

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ «Гимназия №5 г. Урус - Мартан»

Рассмотрено

на заседании ГМО

учителей химии, биологии и физики

Протокол №1 от 28.09.2022г.

Согласовано

Зам. директора по НМР

 Эльмурзаева С.А.

29.08.2022г.

Принято на заседании

педагогического совета

Утверждено приказом

№ 11 от 29.08.2022г.

## План

работы методического объединения учителей химии, биологии и физики

на 2022 – 2023 учебный год

г. Урус - Мартан, 2022г.

***Методическое объединение*** - это объединение учителей, нацеленное на адаптацию общеметодических положений к конкретной учебной дисциплине, конкретному уроку или конкретному воспитательному мероприятию.

**Цель работы ГМО:** координация учебно-методической деятельности педагогов.

**Задачи ГМО:**

1. Углубление профессиональных знаний.
2. Взаимообмен знаниями по специальности, обмен опытом работы.
3. Обеспечение выполнения учебных программ, обеспечение преемственности в обучении.

В ***функции*** гимназического ***методического объединения*** входит следующее:

1. Быть проводником новых знаний о нормативных актах МО РФ, других вышестоящих организаций, о психолого – педагогической науке, передового педагогического опыта, о современных образовательных технологиях, о других материалах и документах, ориентированных на деятельность по модернизации образования;
2. Создавать необходимые условия для творческого осмысления вышеуказанных документов, материалов в целях определения наиболее эффективных путей и средств реализации их решений и рекомендаций; трансформирования их ведущих идей с учётом специфики и приоритетных направлений развития МБОУ;
3. Формировать мотивационную сферу, ориентированную на развитие творческой деятельности учителей. Быть инициатором конкретных инноваций.

**Методическая тема гимназии:**

«Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО».

**Методическая тема ГМО:**

«Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО».

**Основная цель:** реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО. Стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей химии, биологии и физики в процессе обучения при современных подходах к организации и проведению уроков.

**Проблема:** обновление содержания и методик преподавания химии, биологии и физики.

**Основные задачи ГМО:**

1. Разработка и апробация модели организации образовательного процесса, реализующей идеи продуктивного образования, позволяющей успешно реализовать основные цели и задачи ФГОС нового поколения.
2. Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС - способа организации деятельности по формированию нового поколения.
3. Построение целостной программы по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с ФГОС.
4. Организация многоаспектной деятельности обучающихся как способа организации деятельности по формированию УУД, развитию социальной активности.



5. Интенсификация процесса обучения и воспитания путем использования средств ИКТ
6. Выявление и развитие задатков, способностей и талантов обучающихся самообразование и самосовершенствование педагогов в личностном плане.
7. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках химии, биологии и физики.
8. Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
9. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
10. Повышение объективности оценки и качества учебно-познавательной деятельности и их результатов.
11. Повышение профессиональной квалификации учителей.

**Повысить квалификацию педагогов по проблемам:**

1. Переход на обновленные учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих обновлённым ФГОС;
4. Естественно-научная грамотность. Внедрить в практику работы всех учителей ГМО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-

коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

5. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
6. Освоить технологию создания компетентно – ориентированных заданий;
7. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся; использование возможностей дополнительного образования для обеспечения системы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации;
9. Активизация участия в интеллектуальных и творческих конкурсах;

**Основные направления методической работы:**

1. Разработка образовательных программ по учебным предметам и внеурочной деятельности в соответствии с реализацией обновлённых ФГОС НОО, ООО;
2. Развитие инфраструктуры духовно-нравственного воспитания и оздоровления обучающихся (здоровье сбережение в образовательной деятельности, элективные курсы, детские объединения, дискуссионные клубы, социальное партнерство);
3. Внедрение в практику образовательной деятельности на основе проектно-исследовательского компонента (обеспечение участия обучающихся во всех видах проектно-исследовательской деятельности, создание условий для реализации исследовательских навыков обучающихся через расширение сети дополнительных образовательных услуг).



