

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ЮНЫХ ТУРИСТОВ и ЭКОЛОГОВ УРУС-
МАРТАНОВСКОГО РАЙОНА»
МУ «Хьалха-Мартан муниципальник Іоштан дешарандакъа»
Муниципальни бюджетни хьукмат
«ХЪАЛХА- МАРТАН КІОШТАН КЕГИЙЧУ ТУРИСТИЙН А,
ЭКОЛОГИЙН А ЦЕНТР»

Разработка школьного образовательного туристского маршрута



г.Урус-Мартан, 2022г.

**Схема описания школьного образовательного туристского маршрута
для внесения в реестр**

1.	Описание маршрута (краткая информация) Чеченская республика, несмотря на свой высокий туристический потенциал, занимает еще незначительное место на туристическом рынке РФ. Но в скором времени такая картина поменяется, благодаря работе руководства республики по созданию благоприятного туристического климата. Одна из особых достопримечательностей горной части Чеченской республики- каменные башни, возвышающиеся над террасами горных селений. Они признаны высшим достижением каменного зодчества ЧР и стали для исследователей своеобразной каменной летописью. Время сооружения башен в основном XIV-XVIII века. Горная Чечня богата зеркально чистыми, изумительными водопадами. Живописные горные пейзажи и озера представляют значительный интерес для путешественников и туристов. А некоторые природные ресурсы, такие как минеральные и грязевые источники имеют лечебное значение.	
1.1.	Название школьного образовательного туристского маршрута	«Моя малая родина»
	Ссылка на размещение маршрута	https://rcdturus.dod95.ru/
1.2.	Целевая аудитория и краткое описание	Обучающиеся от 8 до 13 лет, родители обучающихся, педагоги, в количестве 10 человек в одной группе.
1.3.	Ключевые направления (тэгов) для каждого маршрута	Традиции, история, культура, искусство, история родного края
1.4.	Возможная интеграция в образовательные программы	Образовательные программы основного общего образования по предметным областям: история, география, литература. Дополнительные образовательные программы по направлениям: туристско-краеведческая деятельность, музейная деятельность, искусствоведение. Программы воспитательной работы
1.5.	Доступность для детей с ОВЗ	Доступен для детей с ОВЗ по предварительному заключению врача
1.6.	Сезонность	Маршрут может быть реализован круглогодично.
1.7.	Продолжительность маршрута	Маршрут на 1 день. Продолжительность: 6 часов
1.8.	Протяжённость маршрута	Общая протяженность маршрута - 6 км. в одну сторону.
1.9.	Населённые пункты маршрута и (или) ключевые объекты (точки) маршрута.	Урус-Мартан – село Гой-Чу-М - с. Алхазурово - Аргунское ущелье с.Чишки - с. Шатой- с. Нихалой - с. Ушкалой Итум-Калинский район
2.	Цели маршрута	- Познакомить с особенностями древней архитектуры вайнахов; - Способствовать воспитанию культурных и природных

		ценностей, привитие любви и уважения к природным, культурным и архитектурным объектам своей родины.
3.	Образовательные задачи маршрута	- Расширить знания участников экскурсии об истории и культуре своего народа; - Рассказать о достопримечательностях Чеченской республики.
4.	Программа маршрута	09:00- Дом культуры, Центральная районная библиотека 09:30- селение Гой-Чу 10:00- «Роща каштана съедобного» 10:30- Черные горы 11:00 - Навесной мост, р.Чанты-Аргун, р.Шарой-Аргун 11:30- р. Чанты-Аргун, старинная боевая башня 12:00- Военная крепость 12:30- Нихалойские водопады 13:00- Граница Шатойского и Итумкалинского района «Затерянный мир» 13:30- с. Ушкалой, от трассы ведущий в Итум-Кале 14:00- Водопад «Девичьи слезы»
5.	Карта маршрута	
6.	УМК	Учебно-методический комплекс 1. Вводный блок: Цель экскурсии: расширить знание обучающихся о природе и родовых местах Чеченской республики. Познакомить с особенностями древней архитектуры вайнахов. Способствовать воспитанию культурных и природных ценностей, привитие любви и уважения к природным, культурным и архитектурным объектам своей родины. Развить внимание, память, мышление.

