

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«ГИМНАЗИЯ №5  
Г. УРУС-МАРТАН»

**ПОЛОЖЕНИЕ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Р.Б.Накаева

29.08.2024



29.08.2024 № 05

г. Урус-Мартан

**о наставничестве**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке и начислении стимулирующих выплат работникам «МБОУ Гимназия № 5 г. Урус-Мартан» (далее Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2021 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства образования и науки ЧР «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказом Министерства образования и науки ЧР № 904-п от 30 июля 2021г. «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества педагогических работников и обучающихся для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам».
- 1.2. Положение распространяется на всех работников МБОУ «Гимназия № 5 г. Урус-Мартан» (далее Учреждение) в соответствии со штатному расписанию.
- 1.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются работникам с учётом выполнения им функций наставника, позволяющих оценить результативность и качество выполняемой роли наставника.
- 1.4. Положение включает в себя объективный механизм оценки достижения результатов и качества работы наставника на основании конкретных критериев и показателей, являющихся неотъемлемой частью данного Положения.



- 1.5. Критерии и показатели отражают уровень результативности и качества работы наставника. При этом учитывается реализация проекта модели наставничества.
  - 1.6. Положение определяет порядок начисления и распределения стимулирующих выплат за счёт бюджетных средств Учреждения.
  - 1.7. Средства на осуществление стимулирования наставников формируются из средств стимулирующей части фонда оплаты труда, определяющейся при ежегодном формировании годового фонда оплаты труда, а также сложившейся экономии части фонда оплаты труда, предусмотренной на выплату должностных окладов, и неиспользованных средств компенсационного фонда.
  - 1.8. Учреждение самостоятельно распределяет стимулирующую часть фонда оплаты труда на выплаты, установленные Положением.
  - 1.9. Суммы стимулирующих выплат распределяются после начисления основной части заработной платы и выплачиваются в пределах доведенных бюджетных ассигнований.
  - 1.10. Стимулирующие выплаты наставникам учреждения устанавливаются по итогам периода, определенного организацией.
  - 1.11. Размер стимулирующих выплат за реализацию проекта модели наставничества устанавливается в пределах 10% от ставки педагогических работников и начисляется наставнику.
- 2.1. Результатом правильной организации работы наставников в модели наставничества «учитель-ученик», «учитель-учитель» и другие является высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации.
  - 2.2. Показателем результативности наставничества в модели «учитель-ученик» являются обучающиеся — наставляемые подросткового возраста, получившие необходимый стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.
  - 2.3. Результатами правильной организации работы наставников в модели наставничества «учитель-ученик» относятся:
    - повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса (группы) и образовательной организации;
    - численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций; — количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;
    - снижение числа обучающихся, состоящих на учете в полиции и психоневрологических диспансерах;



— снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

2.4 Результативностью в модели наставничества «учитель-учитель» является повышение квалификации и профмастерства, следование общим целям коллектива, соответствовать интересам Учреждения.

2.5 Результативностью в наставничестве в модели наставничества «учитель-учитель» будет являться развитие личностно-ориентированных отношений между коллегами, способствующих эффективному оказанию помощи и поддержки в педагогической практике.