли опыт работы на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах.

Главными звеньями в структуре методической службы гимназии являются предметные методические объединения.

В гимназии функционировали восемь предметных методических объединений:

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутригимназического контроля (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, года, анализ региональных и административных диагностических работ, посещение уроков, проверка тетрадей учащихся и др. в рамках

ВШК). Руководители МО русского языка и литературы Бетельгериева С.С., МО математики и информатики- Умархаджиева С.С., МО начальных классов Дадалова И.И. достойно выполняли свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в гимназии систему учебно-методических задач по этим методическим объединениям.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- * Утверждение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.
- * Изучение методических рекомендаций ИРО ЧР о преподавании различных предметов в 2023-2024 учебном году.
- * Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
- * Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, различным конкурсам.
- * Работа со слабоуспевающими учащимися.
- * Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
- * Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных образовательных ресурсов, использование в работе передового опыта педагогов гимназии, района, региона.
- * Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в вебинарах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов района, республики.

Гимназические методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Деятельность методических объединений способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ профессионального мастерства педагогов гимназии.

В настоящее время в гимназии работают семь молодых специалистов: Бугаева М., Мусаева Х.В., Тачаева М.А., Эльбиева Х.Б., Ибрагимова Х.Х., Эльсултанова Э.А., Дугаева И.А. За каждым был закреплён наставник, который постоянно оказывал методическую помощь:

- * Консультации по составлению учебной документации: рабочая программа, поурочное планирование, ведение классного журнала.
- * Составление поурочного плана.
- * Посещение молодыми специалистами уроков коллег.
- * Анкетирование молодого педагога по самообразованию и выявлению затруднений в профессиональной деятельности.

Одним из приоритетных направлений работы гимназии является создание системы поддержки талантливых детей. Цель данной работы: выявление и сопровождение

одарённых детей. Учащиеся гимназии принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами:

Количественные показатели по школьному этапу «Олимпиады- 2023-2024»

№	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Русский язык	107	8	16
2.	Литература	91	7	14
3.	Чеченский язык	43	8	16
4.	Чеченская литература	31	8	16
5.	Математика	67	8	16
6.	Физика	25	5	5
7.	Информатика	9	1	1
8.	Биология	31	5	10
9.	География	37	5	10
10.	Химия	11	3	6
11.	Обществознание	25	5	10
12.	История	23	5	10
13.	Право	7	3	4
14.	Английский язык	31	8	16
15.	Физическая культура	45	5	10
16.	ОБЖ	15	4	8
17.	Экономика	12	3	6
18.	Астрономия	1	1	0
19.	Технология	29	2	4
	Итого	640	94	178

Итоги муниципального этапа ВсОШ -2023-2024

На муниципальный этап была подана заявка на 86 обучающихся по 20 предметам.

Итоги олимпиады:

Победители и призёры:

№	ФИО	Предмет	Класс	Место	Учитель
1	Альтамирова Иман Ибрагимовна	Технология	8	1	Тазбиева Р.В.
2	Ахметсултанова Петимат Хамзатовна	Чеченский язык	8 а	1	Ибрагимова Л.С.
3	Жансаева Хадижа Юнадиевна	Чеченский язык	10	1	Эльбиева Л.С.
4	Абдулхажиева Айшат Деламбековна	Чеченский язык	11	1	Эльбиева Л.С.
5	Масаев Бувайсар Муслимович	ОБЖ	8	1	Сапаев С-М.М.
6	Индербаяев Хамзат Геннадьевич	Физическая культура	11	1	Шабиханов Р.Л.

7	Товсултанов Бислан Юнадиевич	Химия	9	1	Бексултанова Э.А.
8	Даудов Адам Рустамович	Чеченский язык	7	11	Гучигова М.М.
9	Эльжуркаева Раяна Лечиевна	Литература	11	111	Джамбекова А.Ж.

Итого: 1 – 7; 11-1; 111-1

Вышли на региональный этап:

Товсултанов Беслан-химия -9 класс

Альтамирова Иман-технология-9 класс

Индербаяев Хамзат-физическая культура-11 класс

Абдулхажиева Айшат-чеченский язык-11 класс

Жансаева Хадижа-чеченский язык-10 класс

Ахметсултанова петимат-8 класс

Даудов Сайд-Магомед-чеченский язык-7 класс

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников:

1 место по физической культуре-11 класс- Индербаяев Хамзат

11 место по технологии- 9 класс- Альтамирова Иман;

11 место по чеченской литературе – 11 класс – Абдулхажиева Айшат

Учащиеся 11-х классов приняли участие в «Универсиада-2024»

Жукаев Д.-М.А. по математике занял 2 место , Мурдалов Д.Ж.-3 место по математике.

Учащиеся гимназии принимали участие в отборе в интенсивную профориентационную смену в ГБНОУ «РКОиДО «Квант». Прошедшие отбор прошли обучение в «Квант».

Даудов Адам и Сербиев Биалал прошли обучение по программе летней профильной смены Регионального центра выявления и поддержки одарённых детей «Ахмат» по направлению «Химия».

Жукаев Дин-Магомед, Эльжуркаева Раяна, Товсултанов Беслан были включены в состав муниципальных интеллектуальных клубов «Академия», «Биология», «Менделеевский», где прошли обучение по подготовке к региональному этапу ВСОШ-2024.

В течение года осуществлялся сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одарёнными детьми.

- Жансаева Хадижа, ученица 10 а класса в региональном конкурсе проектов заняла 2 место. Руководитель проекта Эльбиева Л.С.

