

Протокол № 1
заседания методического объединения учителей математики и информатики

от «__30__» августа 2022 г.

Присутствуют: _____ 7 _____

Отсутствуют: _____ - _____

Заседание МО №1

Тема: «Анализ и планирование методической работы. Методические аспекты работы учителя в период перехода на ФГОС».

1. Обсуждение и утверждение плана МО на 2022-2023 учебный год.
2. Введение обновленных стандартов в 5-х классах
3. Итоги ГИА- 2022 года по математике и информатике.
4. Внесение изменений в календарно – тематическое планирование в 9 и 11 классах (блочный метод). Распределение обучающихся 9, 11 классов на группы «риска», «прорыва» и «тьюторов». **Продолжить работу по модулю «Я сдам ЕГЭ» (10-11 классы)**
5. Рассмотрение рабочих программ по предметам.
6. Знакомство с нормативными документами. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках.
7. Обсуждение планов работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА 2022 – 2023 года.

8. Методические аспекты работы учителя в период перехода на ФГОС.

Повестка дня:

Вопрос № 1

Кто выступил: Умархаджиева С.С. ,руководитель ГМО

Тема сообщения

Планирование форм методической работы на новый учебный год.

1. Внедрять в образовательный процесс новые педагогические технологии и с их помощью формировать систему знаний учащихся.
2. Осуществлять изучение содержания базового курса в школе.
3. Способствовать удовлетворению познавательных интересов школьников в областях деятельности человека, выходящих за рамки выбранного ими профиля.
4. Утвердить план работы МО (текст прилагается)

Решили:

Утвердить план работы МО и вышеперечисленные задачи.

Вопрос №1.

Кто выступил: Умархаджиева С.С., руководитель ГМО

Тема сообщения

Анализ работы ГМО за прошлый год, задачи на новый учебный год.

В состав методического объединения учителей математики и информатики в 2022-2023 учебном году входили семь учителей. Проблемной темой МО учителей математики, физики и информатики была определена следующая: - повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения.

Перед МО гимназии ставились задачи:

1. Развивать и поддерживать работу по обучению детей через освоение и внедрение технологии деятельностного подхода.
2. Внедрять в образовательный процесс новые педагогические технологии и с их помощью формировать систему знаний учащихся.
3. Осуществлять изучение содержания базового курса в школе.
4. Способствовать удовлетворению познавательных интересов школьников в областях деятельности человека, выходящих за рамки выбранного ими профиля.

Работа над данными задачами будет продолжена и в этом учебном году.

Решение: утвердить вышеперечисленные задачи

Вопрос №2. Введение обновленных стандартов в основной школе в 5-х классах.

Вопрос №2.

Кто выступил: Умархаджиева С.С., руководитель ГМО, Мамацужева Л.А., учитель математики.

Тема сообщения

Научно-методическая работа в городе. Знакомство с информацией, полученной на городской августовской конференции.

- Итоги совещания «Внедрение инновационных технологий»
- Перспективы методической работы математики и информатики.

Вопрос №3.

Кто выступил: Умархаджиева С.С., руководитель ГМО

Тема сообщения

Тарификация и комплектование на новый учебный год.

- Умархаджиева С.С. - 10 абв -15 ч, 11 аб- 15ч
- Автаева Т.Л. – 8абвгде – 30ч

- Мамацуева Л.А. – 9абвгде – 30ч,
- Джамалханова М.В.. – 7абвгде – 30ч,
- Мацаева Я.Х – 5абвгде – 30ч
- Давлетмирзаев И.Ш. – 6абвгде – 30ч
- Гучигов А.Н.- информатика 7-11 кл

Решение:

Утвердить предложенную тарификацию

Вопрос № 5

Кто выступил: Умархаджиева С.С., Мамацуева Л.А., Автаева Т.Л.,
учителя математики

Тема сообщения

Итоги ЕГЭ, ОГЭ

Необходимо принять следующие меры:

- Усилить работу по внедрению новых технологий обучения на основе деятельностного подхода,
- Работать над подготовкой учащихся к ЕГЭ, ОГЭ более систематично

Решили:

- Усилить работу по внедрению новых технологий обучения на основе деятельностного подхода,
- Работать над подготовкой учащихся к ЕГЭ, ОГЭ более систематично

Вопрос № 6.

Кто выступил: Умархаджиева С.С., руководитель ГМО

Тема сообщения

Требования к КТП

В результате обсуждения предложенных временных вариантов составления КТП утвердить следующие графы оформления КТП с 5-11 классы.