		Задачи экскурсии: 1. Расширить знания участников экскурсии об истории и культуре своего народа. 2. Рассказать о достопримечательностях Чеченской республики. 3. Дать представление и рассказать о родовых местах республики. 4. Способствовать воспитанию культурных и природных ценностей, привитие любви и уважения к природным, культурным и архитектурным объектам. Документация по Технике безопасности (ТБ) Инструкция для сопровождающих (ответственного) по мерам безопасности при перевозке детей автобусами; Техника безопасности во время нахождения на данном маршруте. 2. Учебно-дидактический блок: Методические рекомендации к учебным и исследовательским заданиям: при наличии необходимой материальной базы в образовательном учреждении, изучить местность 3. Методический блок: «История и достопримечательности города Урус-Мартан» Начало маршрута начинается с центральной части. г. Урус-Мартан. Здесь мы посещаем Дом культуры, в котором находится центральная районная библиотека. Далее движемся по с.Гой-Чу (Глой-Чу), который расположен на северном склоне хребта Глой-орц, у выхода речки Глой на равнину. Са́дин-ќлотар, Бачин-ќлотар и Глой-чу – это устаревшие название сел. Основателями которого были отец и сын. Эти земли были подарены царским правительством поручику БачеСаралиеву, которые в результате роста населения соединились под общим названием Са́дин-Ќлотар. Доезжаем до села Алхазурова. Здесь достопримечательностью является «Роща каштана съедобного» которая расположена в квартале №1 Предгорного лесничества, в трех километрах к востоку от села Алхазурова. Черные горы. Название происходит от лесов покрывающие северные склоны Пастбищного, Скалистого и Бокового хребтов. Издалека они кажутся черными. Их верхняя граница простирается до высоты 1800 метров над уровнем моря. Особенно красивы черные горы весной, когда все утопает в зелени и осенью, когда леса издалека переливаются всеми цветами радуги, из-за пожелтевших листьев В трех километрах к югу от с.Чишки проезжаем новый мост через р.Чанты-Аргун, откуда можно увидеть, как сливаются воды двух могучих рек горной
--	--	---

		Чечни: Чанты-Аргун и Шарой-Аргун. Свое название «Орга» «глубокое» река получила за свою могучую силу прорезать глубокие ущелье среди твердых скальных пород В селении Зоны на правом берегу р. Чанты-Аргун имеются выходы термальных сероводородных источников, на базе которых построена частная водолечебница «Зоны». С поляны, где находится водолечебница, на левом берегу, возвышается хорошо сохранившаяся старинная боевая башня. Военная крепость в с. Шатой. Здесь царскими войсками была построена военная крепость. Можно и сейчас видеть крепостные ворота и сохранившие части стен с бойницами. Проехав Шатой, дорога змейкой набирает высоту, и мы въезжаем небольшое село Нихалой, свернув от дороги налево, оставив машину на стоянке, спускаемся в ущелье р. Чанты-Аргуна, чтобы полюбоваться райским уголком – Нихалойскими водопадами. Впереди нас ждет нелегкий, но очень красивый и интересный пешеходный участок маршрута под названием «Затерянный мир». От старого моста направо, идет еле заметная тропа и по этой тропе, первые 10-20 метров проходим по кромке обрыва, пройдя этот участок перед взором открывается изумительная красота, созданная силой текучей воды. Не доезжая до с. Ушкалой, от трассы ведущий в Итум-Кале, поворачиваем направо и по грейдерной дороге едем на юго-запад, полтора-два километра и останавливаемся на небольшой поляне, рядом с развалинами из камней, наверняка это останки башенного поселения. От поляны где мы остановились, идет протоптанная тропинка. По этой тропинке через лес, мы идем на юго-запад вдоль небольшой речки Тумсой-ахк. Не доезжая до с. Ушкалой, от трассы ведущий в Итум-Кале, поворачиваем направо и по грейдерной дороге едем на юго-запад, полтора-два километра и останавливаемся на небольшой поляне, рядом с развалинами из камней, наверняка это останки башенного поселения. От поляны где мы остановились, идет протоптанная тропинка. По этой тропинке через лес, мы идем на юго-запад вдоль небольшой речки Тумсой-ахк. С высоты 27 метров, вода с грохотом падает на скалы, разнося по ущелью миллиарды ионизированных капель воды. Водопад представляет с собой два потока воды, один мощным потоком падает с обрыва, а рядом с такой же высоты падают мелкие струйки воды, напоминающие слезы. 4. Блок оценочно-диагностических средств: Контрольно-измерительные материалы Основными контрольно-измерительными показателями
--	--	--

		являются: — самостоятельное выполнение домашнего задания с привлечением различных источников; — возможность обучающегося самостоятельно ответить на данные вопросы после выполнения домашнего задания; — целостное понимание взаимосвязи географического расположения, ресурсов и производства; — владение основными терминами, понимание географии и истории местности; — сбор материала во время посещения местности и объектов, формулировка вопросов к специалистам; — выполнение и защита исследовательского проекта.
7.	Дополнительные условия	Варианты подъезда и отъезда: автомобильный Организационная часть: знакомство с правилами проведения экскурсии, проведение техники безопасности, обсуждения вопросов экскурсантов, представление экскурсовода. Проезд группы – организованный, на заказном автобусе. Питание в столовой парка по предварительной договоренности. Оплачиваются: автобус, услуги экскурсовода в пути