- Ясуева Сафина, ученица 10 а класса стала победителем муниципального этапа конкурса «Люби и знай родной свой край». Учитель Эльбиева Л.С.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно невысокие результаты выступлений учащихся в муниципальных, региональных олимпиадах. Поэтому при подготовке обучающихся к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

Анализ ЕГЭ – 2024

№	Всего выпускников 55	Допущено	Сколько сдавали	Сдали	Не сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред балл
1	Русский язык	55	55	55	0	15	15	25	0	42,1
2	Английский язык	55	1	1	0	0	0	1	0	40
3	Математика (пр)	55	12	12	0	4	6	2	0	58,1
4	Математика (б)	55	43	43	0	21	14	8	0	4,3
5	История	55	4	3	1	0	2	1	1	47,2
6	Обществознание	55	23	16	7	3	2	11	7	43
7	Химия	55	12	9	4	0	4	5	3	45,4
8	Биология	55	11	9	2	1	3	5	2	50
9	Литература	55	1	1	0	0	1	0	0	58
10	Информатика	55	2	2	0	0	0	2	0	40
11	Физика	55	1	1	0	1	0	0	0	68

Получили аттестаты – 55, из них 7 медалистов (4-золото, 3 –серебро)

Золото:

1.Эльжуркаева Раяна -11а

2.Мурдалов Дауд– 11б

3.Жукаев Дин-Магомед – 11б

4.Абдулхажиева Айшат– 11в

Серебро:

1.Баталова Ирсана – 11а

2.Абубакаров Сайд-Магомед– 11б

3.Дакаева Селима – 11в

Учащиеся, набравшие от 70 до 91 балла:

Русский язык:

1. Устамилова Амина (11б) – 73 балла
2. Шимаев Абдул-Керим (11б) - 75 баллов
3. Муцаева Иман (11б) – 75 баллов
4. Умхаева Танзила (11в)– 75 баллов
5. Эльжуркаева раяна(11а) – 78 баллов
6. Абдулхажиева Айшат(11в)- 83 балла
7. Жукаев Дин-Магомед(11б- 91 балл

Математика П.

1. Эрсабиев Харон (11б) – 70 баллов
2. Исмаилов Изнаур (11б) – 70 баллов
3. Абубакаров Сайд-Магомед(11б) – 74 баллов
4. Дакаева Селима (11в)– 74 баллов

Обществознание:

- 1.Дакаева Селима (11в) - 73 б.
2. Жукаев Дин-Магомед(11б- 73 б.

Биология:

1.Эльжуркаева Раяна(11а)- 78 баллов.

Русский язык:

сдавали – 55

сдали – 55

«5»- 15

«4»- 15

«3»- 25

«2»- 0

Усп.- 100%, к/з- 55%, СОУ- 61%, ср. балл- 42,1 (3)

Русская литература (учитель Джамбекова А.Ж.)

Выбрали - 1, сдавали - 1, сдали - 1

«5»- 0

«4»- 1

«3»- 0

«2»- 0

Усп.- 100%, к/з- 100%, СОУ- 1--%, ср. балл- 58 (4)

Итоги ОГЭ-2024

№	Предмет	кол-во вып.	кол-во участн. экз.	сдали	не сдали	ср. балл	Написали на			
							«2»	«3»	«4»	«5»
1.	Русский язык	186	186	186	0	4	0	58	76	52
2.	Математика	186	186	186	0	4,1	0	23	116	47
3.	Чеченский язык	186	129	129	0	3,7	0	42	78	9
4.	Обществознание	186	65	65	0	3,2	0	48	17	0
5.	Биология	186	23	23	0	4,1	0	1	18	4
6.	География	186	4	4	0	3	0	4	0	0
7.	Химия	186	16	16	0	3,3	0	11	5	0
8.	Физика	186	25	25	0	3,6	0	12	12	1
9.	Информатика	186	3	3	0	3,3	0	2	1	0

1. ФИО обучающихся, получивших аттестаты особого образца:

1. Мамакаев Муслим-9а

2. Махмагазиев М-Али-9а

3. Юсупова Иман-9а

4. Гутаева Ясмина-9б

5. Хамзаева Зама-9д

6. Мусаева Ясмина-9д

7. Амаева Амина-9д

8. Хачукаева Альбина-9д

Получили аттестаты - 186, из них особого образца – 8

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-

2024 учебном году в гимназии введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

В гимназии активно работает медиа служба, в которую входят обучающиеся 9 класса.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности. участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа. Наиболее активно работает группа гимназии в сети ВКонтакте, Телеграмм -канал.

В 2023 году наша гимназия вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 60% обучающихся, 100% педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Гимназия прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в гимназии.

В нашей гимназии в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК, Инстаграм и на школьном сайте

https://www.instagram.com/gimnaziya_5?igsh=MTU4eTZtcG40YjI0aA==

<https://gimnaziya5.educhr.ru/>

<https://vk.com/gimnaziya5urus>

В рамках исполнения протокольного поручения главы ЧР от 26.01.2016 года № 01-04 о мерах социальной поддержки детей сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей, принимаются исчерпывающие меры по включению детей данной категории, обучающихся в МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан» во все всевозможные мероприятия, оказывается моральная и материальная поддержка со стороны гимназии и других общеобразовательных организаций. В МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан» обучаются 26 детей сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей. Два раза в год социальным педагогом проводилось обследование социально-бытовых условий проживания детей сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей