

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №5г.Урус-Мартан»
(МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия №5 г.Урус-Мартан»
(протокол от 06.04.2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №5 г.Урус-Мартан»

— Р.Б.Накаева

18.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №5 г.Урус-Мартан» за 2025 год**

г.Урус-Мартан, 2026

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5 г.Урус-Мартан»
Руководитель	Р.Б.Накаева
Адрес организации	366500, г. Урус-Мартан, ул. А.Х Кадырова, 3
Телефон, факс	88714522358
Адрес электронной почты	Гимназия№5 <gimnaziya05@gmail.com>
Учредитель	Администрация Урус-Мартановского муниципального района
Дата создания	1972г.
Лицензия	20 Л 02 №0000641
Свидетельство о государственной аккредитации	20 А 02 №0000068

МБОУ «Гимназия№5 г. Урус-Мартан» расположена в центре г. Урус-Мартан, по ул. А-Х.Кадырова,3. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 процент – рядом с Гимназией, 17 процентов – в близлежащих участках и других населенных пунктах Урус-Мартановского района

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 8 предметных методических объединений:

- чеченского языка и литературы;
- русского языка и литературы;
- английского языка;
- математики и информатике;
- химии, биологии, физики;
- истории и географии;
- объединение педагогов начального образования;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»(далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»(далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»(далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.
 -

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС- 2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	498

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287	876
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 30.08.2013, №1015;	80
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 30.09.2022 года №874	44

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1498 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования обучающихся с РАС, ЗПР, ЦНС ЗПР, умственная отсталость (1 вариант);
- дополнительные общеразвивающие программы.
 - **Вывод:**
 1. Реализация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативным законодательством.
 2. Анализ образовательных программ показал соответствие нормативным требованиям, что предоставляет возможность получить образование, позволяет удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательных программ, выполнить государственное задание.
 3. Учебные планы соответствует заявленным образовательным программам.
 4. Сетка часов учебных планов полностью соответствует по структуре рекомендованными федеральными учебными планами.
 5. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
 6. Программное обеспечение учебных планов соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года Гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 года № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 года № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 года № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 года № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденной приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 года № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 года № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Гимназия №5 г.Урус-Мартан» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Министерства просвещения от 19.02.2024 года № 110, от 19.03.2024 года № 171, от 09.10.2024 года № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан» состоит из заместителей директора, руководителей гимназических методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ГМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Министерства просвещения России от 19.02.2024 года № 110 и от 09.10.2024 года № 704.

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 часов до 3 часов. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Министерства просвещения России от 19.02.2024 года № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Министерство просвещения России (п. 150.2.7 изменений, утвержденных приказом от 09.10.2024 года № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 года № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Министерства просвещения России от 09.10.2024 года № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан» в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 года прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), в том числе:

- преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений.

Реализация Концепции информационной безопасности детей

Внедренная в образовательный процесс Концепция информационной безопасности детей реализуется в полном объеме. Рабочие программы учебных предметов реализуются в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей. Проводятся уроки информационной безопасности

и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Учреждении, изучению рисков. В календарном плане воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» проводится мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Профили обучения

В 2024/25 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля: социально-экономический, естественно-научный и универсальный. В 2025 с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля: социально-экономический, естественно-научный, гуманитарный. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Обществознание История Математика	50
Естественно-научный	Химия Биология	62
Гуманитарный	История Обществознание Литература	29

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

- РАС – 2 (0,1%)
- ЗПР – 2 (0,1%)
- ЦНС – 1 (0,005%)
- НОДА -1(0,005%)
-
- Гимназия реализует следующие АООП:

- в НОО – ЗПР (7.2);
- в ООО – ЗПР, РАС, НОДА
- умственная отсталость (1 вариант).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан» осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в гимназии:

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности гимназии. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули:

«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения.
2. Школьные медиа.

Процесс воспитательной работы осуществлялся на общегимназических мероприятиях, классных часах, на уроках и внеклассных мероприятиях. Все мероприятия, намеченные по общешкольному плану и частично планам классных руководителей, проводились в срок.

В рамках модуля «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. За первое полугодие проведены мероприятия:

- 2 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и уроки, посвященные годам семьи «Роль семьи в жизни человека», «Основы безопасности жизнедеятельности»
- 14 сентября – «Дуьне хаздо нохчийн зудчун хазалло»
- Внеклассное мероприятие «Осторожно на дороге»
- Поздравительная программа "Спасибо Вам, учителя!", посвященная Дню Учителя
- Всероссийская акция «Письмо Солдату»
- Открытое мероприятие «В гостях у Светофорчика»
- Международный день школьных библиотек. Проведена акция «На страницах любимых книг». Учащиеся создавали креативные закладки для книг
- Профилактическое мероприятие «Осенние каникулы». Встреча с сотрудником ГИБДД.
- Областной классный час, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России.

□ 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям.

В рамках реализации мероприятий года Семьи были проведены следующие мероприятия

-День отца

□ День матери (поздравительные программы в классах)

-Видеопоздравления мамам от учащихся 1-4 классов

-конкурс чтецов 1-5 классы

- конкурс стенгазет 1-7 классы

-Общешкольное мероприятие ко Дню матери, провела классный руководитель 3 а класса Арсанова З.Ш., и классный руководитель 2б класса Габзаева Р.Л.,

- Выставка рисунков и поделок – 6-7 классы, активное участие приняли учащиеся 6 г, 7 ж класса. Работы занявшие призовые места были отправлены на республиканский конкурс

Всего в конкурсе приняли участие 37 учащихся.

Учащиеся 1-7 классов под руководством классных руководителей выпустили поздравительные стенгазеты «Любимой мамочке».

Учителем-предметником Бугаевой М.С. на уроке литературы было проанализировано произведение, в которых описываются чувства матери. Темой уроков стала «Образ матери в литературе».

Во всех классах проведены классные часы, где прославлялись семейные ценности, воспитывалось уважительное отношение к женщинам и матерям.

Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование. Новый праздник — День матери — постепенно входит в наши дома. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. Особо красиво и незабываемо прошло мероприятие, посвященное этому Дню, в нашей школе.

Классным руководителем 6 Б класса Ахаевой Х.С. была подготовлена презентация "Дорогие наши мамы!". В нём рассказывалось о том, в каких школьных мероприятиях мамы принимают участие, об участии в семейных конкурсах. В гимназии был настоящий праздник для мам!

Всего в мероприятиях, посвященных Дню матери было охвачено 25 классных руководителей, около 377 учащихся и 68 родителей.

С 6 по 7 декабря с 1 по 11 классы были проведены тематические классные часы: ко Дню Героев Отечества

-в 6 классах были проведены викторины «Знаешь ли ты своих героев?»

-в 10 классах беседы на тему: «Память о героях не уйдет в забвенье», «Подвигу жить в веках»

-в 11 классах- «Солдаты необъявленной войны Герои Советского Союза», «Кавказ в годы Великой Отечественной войны»

Главной целью мероприятий стало расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.

Учащимся показали фрагменты фильмов о военном времени нашей страны и презентацию, из которой ребята узнали об истории военных наград, о подвигах, отваге и мужестве людей.

10 декабря в МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан» прошло мероприятие Ко Дню героев Отечества

Участие в мероприятии приняли 6 а и 7 г класс, классный руководители Мусаева Х.В., Эльсултанова Э.А.

Учащиеся и гости почтили «минутой молчания» память всех неизвестных солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести и славе.

11 декабря 2024 г. в МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан» были подведены итоги конкурса рисунков «Нет коррупции!», который приурочен к Международному дню борьбы с коррупцией.

Целью конкурса является формирование антикоррупционного общественного мнения, повышение правовой культуры, развитие творческой инициативы и мышления воспитанников.

Дети проявили интерес к данному мероприятию и отразили свое отношение к коррупционным моментам в рисунках. Работы были выполнены в разной технике рисования и получились интересными, непохожими друг на друга.

Призовые места распределились следующим образом:

1 место – ученица 7 Ж класса – Ибрагимова К.

2 место – ученица 6 Б класса – Хасаева С.

3 место – ученик 7Б класса – Геникаев С-С.

□ Новый год у ворот (конкурс новогодних плакатов, общешкольные праздники).

Конкурс рисунков ко Дню матери:

1 место – ученица 7 Ж – Ибрагимова К.

2 место – ученик 7 Б класса – Геникаев С-С..

В 2025 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско- патриотической направленности.

В 2025 году в школе создан военно-патриотический клуб «Барт». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

В 2025 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 30.08.2025). В состав ячейки вошли 98 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора Давлетмерзаев И.Ш...

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в МБОУ «Гимназия №5г.Урус-Мартан.» введен

профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2025 году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Гимназия №5г.Урус-Мартан» с участием обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гельхаева З.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6– 11-х классов, педагог-психолог Бугаева М.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Чеченский государственный педагогический университет;
- Медицинский колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с

01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Гельхаева З.Р.
10.09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 130 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Гельхаева З.Р.
20.09.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6– 11-х классов	Педагог-психолог Бугаева М.С классные руководители
21.09.2025– 27.09.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Бугаева М.С.
02.11.2025	В рамках реализации проекта «Билет в будущее» посетили ООО «СМАРТ-ПРОДЖЕКТ»	Координатор проекта Едаева А.И
09.11.2025	В рамках реализации проекта «Билет в будущее» посетили ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»	Координатор проекта Едаева А.И
16.11.2025	В рамках реализации проекта «Билет в будущее» посетили	Координатор проекта Едаева А.И

	профессиональную пробу по профессиям кулинара и парикмахера.	
--	--	--

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внешкольные мероприятия

Обучающиеся нашей школы принимали активное участие во внешкольных мероприятиях. Так обучающиеся стали призерами и победителями конкурсов и соревнований муниципального, регионального, всероссийского и мирового уровня:

Проведены следующие мероприятия:

- 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости).
- фестиваль театральных постановок "Его величество-театр";
- праздничный концерт, посвящённый Дню матери;
- квест-игра "Я и мои права" с учащимися 9 класса в рамках профилактической акции "Правовая помощь".

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда гимназии, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком гимназии.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района
- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ
- оформление классных уголков
- оформление тематических школьных стендов
- оформление фойе гимназии к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

В рамках модуля «Классное руководство»

На начало 2024-2025 учебного года в гимназии сформировано 57 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.

Организация питания учащихся.

Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

Проведение мероприятий в классе (по плану).

Работа с родителями (по плану).

Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.

Проведение родительского собрания.

Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

Оформление личных дел учащихся.

Анализ и составление плана работы класса.

Статистические данные класса (со 2 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов-воспитателей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

коллективные творческие дела;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

индивидуальные беседы с учащимися;

работа с портфолио;

индивидуальные беседы с родителями;

родительские собрания.

Выводы:

Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – важная составляющая целостного образовательного процесса в школе, позволяющая решать широкий спектр задач обучения, воспитания, развития и оздоровления школьников вне классной комнаты, за пределами урока. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени при высокой степени свободы выбора вариантов внеурочной деятельности со стороны детей и их родителей.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности;
- социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения учащегося, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное (секция «Мини-футбол» и др.), общеинтеллектуальное (интенсив «Функциональная грамотность», и др.), духовно-нравственное («Разговоры о важном» и др.), социальное (клуб «Тропинка профессий», патриотический клуб «Юнармия», «ЮДП», «ЮИД», «Юные Кадыровцы», «РДШ», «ШУС», «История государственной символики» и др.), общекультурное «ТЮЗ».

