

Классный час по профориентации



**«Рукам - работа,
душе праздник»**



2 «б» класс

Кл. рук. Габзаева Р.Л.

Классный час по профориентации « Рукам - работа, душе - праздник».

Цель: расширение знаний о профессиях, продукты труда которых дети чаще всего используют в своей повседневной жизни.

Задачи: - систематизировать и обобщить знания детей о труде взрослых;

- формировать интерес к профессиям;

- дать представление о том, что любая профессия нужна и важна.

Оборудование: пословицы и поговорки о труде, о профессиях, загадки, наглядно-дидактическое пособие «Профессии», жетоны двух цветов, набор плакатов « Кем быть?».

На занятии дети выполняют мини-проекты « Кем быть?».

Ход занятия.

Учитель: Мы смотрим в зеркало, зажигаем огонь от спички, едим ложкой и вилкой. Мы привыкли к этим простым вещам и не задумываемся над тем, кто и как их придумал и сделал. А ведь все это изготовлено руками людей разных профессий.

- Ребята, как вы думаете, о чём же мы сегодня будем говорить?
(формулируется цель занятия).

Правильно, сегодня мы с вами поговорим о профессиях.

- Что же мы должны узнать о профессиях?(формулируются задачи занятия).

- Что такое профессия? Давайте обратимся к толковому словарю:

« Профессия-это основное занятие человека, его трудовая деятельность».

Обратите внимание на слово «трудовая». Кто может объяснить, что оно означает?

- Послушайте пословицы и объясните их смысл:

Труд создал человека.

Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

- Людям каких профессий нужно трудиться?

Вывод: Трудиться нужно всем.

- Ребята, как вы считаете, сколько существует профессий? Какие профессии вы можете назвать?

- Перечислить все профессии и специальности человека невозможно.

Сегодня мы постараемся лучше узнать о некоторых из них. А поможет нам в этом викторина « Все работы хороши – выбирай на вкус».

- Давайте разделимся на две команды. (Можно предложить каждому ребенку выбрать жетон. По цвету жетона дети распределяются в команды). На столе у каждой команды загадка, в которой зашифровано название команды соперника.

1 команда:

Вкусный завтрак приготовим,

Всех мы досыта накормим. (Поварята).

2 команда:

Заиграем мы сейчас,

Сразу пустятся все в пляс. (Музыканты).

Разминка.

« Доскажи словечко».

- Я сейчас вам буду рассказывать стихотворение, а вы будете мне помогать, подсказывать хором слова.

Стихотворение А.Шибяева:

Самолетом правит... (летчик).

Трактор водит... (тракторист).

Электричку... (машинист).

Доску выстругал... (столяр).

Стены выкрасил... (маляр).

В доме свет провел... (монтер).

В шахте трудится... (шахтер).

В жаркой кузнице... (кузнец).

Кто всё знает... (молодец).

1 конкурс : Отгадай профессию (по 4 загадки каждой команде).

Он ведет не самолет,

А огромную ракету.

Дети, кто, скажите, это? (Космонавт).

Послезавтра, в понедельник,

Смелет все зерно нам ... (Мельник).

Путь его тяжел и долог,

Ищет залежи... (Геолог).

Его работа - в глубине, на самом дне.

Его работа - в темноте и в тишине.

Кто же он, ответь-ка на вопрос:

Не космонавт, а ходит среди звезд. (Водолаз).

Вот на краешке с опаской

Он железо красит краской.

У него в руке ведро,

Сам раскрашен он пестро. (Маляр).

Кто учит детишек читать и писать,
Природу любить, стариков уважать. (Учитель).

Встаем мы очень рано,
Ведь наша забота -
Всех отвозить по утрам
На работу. (Водитель).

Она шьёт одежду ни на что не смотря,
Все её знают, ведь она же... (Швея).

2 конкурс : « Вопрос-ответ».

1. Что лишнее:

- а) шофёр
- б) горилла
- в) продавец
- г) парикмахер

1. Что продавцы используют при взвешивании товара:

- а) штанги
- б) гантели
- в) гирьки
- г) боксерские перчатки.

2. Каким инструментом работает повар:

- а) сверлом
- б) лопатой

в) ножом

г) веником

2. Для чего мы можем пойти на почту?

а) купить колбасы

б) отправить письмо

в) удалить зуб

г) подстричься.

3. Какой из этих предметов может понадобиться и военному, и повару?

а) меч

б) кортик

в) лук

г) пистолет

3. Что необходимо для работы в поле?

а) ножницы

б) соковыжималка

в) трактор

г) мяч.

3 конкурс : Угадай профессию по картинке.

(Учитель показывает картинки из наглядно-дидактического пособия « Профессии», дети называют профессию).

4 конкурс : Кто больше назовет пословиц и поговорок о труде.

5 конкурс : « Пантомима».

Учитель знакомит детей с термином « пантомима». Каждая команда должна выбрать профессию и показать ее пантомимой. Противоположная команда угадывает.

Подведение итогов викторины. Награждение победителей.

- Ребята, а кем вы хотите быть, когда станете взрослыми?

Заслушиваются мини-проекты детей на тему: «Кем быть?».

Заключение:

- Ребята, сегодня мы поговорили с вами лишь о некоторых профессиях. Но уже и сейчас можно сделать вывод: все работы хороши - выбирай на вкус! Я думаю, когда вы вырастаете, то выберете ту профессию, которая вам понравится. Но помните, что любая профессия нужна и важна. Неважно, какую профессию выберет каждый из вас, лишь бы она была вам по душе!

- Прекрасных профессий на свете не счесть.

И каждой профессии – СЛАВА и ЧЕСТЬ!