№ п/п	Дата	Тема урока		Количество часов	Характеристика учебной деятельности обучающихся на уроке	Виды контроля
		По плану	Фактически			

Решили: утвердить вышепересчисленные графы.

Руководитель ГМО С.С.Умархаджиева.

Протокол № 2

заседания ГМО учителей математики и информатики

МБОУ «Гимназия №5 г.Урус-Мартан»

от 01.11.2022 г.

Присутствовали:

1. Умархаджиева С.С.
2. Автаева Т.Л.
3. Мамацуева Л.А.
4. Мацаева Я.Х.
5. Джамалханова М.В.
6. Давлетмирзаев И.Ш.
7. Гучигов А.Н.
8. Едаев М.

Тема: «Подготовка учащихся 5-11 классов к районным олимпиадам по математике, информатике и ИКТ»

Повестка дня:

1. Анализ результатов стартовых и диагностических работ.
2. Анализ проверки состояния рабочих, лабораторных и контрольных тетрадей учащихся.
3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.
4. Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
Составление расписаний консультаций по подготовке выпускников к ГИА.
5. Организация и проведение ВПР, перенесенных на осенний период 2022 уч.год.
6. Анализ адаптационного периода 5,10 классов.

1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.
2. Работа учителя по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады
3. Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

По первому вопросу выступила руководитель МО учителей математики и информатики Умархаджиева С.С., которая проанализировала результаты 1 четверти и провела сравнительный анализ по предметам. Анализ контрольных работ прилагается. Были обсуждены положительные и отрицательные стороны. Внесены предложения. Нужно отметить, что качество знаний в 8-9-х классах низкое.

По второму вопросу слушали руководителя ГМО Умархаджиеву С.С.. В своем выступлении она зачитала справку по итогам проверок рабочих тетрадей. Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки тетрадей

рекомендуется:

1. Учителям математики 5-11 классов проверять тетради регулярно. Следить за внешним видом тетрадей (оформление, каллиграфия, опрятность).

2. За невыполнение домашних работ назначать зачёты для учащихся в конце каждой недели.

3. Добиваться единой орфографии при оформлении записей в тетрадях

По третьему вопросу выступила Умархаджиева С.С., она подвела итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научного цикла.

Она отметила, что число учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Интерес к предметам математического цикла не падает, но хромают вычислительные навыки. Детей, увлечённых каким-то из предметов, очень мало. Большинство старшеклассников справляются лишь с заданиями базового уровня сложности, а таких в олимпиадных заданиях нет. Проведение олимпиад после уроков чревато тем, что дети устают и настроиться на работу многие просто не могут, да и участие детей в олимпиадах, проводимых практически ежедневно, снижает интерес к ним.

По третьему вопросу: «Работа учителя по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады».

Выступили:

Мамацуева Л.А., учитель математики сказала, что материал для занятий подбирает из сборника олимпиадных задач, из интернет-изданий. Уровень знаний этих учащихся выше, чем у одноклассников, однако эти дети не одарённые, просто прилежные и трудолюбивые. Уровень муниципальной олимпиады для них сложноват.

Автаева Т.Л., учитель математики. Отметила, что практически одни и те же учащиеся принимают участие в олимпиадах по предметам математического цикла и подготовить их по всем предметам конечно невозможно. Однако некоторым учащимся удалось набрать хорошие баллы и стать призером и победителем школьного этапа всероссийской олимпиады.

По четвертому вопросу: Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

Выступили:

Умархаджиева С.С., учитель математики, познакомила с системой подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике. Саламат Сайдалиевна раскрыла главные моменты своих учительских наработок, поделилась опытом работы по формированию прочных знаний и достичь хороших результатов при сдаче экзамена.

Умархаджиева С.С. отметила в своём выступлении, что на каждом уроке включает элемент заданий из КИМов и в 9 и в 10 классе.

Ученики, наверно ещё не осознали, что к экзамену необходимо готовиться сейчас, а не за неделю до него. Большая половина одиннадцатиклассников вообще не решают дополнительных заданий. Серьёзные проблемы с заданиями по геометрии имеются как у 9-тиклассников, так и у 11-тиклассников, поэтому я решила внедрить в

дополнительные занятия форму зачётов, ибо только так можно контролировать уровень подготовленности и пробелов в знаниях. Ежемесячно планируется проведение (школьного) пробника после, которого нужно еще раз проанализировать допущенные ошибки, чтобы наметить индивидуальную работу с учащимися.

Решение:

1. Принять к сведению информацию об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.
2. Подготовку к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников продолжить, шире использовать, возможности интернета.
3. Одобрить формы работы учителей по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Регулярно информировать классных руководителей и родителей учащихся об отношении выпускников к подготовке к ЕГЭ.
5. Рассмотреть вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на последующих заседаниях ГМО.

Руководитель ГМО

/Умархаджиева С.С./

Протокол №3
Заседания ГМО учителей математики и информатики

10 октября 2022 года

Председатель: С.С.Умархаджиева

Секретарь: Я.Х.Мацаева

Присутствовали:

1. Мамацуева Л.А.
2. Автаева Т.Л.
3. Умархаджиева С.С.
4. Джамалханова М.В.
5. Давлетмирзаев И.Ш.
6. Мацаева Я.Х.

Повестка дня:

Тема: «Актуальность ИКТ в практике современного учителя в условиях введения ФГОС»

1. Итоги проверки административных работ (входных срезов) по математике в 6-9, 11 классах.
2. «Актуальность ИКТ в практике современного учителя в условиях введения ФГОС»
3. Анализ успеваемости по предметам математического цикла за 1 четверть в 5-11 классах.
4. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.

1. **Слушали:** Итоги проверки административных работ (входных срезов) по математике в 6-9, 11 классах.

Выступили: Умархаджиева С.С. – руководитель ГМО математики и информатики. Она ознакомила учителей математики с итогами контрольных работ (входные срезы) по математике, проведенные с 18.09 по 25.09.2022 учебного года.

Тексты были подобраны руководителем ГМО математики и информатики.

1. Мамацуева Л.А. – учитель математики в 8-х классах. Она отметила что вначале учебного года дети всегда пишут работы чуть хуже. Будем надеяться, что следующие результаты будут лучше.

Постановили: считать итоги контрольных работ (входные срезы) по математике удовлетворительными; учителям – предметникам продолжить работу над отработкой слабоусвоенных тем.

1. **Слушали:** «Актуальность ИКТ в практике современного учителя в условиях введения ФГОС»

Выступили: руководитель ГМО Умархаджиева С.С. Она отметила, что отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный

характер, ставящий главной целью развитие личности обучающихся. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

Ответственность учителя перед учащимися всегда была исключительной, но в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта общего и среднего образования ответственность существенно возрастает. В этой связи чрезвычайно важным и актуальным является качественное методическое сопровождение образовательного процесса в школе.

В настоящее время все актуальным становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. А это значит, что у современного ученика должны быть сформированы универсальные учебные действия (УУД), обеспечивающие способность к организации самостоятельной учебной деятельности, использование ИКТ на уроках.

Постановили: использовать ИКТ на уроках математики.

3.Слушали: анализ успеваемости по предметам математического цикла за 1 четверть в 5-11 классах.

Выступили: руководитель ГМО Умархаджиева С.С.. Она отметила, что на своих уроках учителя ГМО математического цикла применяют новые современные технологии. Проводятся диагностические работы по математике в 9,11 классах. Проводились уроки с применением современных технологий различных форм.

Все учителя нашего ГМО добиваются хорошей успеваемости, но качество знаний по классам и по предметам разное, в зависимости от способностей учащихся и сложности предмета. Учебно-методическим материалом учителя обеспечены.

В гимназии имеются кабинеты математики. В каждом кабинете накоплен огромный багаж сделанных руками учителей схем, таблиц, макетов, моделей. Дидактические материалы систематизированы и активно используются на уроках. Кабинеты достаточно оборудованы новой мебелью и техникой.

Учителями-предметниками осваиваются федеральные программы по каждому предмету. Подводя итоги работы ГМО нужно отметить, что в течение этой четверти задачи, поставленные перед учителями нашего ГМО, успешно решались. Ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделяется внимание формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности: сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Однако несмотря на достигнутые успехи, есть еще над чем поработать. Больше нужно уделять внимание одаренным детям, разрабатывать индивидуальные программы для каждого ученика. Необходимо активизировать работу по преемственности с начальной

школой, учителем активнее делиться опытом своей работы со своими коллегами. Не менее важная задача, стоящая перед ГМО – продолжить систему подготовки учащихся 9 и 11 классов к экзаменам в форме ГИА и ЕГЭ.

Используя различные методы преподавания, прививая любовь к предметам математического цикла, учителя нашего ГМО стараются добиваться хороших результатов.

Постановили: продолжить работу по активизации и формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей среды, больше уделять внимание одаренным детям, разрабатывать индивидуальные программы для каждого ученика, продолжить систему подготовки учащихся 9 и 11 классов к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Председатель:

Умархаджиева С.С.

Секретарь:

Мацаева Я.Х.