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 52 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем около 85 процентов в 1–4-х классах, 70 процентов – в 5–8-х классах и 95 процент – в 9–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами- предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социальнопсихологической службы, представителями администрации школы.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания. За прошедший период было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы. Совместно с ними проводились рейды: «Мой внешний вид», «Санитарное состояние школьного буфета» и другие.

Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан» осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2024-2025 учебном году, годовым планом работы. В 2024-2025 учебном году были проведены 9 плановых заседаний Советов и одно внеплановое.

За весь период 2024-2025 учебного года в МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан» мероприятия профилактической направленности проводились:

- в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;
- с планом профилактической работы МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан» на 2024- 2025 учебный год;
- с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;
- с планом профилактики социально значимых заболеваний МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан»
- с индивидуальными планами профилактической работы;

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 года №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в МБОУ «Гимназия №5 г.Урус-Мартан» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Гимназия №5 г.Урус-Мартан» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

- Председатель: директор школы Р.Б.Накаева;
- Члены: заместитель директора по ВР Гельхаева З.Р.;
заместитель директора по УР Хадисова П.В.;
советник директора по воспитанию Давлетмерзаев И.Ш.;

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий «Года защитника Отечества» учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен ко Дню воинской славы России (7 ноября);
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- проведение кл.часов 9 декабря-День Героев Отечества среди 2-11 кл.
- участие в Республиканском конкурсе военно-патриотических клубов- 1 место заняли обучающиеся МБОУ «Гимназия № 5 г.Урус-Мартан»
- День памяти погибших при исполнении сотрудников органов внутренних дел РФ- 8 ноября
- проведение родительских собраний «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы»
- День воинской славы России
- День памяти воинов-интернационалистов-15 февраля
- День защитника Отечества-23 февраля
- День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти»-День памяти жертв Холокоста-27 января
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны -19 апреля

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся.

Апробация оценивания поведения обучающихся

С 1 сентября 2025 года стартовал пилотный проект по апробации оценивания поведения обучающихся в общеобразовательных организациях. Это важный шаг в формировании комплексного подхода к воспитанию и образованию. Одной из школ, в которой проводилась апробация оценивания обучающихся, стала МБОУ «Гимназия №5 г.Урус-Мартан». Была

сформирована рабочая группа, разработавшая локальный нормативный акт об апробации оценивания школьников с 1 по 8 классы, который был принят и утвержден на педсовете №13 от 26.09.2025г.

МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан» определила для реализации в ходе апробации трехуровневую систему оценивания (2 вариант модели оценки), включающая три содержательные оценки: «образцовое поведение», «допустимое поведение», «недопустимое поведение».

Гимназия осуществляет образовательный процесс по четвертной системе обучения.

Оценивание производится классным руководителем в бумажном варианте и хранится в папке по воспитательной работе каждого класса на весь период апробации.

Для фиксации оценки поведения обучающихся с 1 по 8 классы используется предложенная в Методических рекомендациях сводная ведомость.

Оценка за поведение обучающимся выставляется классным руководителем с учетом мнения педагогов, работающих с обучающимися, а также администрации образовательной организации с учетом достижений обучающихся как образовательной организации, так и вне образовательной организации. Например, поведение ученика оценивается не только критерием учебы, но и за активное участие в общественной жизни, участие и победы в олимпиадах, конкурсных движениях, на уровне школы, региона, страны.

Выбранная модель оценки поведения дает возможность стимулировать позитивное поведение, прозрачность для родителей — можно вовремя отследить изменения в поведении ребёнка, оценка за поведение фиксируется не в виде баллов, а в виде словесных характеристик.

Минусы выбранной модели оценивания- риск субъективности, дополнительная нагрузка на учителей — нужно регулярно оценивать не только успеваемость, но и воспитательный аспект.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

-Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и склонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2024-2025 г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

-организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;

-оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолога - медико- педагогической комиссии

С целью формирования законопослушного поведения в МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан» реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

-назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, -утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия Плана);

-привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними.

