

СОГЛАСОВАНО

Заведующая

наименование должности

ЦНППМ ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

наименование организации

_____ / Х. Р. Новразова /

подпись

имя, отчество, фамилия

до «20» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

наименование должности

МБОУ «Гимназия №5 г. Урус - Мартан»

наименование организации

_____ / Р.Б. Накаева /

подпись

имя, отчество, фамилия

«_____» _____ 2023 г.

Карта индивидуального образовательного маршрута

1. Общая информация о педагогическом работнике	
Место работы, муниципальный район	<i>МБОУ «Гимназия №5 г. Урус - Мартан»</i>
ФИО	<i>Талхигова Селима Бибулатовна</i>
Занимаемая должность	<i>учитель русского языка и литературы</i>
Образование	<i>Высшее, ФГБОУ ЧГУ г.Грозный</i>
Педагогический стаж	<i>5 лет</i>
Квалификационная категория, дата аттестации	-
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	- -
Учёная степень /Звание/ Награды, поощрения (при наличии)	-
Номер телефона, адрес электронной почты	<i>8989 917 98 17</i> <i>selima.talkhigova@mail.ru</i>

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

Форма¹	Диагностики «Сертификация молодых педагогов при входе в профессию» проводимой ГБУ «ЦОКО» в рамках организации работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе общего образования Чеченской Республики, утвержденной приказом Минобрнауки ЧР от 30 июля 2021 г. № 904-п.
Компетенции	Затруднения
Предметные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение в информационной обработке текстов различных стилей и жанров. 2. Умение в правописании корней. 3. Умение в правописании приставок. 4. Умение в правописании личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. 5. Умение слитного и раздельного написания НЕ с различными частями речи. 6. Умение в слитном, дефисном, раздельном написании слов различных частей речи. 7. Умение в правописании суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).

¹ Входная диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников в целях разработки ИОМ в соответствии с п. 5.1. распоряжения Минпросвещения России от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» может проведена в следующих формах:

- диагностики профессиональных дефицитов на основании стандартизированных оценочных процедур;
- самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности;
- диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности;
- диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности.

В 2022-2023 учебном году разработка ИОМ будет осуществляться на основе анализа результатов:

- 1) Оценки предметных и методических компетенций учителей, проводимой ФГБУ «ФИОКО»;
- 2) Диагностики «Сертификация молодых педагогов при входе в профессию» проводимой ГБУ «ЦОКО» в рамках организации работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе общего образования Чеченской Республики, утвержденной приказом Минобрнауки ЧР от 30 июля 2021 г. № 904-п;
- 3) Опроса по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций, проведенной в рамках организации работы методических служб (региональных методистов) по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с письмом Минпросвещения России от 9 августа 2022 года № 2353 «О направлении методических рекомендаций»;
- 4) Результаты итоговой диагностики слушателей ДПП КПК, реализуемых ГБУ ДПО «ИРО ЧР» в рамках государственного задания

	8. Умение в постановке знаков препинания при обособленных членах предложения (обобщение). 9. Умение в постановке знаков препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. 10. Умение в постановке знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи. 11. Умение в постановке знаков препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. 12. Умение в пунктуационном анализе.
Методические	1. Знание содержания современной дидактики (Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001) 2. Знание структуры рабочих программ (ФГОС НОО. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6. 10.2009г. № 373) 3. Знание алгоритма проектирования урока в соответствии с ФГОС НОО
Психолого-педагогические	-
Коммуникативные	-
ИКТ-компетентность	-

3. Индивидуальный запрос педагога (при наличии)

Компетенции	Затруднения
Предметные	-
Методические	+
Психолого-педагогические	-
Коммуникативные	+
ИКТ-Компетентность	-

4. Индивидуальный образовательный маршрут

Уровни реализации ИОМ	Сопровождение (наставник/методист)	Формируемые компетенции	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки реализации	Форма отчета	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено с указанием причин)
Личностный	Методист и наставник	Формирование необходимых знаний о федеральных государственных образовательных стандартах и содержании примерных основных образовательных программ.	<p>Задание № 1. Ознакомление с основными статьями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ , а именно:</p> <p><i>Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.</i> <i>Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования</i></p> <p><i>Статья 12. Образовательные программы</i> <i>Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся</i> <i>Статья 14. Язык образования</i> <i>Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i> <i>Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы</i> <i>Статья 25. Устав образовательной организации</i> <i>Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения</i> <i>Статья 33. Обучающиеся</i> <i>Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования</i></p>	декабрь 2022г.- апрель 2023г	Опрос в цифровом образовательном ресурсе	