#### 4. План работы гимназического методического объединения учителей химии, биологии и физики на 2022 – 2023 учебный год

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
<b>Аналитическая деятельность</b>			
1	Анализ результатов ГИА 2022 по физике	август	Хасаева Л.С.
2	Анализ результатов ГИА 2022 по химии	август	Автаева Т.Л.
3	Анализ результатов ГИА 2022 по биологии	август	Сулейманова Е.У.
4	Анализ результатов предметных олимпиад	Ноябрь - февраль	Руководитель ГМО
5	Анализ деятельности ГМО за учебный год	июнь	Руководитель ГМО
<b>Информационная деятельность</b>			
1	Обновление базы данных о педагогических кадрах ГМО учителей химии, биологии и физики	сентябрь	Руководитель ГМО
2	Изучение инструктивно – методических писем по преподаванию предметов	в течение года	Руководитель ГМО
3	Изучение нормативной документации по внедрению обновленных ФГОС	в течение года	Руководитель ГМО
4	Изучение нормативно – правовой документации по вопросам организации ГИА 2023	в течение года	Руководитель ГМО
5	Изучение федерального перечня учебников на учебный год	сентябрь	Руководитель ГМО
6	Обмен опытом педагогов по составлению рабочих учебных программ по предметам	сентябрь	Учителя - предметники
7	Составление списка интернет – ресурсов и апробация новых электронных платформ для дистанционного обучения	в течение года	Учителя – предметники
<b>Организационно – методическая деятельность</b>			
1	<b>Методические объединения:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Отчет руководителей ГМО по итогам деятельности за 2021 – 2022 учебный год</li> <li>Анализ результатов мониторинговых исследований по предметам (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)</li> <li>Определение приоритетных задач работы ГМО на 2022-23 учебный год</li> <li>Утверждение плана работы ГМО по предметам на год</li> </ol>	август	Руководитель ГМО, учителя

	5. Мониторинг информационных потребностей учителей.		
2	Проведение школьных олимпиад по предметам	октябрь - ноябрь	учителя – предметники
3	<p><b>Гимназический семинар учителей химии, биологии и физике по теме «Изменение в обновлённых ФГОС ООО»</b></p> <p><b>Цель: совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов при внедрении новых изменений в ФГОС</b></p> <p><b>Доклады:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Изменения в ФГОС по предмету физика»</li> <li>2. «Изменения в обновлённых ФГОС по предмету химия»</li> <li>3. «Изменения в обновлённых ФГОС по предмету биология»</li> <li>4. Функциональная грамотность и мониторинг компетенций обучающихся по естественно – научной направленности.</li> </ol>	ноябрь	<p>Хасаева Л.С. Автаева Т.Л. Сулейманова Е.У.</p> <p>Руководитель ГМО</p>
4	Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы) по предметам	ноябрь - январь	учителя - предметники
5	Естественно – научная грамотность в рамках обновлённых ФГОС. Работа с одаренными детьми. Подготовка и участие в НПК «Шаг в будущее»	январь - февраль	учителя - предметники
6	<p><b>Подготовка учащихся к итоговой аттестации по химии, биологии и физике в форме ОГЭ и ЕГЭ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение методических рекомендаций ФИПИ для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года</li> <li>2. Эффективные методики подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в основной школе.</li> <li>3. Подготовка учащихся к итоговой аттестации по химии, биологии и физике.</li> <li>4. Естественно – научная грамотность. Практикум. Работа с демоверсией государственного экзамена по физике 2023</li> </ol>	март - апрель	Руководитель ГМО, учителя



	года (части А,Б) 5. Практикум. Работа с демоверсией государственного экзамена по химии 2023года(части А,Б) 6. Естественно – научная грамотность Практикум. Работа с демоверсией государственного экзамена по биологии 2023года(части А,Б) 7. Планирование работы РМО на 2022 -2023 учебный год. Круглый стол.	май	участники образовательного процесса
<b>Методические консультации</b>			
	- по оформлению рабочих программ по предметам, по введению ФГОС ООО - по составлению календарно – тематического планирования, поурочного планирования - по оформлению исследовательских проектов учащихся - по внедрению цифровых образовательных технологий в условиях дистанционного обучения.	в течение года	участники образовательного процесса
<b>Диагностическая работа по организации подготовки к ГИА</b>			
	-проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам -мониторинг проведения диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ.	март	учителя-предметники

Руководитель ГМО Т.Л. Автаева Т.Л. Автаева