-организация деятельности Советов профилактики в МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан».

-организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;

-осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;

-постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;

-дисциплинарные взыскания обучающимся в 2024-2025 учебном году не выносились;

-выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий ;

-использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;

-взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;

-оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Все родители обучающихся осведомлены о действии на территории, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время.

Таким образом, необходимо в 2024-2025 учебном году продолжать действенную профилактику, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет.

Выводы: в гимназии созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет.

Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, наметать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

Социальной и психологической службе гимназии, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Социальными партнерами гимназии являются: ДК имени Умара Димаева, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма», Государственное бюджетное учреждение «Спортивная Гимназия №1 Урус – Мартановского района».

Профориентация

Гимназия работает в тесном сотрудничестве со средними профессиональными образовательными учреждениями и высшими учебными заведениями. Гимназия заключила договора о сотрудничестве в организации профессиональной ориентации учащихся, с «Грозненским педагогическим колледжем» и с профессиональным образовательным учреждением «Чеченский многопрофильный колледж» (ЧПОУ).

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися

мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан» реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах

«Билет в будущее») «Россия- мои горизонты»

- профориентационная декада для 9-11 классов

- Мероприятия:

-классные часы: 1-4 классы "Путешествие в мир профессий", 5-7 классы "Разнообразие профессий и специальностей", 8-9 классы "Роль профессионального становления личности в жизни каждого человека", 11 класс- "Планирование профессиональной карьеры".

-акция «Профессия моих родителей», «Я хочу быть...» (изготовлены плакаты от каждого класса с профессиями родителей.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. расписание работы объединений. Школа реализует программы дополнительного образования:

- «Спортивные игры», 6-8 классы

- «Театр», 1-5 классы

- «Правильное питание», 1-4 классы

- «ЮИД», 3-4 классы

- «Билет в будущее» 7-11 классы

Детские общественные объединения

В 2023 году наша гимназия вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 60% обучающихся, 100% педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Гимназия прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в гимназии.

В нашей гимназии в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы. Выполнения мероприятий ДДД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК, Инстаграм и на школьном сайте

https://www.instagram.com/gimnaziya_5?igsh=MTU4eTZtcG40YjI0aA==

<https://gimnaziya5.educhr.ru/>

<https://vk.com/gimnaziya5urus>

Школьные медиа

В гимназии активно работает медиа служба, в которую входят обучающиеся 9 класса.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности. участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа гимназии в сети ВКонтакте, Телеграмм -канал.

За год более 100 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа гимназии ВКонтакте признана одной из самой лучшей и активной в округе Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнования, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы. Совет старшеклассников ежегодно организывает обучение медиа службы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы гимназии стали участниками видео поздравлений онлайн к Дню учителей

Дню матери

Поздравление к 23 февраля юношей

8 Марта одноклассниц, мам, учителей, бабушек.

Все ролики выложены в группе школы ВК.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Школьный музей

В музее МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан»

осуществляется поисковая, исследовательская работа и профориентационная деятельность, экскурсионная и экспозиционная работа. В образовательном процессе школы музей имеет важное значение в патриотическом и гражданском воспитании школьников. В период первой учебной четверти проведены экскурсии для учащихся гимназии.