			<p><i>Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания</i></p> <p><i>Статья 41. Охрана здоровья обучающихся</i></p> <p><i>Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</i></p> <p><i>Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся</i></p> <p><i>Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</i></p> <p><i>Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</i></p> <p><i>Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации</i></p> <p><i>Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников</i></p> <p><i>Статья 49. Аттестация педагогических работников</i></p> <p><i>Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся</i></p> <p><i>Статья 59. Итоговая аттестация</i></p> <p><i>Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.</i></p>			
		<p>Формирование необходимых знаний о федеральных государственных образовательных стандартах.</p>	<p>Задание № 2.</p> <p>Ознакомление с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniy a_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob u</p>	<p>декабрь 2022г</p>		

		tverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovaniya.htm			
	Формирование необходимых знаний о содержании примерных основных образовательных программ.	Задание № 3. Ознакомление с Примерной основной образовательной программой основного общего образования https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatelnyaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm			
	Формирование необходимых знаний о проектировании урока в соответствии с обновленным ФГОС ООО.	Задание № 4. Ознакомление с программно-методическими материалами по русскому языку и литературе. http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=29170	декабрь 2022г.- февраль 2023г		
		Задание № 5. Ознакомление с методическими интерактивными кейсами https://content.edsoo.ru/case/subject/11/ https://content.edsoo.ru/case/subject/12/ https://content.edsoo.ru/case/subject/13/	декабрь 2022г.- февраль 2023г		
	Формирование необходимых умений в информационной обработке текстов различных стилей и жанров.	Задание № 6 Просмотр видеоурока: «Определение главной информации. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку». https://youtu.be/dihRUz1_zS0 Просмотр видеоурока: «Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров». https://youtu.be/ySKCTcdjtKM	декабрь 2022г.	Выполнение задания в цифровом образовательном ресурсе	
	Формирование необходимых умений в правописании корней.	Задание № 7. Просмотр видеоурока: «Правописание корней. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку». https://youtu.be/EhGH_uTpsVA Просмотр видеоурока: «Задание 9. Полный разбор. Все о правописании корней ЕГЭ по русскому языку» https://youtu.be/AZ26wa3K8ME	январь 2023г.		

			Просмотр видеоурока: «Главный секрет правописания. Безударные гласные в русском языке. Как писать слова без ошибок?» https://youtu.be/4OWKapHwQJs			
	Формирование необходимых умений в правописании приставок.	Задание № 8. Просмотр видеоурока: «Приставки ПРЕ ПРИ. Правописание приставок. Орфография. Подготовка к ЕГЭ. Русский язык». https://youtu.be/KOfDs-QyAAg Просмотр видеоурока: «Правописание приставок». https://youtu.be/ico6UpbmD30	январь 2023г.			
	Формирование предметных умений в правописании личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	Задание № 9. Просмотр видеоурока:» Задание 12 ЕГЭ // Правописание личных окончаний глаголов // Русский язык» https://youtu.be/6QfYnOZcDeo Просмотр видеоурока: «Задание 12. Теория. Окончания глаголов и суффиксы причастий». https://youtu.be/u3OR8QabIRc	январь 2023г.			
	Формирование предметных умений слитного и раздельного написания НЕ с различными частями речи.	Задание № 10. Просмотр видеоурока: «Задание 14. Теория. Слитное, раздельное и дефисное написание слов» https://youtu.be/O5bH5hVBaU	январь 2023г.			
	Формирование предметных умений в слитном, дефисном, раздельном написании слов различных частей речи	Задание № 11. Просмотр видеоурока: «Подготовка к ЕГЭ. Задание 14. Слитное/раздельное/дефисное написание разных частей речи» https://youtu.be/6A9bmTSduig	январь 2023г.			
	Формирование необходимых знаний в проектировании урока в соответствии с ФГОС ООО.	Задание № 12. Просмотр методических видеоуроков с дальнейшим коллективным методическим обзором. https://youtu.be/-EkTV5gWeuI	декабрь 2022г.- март 2023г.	Заполнение чек-листа (ссылка на облачное хранилище)		

		https://youtu.be/jw87ZOMP-EA Просмотр вебинара https://youtu.be/EVWH9s1h2SA			
	Формирование правовой грамотности	Задание № 13. Онлайн курс: «Права учителя: как защитить себя в конфликтах правовыми инструментами». https://yandex.ru/promo/education/course/prava-uchitelya?fbclid=IwAR3OpJdKHbO51qTF_b98PO_NzHFOEqHFswSXJLdRYn3wSUEam39N_kK_woEU	декабрь 2022г.- январь 2023г.		
	Формирование необходимых знаний основных и актуальных для современной системы образования, теории обучения, воспитания и развития детей школьного возраста.	Задание № 14. Просмотр вебинаров, подкастов или ted-выступлений, фильмов(к примеру): 1) Татьяна Черниговская («Как научить мозг учиться?») https://www.youtube.com/watch?v=nEGmdlJEr8M 2) Т.В. Черниговская - Откуда берётся мысль: разрешима ли психофизиологическая проблема? https://www.youtube.com/watch?v=MXxIvVNH6PA 3) Черниговская Т.В. - Творческий мозг https://www.youtube.com/watch?v=-KVJmRNT1T0 4) Татьяна Черниговская и билингвальный Интеллект https://www.youtube.com/watch?v=u7jnc4hNaaA 5) Черниговская Т.В. - Психология толпы. Учить учиться. Взаимопонимание культур. Расы и этносы. https://www.youtube.com/watch?v=jluw40Znig8 6) Черниговская Т.В. - Почему детей учить нужно всему сразу https://www.youtube.com/watch?v=NAszdeEkXGk	декабрь 2022г-май 2023г.	Краткий отзыв по каждому просмотренному материалу Прикрепить документ	

