

Модель

сетевого взаимодействия МБОУ «Гимназия №5» по организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС

Пояснительная записка

Моделирование широко применяется в различных сферах профессиональной деятельности человека. Моделирование, являясь одним из методов научного исследования, широко применяется в педагогике.

Актуальность рассмотрения проблемы взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования в условиях внедрения федеральных образовательных стандартов обозначена необходимостью разрешения противоречия, которое заключается в несоответствии возможностей общеобразовательных учреждений и растущих социальных требований к качеству образования.

Внеурочная деятельность учащихся - процесс, направленный на компенсацию недостатков школьного образования с одной стороны, а с другой – принятие его достоинств, грамотное сочетание принципов школьного и дополнительного образования.

Роль дополнительного образования при переходе на новые образовательные стандарты можно рассматривать как конечный результат деятельности системы дополнительного образования. Дополнительное образование детей выходит далеко за рамки традиционных внеклассных мероприятий, которые обычно направлены на решение воспитательных задач и организацию досуга школьников. Основу современного дополнительного образования составляет масштабный образовательный блок, компенсирующий удовлетворение когнитивных (потребность в признании, уважении), коммуникативных и иных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе.

Специфика данной модели взаимодействия образовательных учреждений заключается в том, что учреждения дополнительного образования детей участвует в организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС в МБОУ «Гимназия 5», тем самым, помогая школе решать проблему недостатка ресурсов для организации внеурочной деятельности.

Миссия дополнительного образования состоит в максимальном привлечении школьников в специально организованную, благоприятную среду в свободное от школы время. Решая данную проблему, необходимо помочь ребенку на начальном этапе выявить способности, которые помогут ему самоопределиваться и занять свое место в социуме.

занятия, экскурсии, творческие объединения, посещение музеев, встречи с интересными людьми, социально значимые акции, проводимые педагогами дополнительного образования по сетевой схеме.

Массовые мероприятия: выставки, соревнования, конкурсы, отчётные концерты, демонстрации личностных достижений, авторские выставки, презентации, выступления и др.

Содержание внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности моделью интеграции общего и дополнительного образования является сетевое взаимодействие образовательных учреждений (Приложение №1). Образовательная сеть представляет собой их совместную деятельность, обеспечивающую возможность обучающимся осваивать программы внеурочной деятельности определенного уровня и направленности с использованием ресурсов образовательных учреждений.

Организация взаимодействия с общеобразовательными учреждениями осуществляется посредством заключения договоров о сотрудничестве. Партнерские отношения предусматривают сетевое взаимодействие по реализации педагогами дополнительного образования программ внеурочной деятельности на базе школ.

Педагог дополнительного образования в соответствии с планом школы и расписанием организует внеурочную деятельность во второй половине дня. Педагоги системы дополнительного образования должны стать важным компонентом образовательных сетей, которые реализуют программы дополнительного образования детей, исследовательские проекты;

обеспечивают социальные практики обучающихся, ведут профилактико - коррекционную работу;

принимают участие в новой системе оценивания (оценка личностных качеств, формирования УУД);

формируют портфолио достижений обучающихся.

Это позволит существенно расширить спектр новых форм образовательного процесса, повысить качество и эффективность общего образования.

Ведущие направления внеурочной деятельности:

спортивно-оздоровительное;

художественно-эстетическое;

духовно-нравственное;

Ожидаемые результаты.

Для обучающихся:

В процессе реализации образовательного блока внеурочной деятельности для обучающихся качественно изменится процесс становления личности в разнообразных развивающих средах.

Увеличение пространства развития творческой и познавательной активности.

Реализация индивидуальной образовательной траектории обучения.

Расширение тематики изучаемого материала.

Повышение роли самостоятельной работы.

Реализация лучших личностных качеств.

Расширения сферы общения с социумом.

Для ОУ: Для педагогов.

Адекватность современным требованиям образования и воспитания.

Объединение усилий педагогов, курирующих воспитательный процесс в решении общих проблем.

Широкий выбор внеурочной деятельности.

Использование эффективных образовательных технологий.

Получение качественно нового педагогического результата.

МОДЕЛЬ

РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №5»
С ОРГАНИЗАЦИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