В музее представлены: национальная одежда, книжная библиотека, предметы быта, украшения, предметы интерьера, утварь.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В октябре 2024 года получен сертификат, подтверждающий включение во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Один раз в месяц проводятся заседания Совета школьников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется ООП Гимназии, режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	33-34

Начало учебных занятий – 8:00 мин., окончание учебных занятий-18.05 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 1. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	1498
	– начальная Гимназия	498
	– основная Гимназия	876
	– средняя Гимназия	124
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	37
	– начальная Гимназия	0
	– основная Гимназия	8
	– средняя Гимназия	12
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной Гимназии	17
	– в средней Гимназии	3

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество «2»	%
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество «2»	%
2	89	89	100	40	44,9	1	1,1	0	-
3	121	121	100	60	50	5	4,1	0	0
4	170	170	100	67	39,4	3	2	0	0

Итого	380	380	100	167	44	9	2, 3	0	0
--------------	------------	------------	------------	------------	-----------	----------	-----------------	----------	----------

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество «2»	%
5	160	160	100	41	25,6	2	1,2	0	0
6	167	163	98	41	24,5	1	0,5	4	2,3
7	193	191	99	53	27,4	4	2,1	2	1,1
8	172	170	99	42	24,4	2	1,1	2	1,1
9	178	178	100	75	42,1	28	15,7	0	0
Итого	876	868	99,1	252	29	37	4,2	8	0,9

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	80	68	85	16	20	1	1,2	12	15
11	44	44	100	29	66	6	13,6	0	0
Итого	124	112	90,3	45	40,1	7	5,6	12	9,6

Результаты в конце учебного года в ОО: по школе отличников - 53 (4%) учащихся, хорошистов – 411 (29,7%) учащихся, процент успеваемости – 96%, качество знаний составляет – 34%, степень обученности учащихся – 45,2%. Успеваемость повысилась на 4,6%,

качественный показатель в 2024-2025 учебном году понизился на 6% по сравнению с 2023-2024 учебным годом. На основании информационно-аналитического материала можно сделать следующий вывод: в целом наблюдается удовлетворительный уровень в качестве обучения и успеваемости.

Государственная итоговая аттестация

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. И то, какие результаты будут получены, во многом, зависит от предварительной подготовки Гимназии к этому напряжённому и очень ответственному периоду. Качественная подготовка выпускников к экзаменационным испытаниям предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы, объединённых в образовательную программу. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей. В Гимназии сложилась определенная система подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 классов, обеспечивающая эффективную и планомерную работу Гимназии в этом направлении. При подготовке к итоговой аттестации в 9 классах, для соблюдения прав выпускников, использовались документы, рекомендованные Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством образования и науки Чеченской Республики.

В целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива Гимназии в данном направлении была разработана «Дорожная карта» по подготовке к итоговой аттестации. В соответствии с ней основными организационно - содержательными действиями администрации, учителей – предметников и классных руководителей по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 11-х, 9-х классов являлись:

1. Инструктивные совещания для классных руководителей, учителей – предметников по изучению документов, регламентирующих деятельность администрации Гимназии, учителей – предметников во время подготовки к ГИА.
2. Установочные общешкольные родительские собрания в 11-х, 9-х классах, цель которых:
 - знакомство с нормативно – правовой базой аттестационного периода;
 - ознакомление с результатами диагностик;
 - информирование о посещаемости обучающимися консультативных занятий по предметам.
3. Участие учителей – предметников в районных семинарах по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х, 9-х классов.
4. Формирование базы данных обучающихся 11-х, 9-х классов.
5. В течение учебного года для обучающихся 11-х, 9-ых классов на гимназическом и региональном уровне проводились пробные экзамены в форме ОГЭ, а также ежемесячные диагностические работы по двум обязательным (русс. язык и математика) и двум по выбору (обществознание и чеченский язык) предметам в 9-х кл. по двум обязательным (русс. язык и математика) и предметам по выбору в 11-х классах.