			<p>7) Черниговская Т.В. - Как учить девочек? https://www.youtube.com/watch?v=7Y3iJhhjMfQ</p> <p>8) Черниговская Т.В. - Как учить мальчиков? https://www.youtube.com/watch?v=NaXh5NWDQ00</p> <p>9) Рита Пирсон Каждому ребёнку нужен наставник https://www.ted.com/talks/rita_pierson_every_kid_needs_a_champion?language=ru</p> <p>10) Кен Робинсон: Как школы подавляют творчество https://www.youtube.com/watch?v=iG9CE55wbtY</p> <p>11) Школа умерла, да здравствует школа Mikhail Kazinik TEDxSadovoeRing https://www.youtube.com/watch?v=5gt6m7RwIYk</p> <p>12) TED на русском. Салман Хан Изменим подход к образованию с помощью видео уроков. Новое образование. https://www.youtube.com/watch?v=ZQGZfHjY-U</p> <p>Про семейное образование, самообразование, про перевернутый класс, смешанное обучение.....</p>			
Школьный	Методист и наставник	Формирование необходимых умений в разработке рабочей программы по русскому языку и литературе на основе примерной основной общеобразовательной программы ООО и	<p>Задание № 1. Разработка рабочих программ по русскому языку и литературе с использованием конструктора рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/ Ознакомление с тематическим классификатором по русскому языку и литературе. https://tc.edsoo.ru/</p>	декабрь 2022г. - февраль 2023г		

		обеспечение ее выполнения.				
		Формирование необходимых знаний в умении проектировании урока в соответствии с ФГОС ООО.	Задание № 2. Планирование уроков/этапов урока с методистом по западающим темам (согласно протоколу сертификации) в соответствии с календарно-тематическим планом по предмету.	декабрь 2022г.-май 2023г.		
		Формирование необходимых знаний в проведении учебных занятий, опираясь на современные информационные технологии и методики обучения.	Задание № 3. Просмотр с коллегами мастер-класса «Сингапурская методика обучения как один из интерактивных методов обучения в школе» с последующим методическим обзором. https://www.youtube.com/watch?v=xtAJm2IOTM	январь 2023г.	Семинары, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)	
		Формирование необходимых знаний об актуальных технологиях, формирующих развитие критического мышления обучающихся.	Задание № 4. Просмотр с коллегами мастер-класса: «Как применять функциональную грамотность на уроках русского языка и литературы.» https://youtu.be/DbUcbIUPogI	февраль 2023г.		
		Формирование необходимых умений применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	Задание № 5. Просмотр с коллегами мастер-класса: «Цифровые инструменты формирующего оценивания» с последующим методическим обзором. https://youtu.be/1Mq9b0d9SV0	февраль 2023г.		

	Формирование необходимых знаний о методах и технологиях дифференцированного и развивающего обучения.	Задание № 6. Просмотр с коллегами мастер-класса: «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка» с последующим методическим обзором. https://youtu.be/ZVBwdQljGFI	март 2023г		
	Формирование необходимых умений в использовании разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.	Задание № 7. Просмотр с коллегами мастер-класса урок русского языка по теме: «Наречие как часть речи» с последующим методическим обзором. https://youtu.be/iQE2mh73t84	март 2023г.		
		Задание № 8. Просмотр с коллегами «Формирование читательской грамотности в рамках реализации ФГОС ООО» с последующим методическим обзором. https://youtu.be/YCRqA9oYsks	апрель 2023г.		
		Задание № 9. Просмотр информационного вебинара по апробации Модели оценки воспитательных компетенций с последующим методическим обзором. https://youtu.be/DfpzPRwArAg	апрель 2023г.		
	Формирование необходимых умений применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	Задание № 10. Просмотр с коллегами мастер-класса «Урок литературного чтения по теме «А.П.Чехов. Рассказ «Хирургия» с последующим методическим обзором. https://youtu.be/rQKwzXUKIOY	май 2023г.		
	Формирование необходимых знаний о дидактических	Задание № 11. Чтение теории обучения в современной интерпретации :Загвязинский В.И., 2001г.	декабрь 2022г-март 2023г.		

		основах, используемых в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий.	https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_6077.pdf			
Муниципальный	Методист и наставник	Формирование трудовых действий. Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ среднего общего образования.	Задание № 1. Проведение открытых уроков по западающим темам (согласно результатам сертификации).	декабрь 2022г.- апрель 2023г.	Видеозаписи фрагментов уроков в формате ссылки на облачное хранилище	
		Формирование необходимых знаний проводить учебные занятия, опираясь на современные информационные технологии и методики обучения.	Задание № 2. Участие в методических мероприятиях муниципального района.	Согласно плану https://statip.kro.ru/ (календарь образовательных событий)	Регистрация в Календаре образовательных событий.	
Региональный	Методист и наставник	Формирование необходимых умений. 1. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые	Задание № 1. Участие в мастер-классах / семинарах-практикумах на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Согласно плану https://statip.kro.ru/ (календарь образовательных событий)	Регистрация в Календаре образовательных событий. Семинары, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для	

		<p>образовательные ресурсы.</p> <p>2.Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.</p> <p>3.Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой ООО.</p>			заинтересованным коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)	
Федеральный	Методист и наставник	<p>Формирование необходимых умений планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой ООО.</p>	<p>Задание № 1. Ознакомление с материалами по внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/</p>	согласно графику https://razgovor.edsoo.ru/		
		<p>Формирование необходимых знаний о современных педагогических технологиях для Обучения русскому</p>	<p>Задание № 2. Участие в образовательных мероприятиях ИСРО РАО согласно плану семинаров "Обучение русскому языку и литературе в условиях введения обновленного ФГОС ООО" https://youtu.be/1-3PeIVtpDo</p>	согласно графику	Регистрация по ссылке	

	языку и литературе в условиях введения обновленного ФГОС ООО реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Задание № 3. Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения согласно Календарю образовательных событий https://apkpro.ru/educational-events/	согласно графику	Регистрация по ссылке	
		Задание № 4. Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения в рамках проекта «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» https://apkpro.ru/proekty/vektor-obrazovaniya-vyzovy-trendy-perspektivy/	согласно графику	Регистрация по ссылке	

5. Заключительное публичное мероприятие

Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения	Сроки проведения	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено)

Начало работы по реализации ИОМ - «___» _____ 202_ г.

Завершение работы по реализации ИОМ - «___» _____ 202_ г.

Наставник учителя по реализации ИОМ «___» _____ 202_ г.

Региональный методист _____ / _____ / Педагогический работник _____ / _____ / П

Приложение № 1

к Карте индивидуального образовательного маршрута

Талхигова Селима Бибулатовна
ФИО педагогического работника
учитель средних классов
должность педагогического работника
МБОУ «Гимназия №5 г.Урус-Мартан»
название образовательной организации

Сведения о корректировке индивидуального образовательного маршрута

№	Дата внесения изменения / дополнения в ИОМ	Причины внесения изменения/дополнения в ИОМ	Подпись регионального методиста	Отметка об ознакомлении		
				Дата	Подпись педагогического работника	
1						
2						
3						
4						
Уровни реализации ИОМ	Сопровождение (наставник/методист)	Формируемые компетенции	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня	Сроки реализации	Форма отчета	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ

			профессиональн ы х компетенций			(выполнено/не выполнено с указанием причин)
Личностный уровень						
Школьный уровень						
Муниципальный уровень						
Региональный уровень						
Федеральный уровень						

Приложение № 2

к Карте индивидуального образовательного маршрута
Талхигова Селима Бибулатовна
ФИО педагогического работника
учитель начальных классов
должность педагогического работника
МБОУ «Гимназия №5 г.Урус-Мартан»
название образовательной организации

Итоги прохождения индивидуального образовательного маршрута

1. Результаты итоговой диагностики профессиональных компетенций				
Форма		Дефицитарный уровень (%)		
Компетенции	Затруднения	Высокий (менее 60% выполнения диагностических заданий)	Средний (61-80% выполнения диагностических заданий)	Минимальный или отсутствие дефицита (81-100% выполнения диагностических заданий)
Предметные				
Методические				
Психолого-педагогические				

Коммуникативные				
ИКТ-компетентность				

2. Выводы _____

« ____ » _____ 202_ г.

Наставник _____ / _____ /
подпись фамилия, инициалы

Региональный методист _____ / _____ /
подпись фамилия, инициалы

Руководитель образовательной организации _____ / _____ /
подпись фамилия, инициалы

С выводами ознакомлен(а) _____ / _____ /
подпись педагогического фамилия, инициалы