			учас тн. экз.											
	Русский язык	178	28	28	0	3,8	0	9	15	4	100	68	60,1	Мачигова Л.Ш.
			98	96	2	3,5	2	54	28	14	97,9	43	52,4	Дашаева И.Ш.
			52	49	3	3,2	3	32	16	1	94,2	33	44	Бетельгериева с.С.
	Итого	178	178	173	5	3,4	5	95	59	19	97,1	44	51,1	
	Математик а	178	178	178	2	3,8	2	48	98	30	98,9	71,1	62	Умархаджиева С.С.
	Чеченский язык	139	139	137	2	3	2	118	19	0	98,5	14	39,3	Ибрагимова Л.С.
	Общ-е 9а	25	25	25	0	3	0	25	0		100	0	36	Эльсултанова Э.А.
	Общ-е 9в	24	24	24	0	3,1	0	20	4	0	100	16,6	3,1	Элиханов А.Х.
	Итого: общ-е	49	49	49	0	6	0	45	4	0	100	8,1	38,2	
	Биология	23	23	23	0	3,4	0	10	9	0	100	41	47,4	Даугаева И.А.
	География	18	18	18	0	3,6	0	9	7	2	100	50	54	Сугаипова А.А.
	Химия	178	20	20	0	3,7	0	7	13	0	100	65	54,2	Ильясова Л.С.
	Физика	178	29	29	0	3,3	0	21	8	0	100	27,6	44	Хасаева Л.С.

Получили аттестаты -178, из них особого образца – 17

ФИО обучающихся, получивших аттестаты особого образца-2025:

- 1.Магомадова Аминат Хамзатовна -9в
- 2.Саид-Эминов Бислан Юнадиевич-9в
- 3.Султанов Малик Рустамович-9в
- 4.Эдельмежидова Петимат Рамзановна-9в
- 5.Эльжуркаев Сайфулла Муратович-9в
- 6.Даудов Дени Рамзанович-9в
- 7.Эльмурзаева Ясмينا Аптиевна-9в
- 8.Хасханова Петимат Хусейновна-9б
- 9.Эдельмежидова Ясмينا Анзоровна-9б
- 10.Эльсултанова Макка Абуевна-9б
- 11.Газуева Марьям Абдул-Муталиповна-9б
- 12.Ахметсултанова Петимат Хамзатовна-9а
- 13.Сербиев Ибрахим Исаевич-9д
- 14.Джабаева Ирсана Магомедовна-9е
- 15.Жансаева Ясмينا Юнадиевна-9е
- 16.Юсупова Ирсана Исламовна-9е

17.Мандиев Магомед Лом-Алиевич-9е

Анализ ЕГЭ – 2025

№	Всего выпускников 55	Допущено	Сколько сдавали	Сдали	Не сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Усп.%	К/3 %	СОУ %
1	Русский язык	43	43	43	0	4	15	24	0	3,5/49	100	44,1	52
2	Математика (пр)	16	16	16	0	6	7	3	2	4,1/65	100	81,2	72,2
3	Математика (б)	15	15	15	0	3	10	2	0	4,3	100	93	77
4	Математика ГВЭ	12	12	12	0	8	4	0	0	4,6	100	100	88
5	Обществознание	15	12	8	4	1	3	4	4	2,4/42,2	66	33,3	36,3
6	Химия	12	12	10	2	0	3	7	2	2,7/45,5	83,3	25	37
7	Биология	12	12	9	3	1	1	8	3	3/40,5	75	16,6	38,6
8	Информатика	3	3	3	0	0	0	3	0	3/44	100	0	36
9	Физика	3	2	2	0	2	0	0	0	5/77,5	100	100	100

Получили аттестаты – 43, из них 3 медали (1-золото, 2 –серебро)

Золото:

1.Хасханов Саид-Хасан-11б

Серебро:

1.Автаева Самира – 11в

2.Барзаева Марха– 116

Учащиеся, набравшие от 70 + баллов:

Русский язык:

1. Хасханов Саид-Хасан (116) – 75 балла

Математика П.

1. Хасханов Саид-Хасан (116) – 90 балла
2. Израйлов Саламбек (116) – 76
3. Ильясова медина (116) – 76
4. Барзаева Марха (116) – 74

Физика:

1. Хасханов Саид-Хасан (116) – 82 балла
2. Барзаева Марха (116) – 73

Химия:

- 1.Автаева Самира (11в)-70 б.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная Гимназия				Средняя Гимназия				
	Всего 9 кл.	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего 11 кл.	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023г.	199	60	21	60	80	47	23	-	-
2024 г.	186	85	-	87	55	39	9	-	-
2025 г.	178	83	5	90	44	37	4	-	-

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно растет.

Проведению Всероссийских проверочных работ предшествовала подготовительная работа.

В 2025 году в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования» и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 года «04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году», приказам Министерства образования и науки Чеченской Республики от 12.02.2025 года № 124-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме ВПР в 2025 году, на основании приказа МУ «Отдел Образования Урус-Мартановского муниципального района» от 13 февраля 2025 года №17-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Урус-Мартановского муниципального района в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2025 году», приказа МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан» №21-од от 15.02.2025г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР) весной 2025 года в 4-8,10-х классах» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10 классах.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	170	159	167	199	172	80
Математика	170	159	167	199	172	80
Окружающий мир	89	-	-	-	-	-
Литературное чтение	26	-	-	-	-	-
Литература	-	29	28	32	27	29
Английский язык	55	51	29	45	28	-
Биология	-	106	85	59	30	-
История	-	79	53	59	69	22
Обществознание	-		57	62	54	29
География	-	53	82	57	24	22
Химия	-	-	-	-	27	29
Физика	-	-	-	53	59	29
Информатика	-	-	-	30	32	-

Вывод: в работе приняли участие 947 обучающихся (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся в гимназии.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал незначительное снижение качества знаний и увеличения уровня успеваемости практически по всем предметам.
2. В среднем 54% обучающихся подтвердили свои отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
3. Возможные причины несоответствия результатов ВПР и оценок (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):
 - Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
 - Особенности формулировки и характер задания (доля отдельных учащихся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
 - Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
 - Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, но неверно);
 - Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.05.2017г. В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 90% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92% процента

VIII. Оценка кадрового обеспечения

В 2024-2025 учебном году учебно-воспитательный процесс в ОО осуществляли 76 человек, из них: ВО-54; СПО-22.

Высшая категория-24; первая-1;

соответствуют занимаемой должности – 76.

В 2024-2025 учебном году аттестацию на высшую категорию прошли Дохкаева П.С., Гадаева А.Г.- учителя начальных классов; Гучигова М.М., Ибрапилова П.У.-учитель чеченского языка и литературы, Эльмурзаева С.А., Мусаева К.А.- учителя русского языка и литературы, Хасаева Л.С.- учитель физики, Накаева Роза Б.- учитель географии, Накаева Румика Б.- учитель биологии, методист, Ильсаев И.Ю. – учитель физической культуры, Мамацуева Л.А.-учитель математики, Тазбиева Р.В.- учитель труда, Элиханов А.Х., Хадисова П.В.- учителя истории и обществознания, 1 категория- Хасуева А.Х.- учитель начальных классов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии удовлетворительно обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Гимназии формируется кадровая система, в которой планируется осуществлять подготовку новых кадров из числа собственных выпускников;

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 3 педагога

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 39151 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	39151	33851
2	Методическая	960	960
3	Художественная	5373	5373

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 16 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 77 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа»

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 31 учебных кабинета, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, на втором - актовъй зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка на территории Гимназии оборудована для изучения ПДД, для маршрутовки и проведения построений учащихся. На заднем дворе Гимназии оборудована 1 футбольная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1498
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	498
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	876
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	124
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	464(33,6)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	42,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	17(9,5)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(6,8)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	798(53,2)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	109(7,2)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	124(8,2)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	124(8,2)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	112
– с высшим образованием		83
– высшим педагогическим образованием		73
– средним профессиональным образованием		30
– средним профессиональным педагогическим образованием		26
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		24 (21,4%)
– первой		1 (0,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12(15,7%)
– больше 30 лет		33(43,4%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		16(21,1%)
– от 55 лет		15(19,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	112(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (71,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	80(5,3%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,3
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	302 (20,1%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,4
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии.